

LES RYTHMES EDUCATIFS

LE CNFPT VOUS ACCOMPAGNE

DELEGATION REGIONALE
LORRAINE



QUAND LES TALENTS
gRANDISSENT,
LES COLLECTIVITÉS
PROgRESSENT



Dans le cadre de la mise en œuvre des rythmes scolaires, le CNPFT a développé une offre, sous forme de formations et d'événementiels, avec le souci de professionnaliser rapidement l'ensemble des agents concernés par la mise en œuvre des nouveaux rythmes.

Grace à son organisation territoriale, le CNPFT décline une offre de formation large, accessible géographiquement sur tout le territoire. Cette proximité permet ainsi d'être à la disposition des collectivités et de construire un dispositif de formation sur mesure.

C'est une offre de services en direction des directeurs et cadres en charge de l'éducation, des affaires scolaires, de l'enfance, de la jeunesse et des sports, coordonnateurs enfance jeunesse, les animateurs, aTsem, enseignants artistiques qui est proposée.

La conception de nos formations repose sur l'alternance d'apports théoriques, d'études de cas de pratiques et d'échanges.

Cette pédagogie permet une appropriation plus efficace des méthodes et des outils.

ACCOMPAGNEMENT DE LA REFORME DES RYTHMES EDUCATIFS

Pilotage³ stratégique : stages en direction des responsables enfance-jeunesse ayant lieu en délégation Lorraine

Journée d'actualité sur l'évolution du rôle et de la place des ATSEM dans le cadre de la réforme des rythmes éducatifs (1er semestre 2016).

L'élaboration du projet éducatif de territoire (PEDT)	3 jours	Code SX2LV
Le cadre règlementaire et la responsabilité professionnelle appliquée à l'enfance	3 jours	Code SX2LN
Les repères de l'enfance et de la jeunesse aujourd'hui	2 jours	Code SX2LC
La conception et la mise en cohérence sur un même territoire d'une politique petite enfance/jeunesse	2 jours	Code SXAL7
L'éducation en action : réussite scolaire et éducation aujourd'hui	2 jours	Code SXAP2

Les itinéraires métiers

Description descriptif

- Directeur et cadre chargé de l'Education, de l'enfance et de la jeunesse (page 5).
- Animateur périscolaire (page 6).
- ASTEM (page 7).

LA FONCTION DE COORDINATION DES TEMPS ÉDUCATIFS

CONSEILLER FORMATION : ANNE ABA-PEREA - 03 83 19 22 26 - ANNE.ABA-PEREA@GNFPT.FR

PUBLIC

Agents occupant une fonction de coordination dans le champ de l'éducation-jeunesse, professionnels du secteur de l'éducation, de l'animation et de la jeunesse chargés du suivi des temps d'activités périscolaires, coordonnatrices-coordonnateurs de secteur scolaire.

OBJECTIFS

- Accompagner les professionnels dans ses différentes missions :
- . Favoriser une meilleure connaissance de ses missions et des aspects réglementaires spécifiques des activités périscolaires,
- . Développer ses capacités d'organisation et de pilotage de projets.

<p>La coordination des temps d'activités périscolaires</p> <p>3 jours SX3L4</p> <p>FONDAMENTAUX</p>	<p>L'élaboration d'un projet éducatif territorial</p> <p>3 jours SX2LV*</p> <p>FONDAMENTAUX</p>	<p>Le suivi et l'évaluation du projet éducatif territorial</p> <p>3 jours SX3L3*</p> <p>FONDAMENTAUX</p>	<p>Les responsabilités dans le cadre de l'accueil de mineurs en dehors du temps scolaire</p> <p>2 jours SX3L5</p> <p>FONDAMENTAUX</p>
<p>La conception d'un projet d'aménagement d'espace éducatif scolaire et non scolaire partagé</p> <p>3 jours SX3L6</p> <p>APPROFONDISSEMENT</p>			

*Programmés en Lorraine en 2016

DIRECTRICE-DIRECTEUR ET CADRE CHARGÉ(E)S DE L'ÉDUCATION-ENFANCE-JEUNESSE

CONSEILLER FORMATION : ANNE ABA-PEREA - 03 83 19 22 26 - ANNE.ABA-PEREA@CNFPT.FR

PUBLIC

Directrices-directeurs et cadres en charge de l'éducation-enfance-jeunesse, coordonnatrices-coordonnateurs de l'éducation, de l'enfance et de la jeunesse, chargés du projet éducatif territorial (PEDT).

OBJECTIFS

Les directrices et les directeurs et cadres en charge de l'éducation-enfance-jeunesse participent à la définition des orientations stratégiques en matière d'enfance, jeunesse et éducation et pilotent les projets de mise en oeuvre des politiques éducation-enfance-jeunesse. Ils veillent à la continuité et à la cohérence des projets, notamment le projet éducatif territorial. Ils sont au carrefour de quatre compétences essentielles qu'ils doivent parfaitement maîtriser : les enjeux des politiques publiques en matière d'éducation-enfance-jeunesse, la conduite de projet, le management et les relations partenariales. Les modules de l'itinéraire permettent de maîtriser les compétences professionnelles et connaissances de ces quatre axes.

PARTICIPATION À LA DÉFINITION DES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES EN MATIÈRE D'ENFANCE, JEUNESSE ET ÉDUCATION

<p>Les politiques nationales enfance, jeunesse, éducation et leurs enjeux</p> <p>4 jours SX2LA</p> <p>FONDAMENTAUX</p>	<p>Les missions et les responsabilités spécifiques d'un service éducation - affaires scolaires et périscolaires</p> <p>3 jours SX2LB</p> <p>FONDAMENTAUX</p>	<p>Les repères et les enjeux de la jeunesse et l'enfance aujourd'hui</p> <p>2 jours SX2LC</p> <p>FONDAMENTAUX</p>	<p>La laïcité et le service public d'éducation et de jeunesse</p> <p>1 jours SX2LD</p> <p>APPROFONDISSEMENT</p>
<p>La prévision d'effectifs scolaires et le recensement de la population</p> <p>3 jours SX2LI</p> <p>APPROFONDISSEMENT</p>	<p>Le volet éducation dans le cadre de la politique de la ville</p> <p>2 jours SX3L1</p> <p>EXPERTISE</p>	<p>Les projets européens et les politiques publiques d'éducation-jeunesse</p> <p>3 jours SX2LK</p> <p>EXPERTISE</p>	

PILOTAGE OPÉRATIONNEL DE PROJETS ENFANCE, JEUNESSE ET ÉDUCATION

<p>Le pilotage des services dans le respect des besoins de l'enfant scolarisé</p> <p>3 jours SX3L2</p> <p>FONDAMENTAUX</p>	<p>L'élaboration d'un projet éducatif territorial</p> <p>3 jours SX2LV</p> <p>FONDAMENTAUX</p>	<p>Le suivi et l'évaluation du projet éducatif territorial</p> <p>3 jours SX3L3</p> <p>FONDAMENTAUX</p>	<p>Le cadre réglementaire et la responsabilité professionnelle appliquée à l'enfance et à la jeunesse</p> <p>3 jours SX2L1</p> <p>FONDAMENTAUX</p>
<p>La construction d'un projet local pour les 12-18 ans</p> <p>3 jours SX2LQ</p> <p>APPROFONDISSEMENT</p>	<p>La démarche qualité dans le secteur socio-éducatif</p> <p>4 jours SX2LS</p> <p>EXPERTISE</p>		

TRAVAIL EN PARTENARIAT ET EN COHÉRENCE ÉDUCATIVE

<p>Les relations éducation nationale/ collectivités territoriales : enjeux d'une co-éducation</p> <p>3 jours SX2LG</p> <p>APPROFONDISSEMENT</p>	<p>La coopération intercommunale, nouveau territoire de réflexion pour l'éducation, la culture et les activités physiques et sportives</p> <p>3 jours SXAPE</p> <p>APPROFONDISSEMENT</p>	<p>L'éducation, la culture, le sport : modalités d'intervention des acteurs internes dans un projet transversal</p> <p>3 jours SX2SY</p> <p>APPROFONDISSEMENT</p>	<p>La prévention de la délinquance : acteurs et dispositifs</p> <p>3 jours SXPDD</p> <p>APPROFONDISSEMENT</p>
<p>La participation citoyenne des jeunes à la vie locale</p> <p>2 jour SX2LR</p> <p>EXPERTISE</p>			

ANIMATEUR PÉRISCOLAIRE

CONSEILLER FORMATION : ANGIE SORNETTE - 03 82 20 38 01 - ANGIE.SORNETTE@CNFPT.FR

PUBLIC

Agents chargés de l'accompagnement des enfants sur les temps périscolaires. Animateurs-trices et adjoints-es d'animation, ATSEM, agents polyvalents encadrant des enfants, éducateurs-trices sportifs-ves, agents de bibliothèque, enseignants-tes artistiques, assistantes familiales.

OBJECTIFS

- Accueillir un groupe d'enfants en collectivité.
- Assurer leur sécurité morale et affective et contribuer à leur bien-être.
- Concevoir, proposer et mettre en oeuvre des activités d'animation et de loisirs dans le cadre du projet éducatif du service ou de l'équipement.
- Accueillir les familles en facilitant la transition entre milieu familial et milieu scolaire.

SE POSITIONNER EN TANT QU'AGENT EN CHARGE DES TEMPS PÉRISCOLAIRES

Le rôle et les missions des agents en charge des temps périscolaires

3 jours
L2ROL

CONNAÎTRE LES BESOINS ET APTITUDES DES ENFANTS ACCUEILLIS ET CONTRIBUER À LEUR BIEN ÊTRE

Les besoins et les rythmes de l'enfant de 3 à 11 ans

3 jours
L2RYT

L'encadrement d'un groupe d'enfants de 3 à 11 ans : entre autorité et bienveillance

3 jours
L2EGE

L'accueil de l'enfant en situation de handicap en milieu scolaire et périscolaire

3 jours
L2AEH

Les signes de mal être chez l'enfant de 3 à 11 ans en milieu scolaire et périscolaire : les identifier et agir

2 jours
L2SIG

Les aspects pédagogiques du temps de repas en accueil périscolaire

3 jours
L2REP

L'accueil de l'enfant dit "différent" en milieu scolaire et périscolaire

3 jours
L2AED

DÉFINIR, METTRE EN PLACE ET ANIMER DES ACTIVITÉS ÉDUCATIVES

L'élaboration et la mise en oeuvre d'un projet d'activité en accueil périscolaire

2 jours
L1PDA

Les activités psychomotrices et les jeux pour les enfants de 3 à 6 ans

3 jours
L3APJ

Les arts plastiques pour les enfants de 3 à 6 ans

3 jours
L3AAR

Le maquillage enfant : atelier d'expression artistique et pédagogique

3 jours
L3MAQ

Les activités de courte durée et les chants pour les enfants de 6 à 11 ans

3 jours
L3ACD

Les ateliers cuisine pour les enfants de 6 à 11 ans

3 jours
L3CUI

Les activités sportives pour les enfants de 6 à 11 ans

3 jours
L3ASE

Les activités scientifiques et techniques pour les enfants de 8 à 11 ans

3 jours
L3ASC

Les activités nature en temps périscolaire : le verger

3 jours
L3VER

Les activités calmes et relaxantes pour les enfants de 6 à 11 ans

3 jours
L2ADR

CONSTRUIRE DU LIEN AVEC LES ACTEURS ÉDUCATIFS ET LES PARENTS

Les relations parents/enfants/professionnels en accueil périscolaire

3 jours
L2PEP

Le travail en cohérence éducative au sein d'une équipe périscolaire

3 jours
L2COH

SITUER SES RESPONSABILITÉS ET APPLIQUER LE CADRE RÉGLEMENTAIRE DU PÉRISCOLAIRE

Les obligations et responsabilités des accompagnateurs périscolaires dans le cadre de leurs activités

2 jours
L2OBL

L'application de la réglementation des temps périscolaires

2 jours
L2REG

La sécurité des déplacements à pied et en bus

2 jours
L2BUS

LE MÉTIER D'AGENT TERRITORIAL SPÉCIALISÉ DES ÉCOLES MATERNELLES

CONSEILLER FORMATION : ANGIE SORNETTE - 03 82 20 38 01 - ANGIE.SORNETTE@CNFPT.FR

PUBLIC

Agent territorial spécialisé des écoles maternelles

OBJECTIFS

- Assister le personnel enseignant dans l'accueil, l'animation et l'hygiène de jeunes enfants (à partir de 2 ans).
- Préparer et mettre en état de propreté les locaux et les matériels servant directement aux enfants
- Aider l'enfant à l'acquisition de l'autonomie

CONNAÎTRE SON RÔLE ET PRÉSERVER SA SANTÉ AU TRAVAIL

La fonction d'atsem

3 jours

L1FDA

FONDAMENTAUX

Se faire entendre sans s'épuiser en milieu scolaire et périscolaire

2 jours

L2VOI

Devenir actrice/acteur en prévention des risques liés à l'activité physique dans le secteur de la petite enfance

2 jours

SX624

FONDAMENTAUX

COMPRENDRE L'ENFANT DE 3 À 6 ANS ET CONTRIBUER À SON BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

L'accueil de l'enfant en situation de handicap en milieu scolaire et périscolaire

3 jours

L2AEH

L'accueil de l'enfant dit "différent" en milieu scolaire et périscolaire

3 jours

L2AED

Les signes de mal être chez l'enfant de 3 à 11 ans en milieu scolaire et périscolaire : les identifier et agir

2 jours

L2SIG

La socialisation de l'enfant roi de 3 à 6 ans

2 jours

L2H10

Le retour au calme à l'école maternelle

3 jours

L3CAL

ASSURER LA SÉCURITÉ, L'HYGIÈNE ET LA SANTÉ DE L'ENFANT

Les enjeux de la propreté pour les enfants de 0 à 6 ans

1 jour

L2POT

La sécurité, la santé et l'hygiène à l'école

1 jour

L2DF9

La sécurité des déplacements à pied et en bus

2 jours

L2BUS

PROPOSER DES ACTIVITÉS ADAPTÉES À L'ÂGE DES ENFANTS ACCUEILLIS

Le maquillage enfant : atelier d'expression artistique et pédagogique

3 jours

L3MAQ

Les arts plastiques pour les enfants de 3 à 6 ans

3 jours

L3AAR

Les activités psychomotrices et les jeux pour les enfants de 3 à 6 ans

3 jours

L3APJ

CONNAÎTRE LA FAMILLE

De la famille aux nouveaux modèles familiaux

2 jours

L1MOD

Contacts

Responsable du domaine enfance/jeunesse/éducation : Angie SORNETTE

Tél : 03 82 20 38 01 - mail : angie.sornette@cnfpt.fr

Assistante : Carole PUFALT - Tél : 03 82 20 38 01 - carole.pufalt@cnfpt.fr

Vos référents territoires:

Meuse: Didier FLAMANT - Tél : 03 29 91 57 81 - didier.flamant@cnfpt.fr

Vosges: Armelle WEBER - Tél : 03 29 64 05 22 - armelle.weber@cnfpt.fr

Département des Vosges : Danièle BURMATHIEU - Tél : 03 29 64 05 22 - daniele.burmathieu@cnfpt.fr

Meurthe et Moselle:

Briey, Longwy : Angie SORNETTE

Grande Couronne de Nancy et Lunévillois : Patricia TARDIEU - Tél : 03 83 18 46 50 - patricia.tardieu@cnfpt.fr

Grand Nancy, SDIS : Corinne MONNIER - Tél : 03 83 18 46 23 - corinne.monnier@cnfpt.fr

Conseil régional de Lorraine : Sylvie LEROND - Tél : 03 83 18 46 37 - sylvie.lerond@cnfpt.fr

Département de Meurthe et Moselle : Jean-Louis BERNARDOT - Tél : 03 83 18 46 65 - jeanlouis.bernardot@cnfpt.fr

TOUT SAVOIR SUR LES RYTHMES SCOLAIRES :

WWW.CNFPT.FR rubrique **SE FORMER, les rythmes scolaires**

Également disponible, toute l'offre de formation en ligne ouverte aux publics en charge de l'action éducative



Inscriptions

Les inscriptions se font directement sur la plate-forme du CNFPT - <https://inscription.cnfpt.fr/>