



SE FORMER
autrement sur
www.cnfpt.fr

OFFRE 2018
DE FORMATION



QUAND LES TALENTS
GRANDISSENT
LES COLLECTIVITES
PROGRESSENT



POURSUIVRE LA DIVERSIFICATION DES MODALITÉS D'APPRENTISSAGE

Aujourd'hui les formes d'apprentissage évoluent et montrent l'intérêt d'utiliser d'autres méthodes permettant plus d'interactions, de l'autoformation, une individualisation des parcours, un accès plus rapide à la formation et un apprentissage collaboratif.

Pour aller dans le sens de ces évolutions et placer ainsi le stagiaire acteur.rice de sa formation, le CNFPT s'est engagé dans un travail de recomposition pédagogique d'une partie de son offre de services. Il développe en 2018 des pédagogies actives, enrichies et inversées.

Il s'agit de poursuivre la diversification des modalités d'apprentissage, d'enrichir les temps en présentiel, notamment grâce aux nouvelles possibilités offertes par le développement du numérique, d'inverser la pédagogie en donnant accès à des ressources avant un premier temps en présentiel, et de combiner différentes approches.

C'est ainsi une offre de formation qui s'amplifie pour couvrir des besoins spécifiques, prolonger ou accentuer l'efficacité des formations en présentiel et s'adapter aux contraintes temporelles et géographiques des agent.e.s.

L'OFFRE 2018 C'EST

DES FORMATIONS PLUS DYNAMIQUES ET PLUS INTERACTIVES POUR MIEUX RÉPONDRE À VOS BESOINS

DES FORMATIONS MIXTES

Les formations mixtes proposent des temps à distance et des temps en présentiel.

Par exemple, une session à distance permettra de transmettre un ensemble d'informations et de connaissances avant le regroupement en présentiel.

Les connaissances acquises pourront être validées par un quiz et le formateur.rice pourra alors se

concentrer sur les études de cas pratiques. ...

Une session à distance peut également se dérouler après une session en présentiel, venant ainsi prolonger et/ou valider les connaissances acquises.



DES FORMATIONS EN PRÉSENTIEL

Les formations en présentiel restent un dispositif majoritaire. Ces formations se dynamisent par des méthodes d'apprentissage plus interactives. Elles intègrent davantage des outils numériques et peuvent permettre de mieux faire le lien avec les situations professionnelles de chacun.e.

DES FORMATIONS À DISTANCE

Un dispositif de formation à distance combine et organise des ressources au sein d'un scénario pédagogique.

Il permet aussi aux apprenant.e.s de bénéficier d'un accompagnement plus important sous forme d'un tutorat qui peut être collectif ou individuel, synchrone ou asynchrone.



À noter : pour s'inscrire à des formations mixtes ou à distance, une adresse mail nominative est obligatoirement requise. Et pour suivre ce type de formations, l'agent.e doit disposer a minima d'un ordinateur équipé d'une sortie sonore et d'un accès à internet.

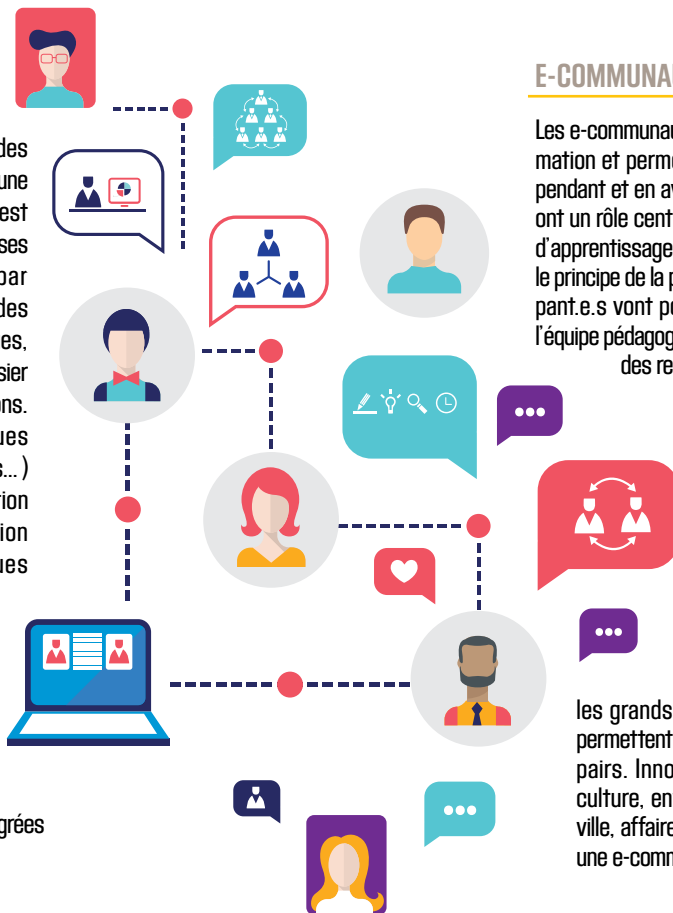
QUELQUES PRÉCISIONS

SÉMINAIRE EN LIGNE

Les séminaires en ligne (MOOC) sont des dispositifs de formation qui répondent à une structuration type. Chaque séminaire est structuré entre quatre et dix séances mises en ligne au rythme de 1 séance par semaine. Chaque séance comprend des vidéos et/ou des animations numériques, des exercices d'auto-évaluation, un dossier documentaire et un forum de discussions. Des séminaires sur des thématiques techniques (régie, SIG, monnaies locales...) et sur des fondamentaux (de la fonction publique territoriale, de l'organisation territoriale, des politiques publiques locales...) sont proposés.

WEBINAIRES

Des conférences en ligne, sous forme de classe virtuelle, autonomes (1 heure, 1 thème, 1 intervenant.e) ou intégrées à des parcours de formation plus large.



E-COMMUNAUTÉS DE STAGE

Les e-communautés de stage viennent en appui d'une formation et permettent d'enrichir la pédagogie en amont, pendant et en aval de la formation. Les utilisateur.ice.s y ont un rôle central puisqu'il s'agit d'un espace numérique d'apprentissage et d'un réseau, reposant notamment sur le principe de la pédagogie inversée, dans lequel les participant.e.s vont pouvoir interagir (entre eux.elles et avec l'équipe pédagogique), échanger des documents, consulter des ressources pédagogiques, etc...

E-COMMUNAUTÉS THÉMATIQUES

Thématiques ou métiers, elles couvrent les grands champs de l'action publique locale et permettent de s'informer, partager et se former entre pairs. Innovation publique, management, social, culture, environnement, urbanisme, politique de la ville, affaires juridiques ou santé ... Il y a forcément une e-communauté susceptible de vous intéresser.

LES +

AUTONOMIE

- Devenir acteur.rice de ses apprentissages.
- S'organiser selon ses propres contraintes.
- Développer des compétences qui impactent son travail au quotidien, en apprenant par l'échange avec ses pairs, avec l'intervenant.e.

GAIN DE TEMPS ET SOUPLESSE

Fractionner son temps de formation, selon son rythme et avec la possibilité de l'intégrer à son temps de travail.

MOINS DE DÉPLACEMENT

Partir en formation moins longtemps, voire pas du tout. La contrainte de l'éloignement géographique est ainsi levée

UN CHOIX PLUS LARGE

Bénéficier d'une plus grande variété de ressources, que ce soit de la vidéo, de l'audio ou de l'écrit.

UN ACCÈS PLUS RAPIDE À LA FORMATION

Avoir accès plus rapidement à l'information grâce aux usages des outils numériques, notamment sur des questions liées à l'actualité.

RENFORCER LES PARTAGES D'EXPÉRIENCES

Des apprentissages davantage tournés sur ses pratiques professionnelles, en travaillant de manière plus active.

DES COMPÉTENCES TRANSFÉRABLES

Développer une capacité à apprendre en autonomie, à utiliser des ressources en ligne, et à travailler en mode collaboratif.

UNE ACCULTURATION DE TOU.TE.S AU NUMÉRIQUE

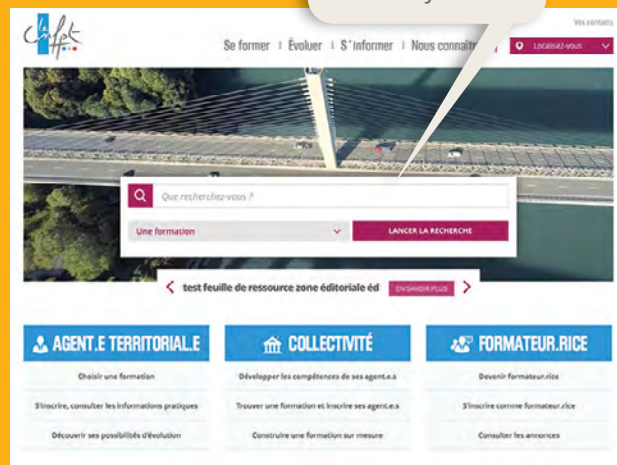
Pour les agent.e.s éloigné.e.s des usages du numérique, le CNFPT intègre dans certaines de ses formations en présentiel des séquences dédiées à l'utilisation des outils numériques.

COMMENT TROUVER CES FORMATIONS ?

WWW.CNFPT.FR

Plus simple, plus aéré, plus ergonomique, découvrez le nouveau portail internet du CNFPT !

Renseignez un mot-clé, un code de stage et/ou itinéraire, cycle



Des pictogrammes pour repérer facilement si la formation est :



en présentiel



à distance



mixte