

LA TRANSITION
ÉCOLOGIQUE
ET LE CHANGEMENT
CLIMATIQUE

FORMATIONS 2021



+ d'informations sur
cnfpt.fr



QUAND LES TALENTS
GRANDISSENT,
LES COLLECTIVITÉS
PROGRESSENT

SOMMAIRE

EDITO DU PRÉSIDENT	4
LE CNFPT MOBILISÉ	5
L'OFFRE DE FORMATION	6
LES FORMATIONS SUR MESURE	7
MOBILISER DES PARTENAIRES ET EXPERTS À VOS CÔTÉS	8

SOMMAIRE DES STAGES

CE SOMMAIRE LISTE DES EXEMPLES DE STAGES QUE LES DÉLÉGATIONS DU CNFPT PEUVENT ORGANISER ET ADAPTER À VOTRE DEMANDE AINSI QUE DES STAGES AUXQUELS LES AGENTS PEUVENT S'INSCRIRE DIRECTEMENT

DÉFINITION ET PILOTAGE DE LA STRATÉGIE DE TRANSITION 9

- Les stratégies de transition
- La sensibilisation au changement climatique
- L'élaboration et le suivi des plans climat énergie territoriaux

LEVIERS DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET DU CHANGEMENT CLIMATIQUE 17

- Les financements
- La commande publique
- La recherche
- L'innovation publique
- La participation citoyenne
- L'éducation à l'environnement et au développement durable

POLITIQUE ÉNERGÉTIQUE ET ÉNERGIES RENOUVELABLES 42

- La stratégie énergétique
- Les énergies renouvelables
- Les réseaux de chaleur et de froid
- La performance énergétique
- L'énergie des véhicules
- La performance énergétique des systèmes d'information

QUALITÉ ENVIRONNEMENTALE ET ÉNERGIE DES BÂTIMENTS 57

- La qualité environnement des bâtiments
- Les éco-matériaux
- Les énergies renouvelables dans le patrimoine
- La rénovation énergétique
- Le patrimoine bâti et les établissements publics

ALIMENTATION ET AGRICULTURE SAINES, LOCALES ET DURABLES 67

- L'approvisionnement durable et de proximité
- Les menus sains et durables
- La lutte contre le gaspillage alimentaire

PROTECTION DE LA SANTÉ ET DE L'ENVIRONNEMENT DES CITOYENS 77

- La stratégie en santé environnementale
- Les enjeux sanitaires du changement climatique
- Les substances chimiques à enjeu sanitaire
- Les espèces à enjeu sanitaire
- La pollution de l'air

ACCOMPAGNEMENT DES POPULATIONS ET PROTECTION DES PERSONNES VULNÉRABLES . . . 87

- La lutte contre la pauvreté et l'exclusion
- Les vulnérabilités liées à l'âge
- La lutte contre la précarité énergétique
- L'habitat vulnérable

PROTECTION DE LA BIODIVERSITÉ 99

- La stratégie de préservation et de reconquête de la biodiversité
- La protection de la biodiversité dans les politiques publiques
- Les connaissances sur la biodiversité
- La gestion des espaces naturels
- La lutte contre les espèces envahissantes

PROTECTION ET RESTAURATION DU GRAND CYCLE DE L'EAU ET MAÎTRISE DE LA RESSOURCE EN EAU 121

- La stratégie de la ressource en eau
- L'eau potable
- Les eaux pluviales
- L'assainissement

PROTECTION DES SOLS 135

- La connaissance des sols
- La compensation écologique
- La pollution des sites et sols
- Le foncier agricole, forestier et naturel

ÉCONOMIE CIRCULAIRE 142

- L'économie circulaire et la politique déchets
- Les biodéchets
- La valorisation des déchets
- La réduction et la gestion des déchets
- La gestion des déchetteries

MOBILITÉS DURABLES 160

- Les stratégies et planifications territoriales
- Les bouquets de mobilité : transports collectifs et les mobilités douces
- Les leviers pour les mobilités du quotidien et l'espace public
- Les voiries et ouvrages d'art

AMÉNAGEMENT DURABLE DES TERRITOIRES . 179

- La nature en ville
- L'aménagement urbain durable
- L'aménagement du littoral
- Les documents de planification

PRÉVENTION DES RISQUES 199

- Les risques naturels
- Les risques sanitaires

DÉVELOPPEMENT LOCAL 206

- L'écologie industrielle et territoriale
- L'économie sociale et solidaire
- Le développement économique

RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE DES ORGANISATIONS 211

- Les démarches éco-responsables
- Les éco-gestes professionnels

LE MOT DU PRÉSIDENT



FRANÇOIS DELUGA,
PRÉSIDENT DU CNFPT
MAIRE DU TEICH

“ En complément de notre offre annuelle, notre ambition est de publier une collection qui mette en avant notre offre de formations sur une thématique pertinente en raison de son actualité immédiate. C’est donc pour répondre à cet enjeu majeur, compte tenu de la crise sanitaire et environnementale que nous traversons, que des livrets thématiques vous seront proposés, le premier portant sur la transition écologique et le changement climatique.

La crise sanitaire ne saurait faire oublier la crise environnementale qui nous occupe et nous préoccupe un peu plus chaque année, et qui engendra des perturbations écologiques, économiques mais également socio-politiques et humaines majeures dans les prochaines années si nous n’agissons pas tout de suite. L’heure est à la mobilisation générale sur ce sujet. La crise sanitaire passera, la crise environnementale elle, sera toujours là. Et dans ce combat, les solutions concrètes nous le savons et nous le voyons, sont mises en place majoritairement localement, par les collectivités territoriales.

C’est un sujet que je porte depuis longtemps, comme Maire du Teich et président du Parc Naturel Marin du Bassin d’Arcachon (PNR), tout autant que dans les responsabilités nationales qui sont, ou ont été, les miennes. Aujourd’hui, la prise de conscience semble être globale, mais l’action elle, est principalement territoriale. L’humanité est face à son plus grand défi. La mobilisation de tous est plus que jamais nécessaire non seulement pour lutter contre le changement climatique mais également pour s’adapter à celui qui est déjà là.

Je vous invite à parcourir notre offre sur cette question et à découvrir une première sélection dans ce recueil. J’espère que vous y trouverez également les outils et l’accompagnement nécessaires et qu’ainsi le CNFPT joue pleinement son rôle de service public du service public.

”

LE CNFPT

VOUS ÊTES PORTEURS DE LA TRANSITION, LE CNFPT VOUS ACCOMPAGNE

Collectivités territoriales, vous jouez un rôle essentiel dans l'impulsion de la transition écologique et climatique dans les territoires.

Le CNFPT peut vous accompagner dans ce changement de modèle qui touche l'ensemble des politiques publiques locales et du territoire.

Le CNFPT est à vos côtés pour :

- Sensibiliser à l'urgence des enjeux de transition écologique et climatique,
- Développer les compétences des acteurs territoriaux des transitions,
- Accompagner vos projets de territoire,
- Explorer des voies nouvelles pour les politiques publiques : innover, coopérer, expérimenter,
- Capitaliser, diffuser les savoirs en mobilisant les réseaux d'expertise et de recherche.

ÉLABORONS ENSEMBLE LES FORMATIONS POUR LA TRANSITION

La transition écologique et climatique, ce sont des méthodes et des compétences à inventer, inventons-les ensemble !



Contactez votre délé

POINTS DE REPÈRE

PROXIMITÉ

Le CNFPT, c'est 18 délégations, 62 antennes départementales et 11 000 lieux de formation répartis sur tout le territoire métropolitain et ultra-marin.

ÉCOUTE

Les équipes du CNFPT sont à votre écoute pour accompagner le développement des compétences de vos agents et vos projets de territoire.

MOBILISÉ

#cnfptavecvous



égation !

LA CO-CONCEPTION, OUTIL DES TRANSITIONS

Nous vous proposons des démarches de co-conception dans vos territoires ou à l'échelle nationale pour identifier les approches et compétences nouvelles et créer la formation adaptée à vos attentes.

Faites-nous part de vos projets, de vos expériences en faveur de la transition et du climat, nous les capitalisons pour les formations à distance ou sur mesure, les visites apprenantes, les formations en situation de travail, etc.

UNE OFFRE EN CONSTANTE ÉVOLUTION

Nous présentons dans ce livret des exemples de formations sur la transition écologique et climatique regroupés par enjeu : stratégie, leviers, énergies renouvelables, protection des populations, de leur santé, de leur environnement, mais aussi préservation de la biodiversité, de l'eau et des sols, aménagement, développement et mobilités durables.

Cette offre n'est pas exhaustive. Elle vous permet de voir la diversité des compétences à développer. Nous la faisons évoluer en continu, avec vous.

Vous pouvez nous demander de réaliser ces stages spécifiquement pour votre collectivité ou pour un ensemble de collectivités de votre territoire. Nous pouvons les adapter à vos besoins pour avoir des formations sur-mesure.

INNOVATION

Démarches de co-conception, travail collaboratif, design de services, autant de nouvelles modalités mises à votre disposition pour concevoir des politiques publiques locales de demain.

ADAPTATION

Formations courtes, longues, en présentiel ou à distance, le CNFPT vous propose une offre de formation variée. Ces formations s'adaptent à vos besoins, venez nous en parler !

OFFRE DE FORMATION



DES FORMATIONS POUR TOUS LES MÉTIERS TERRITORIAUX ET POUR CEUX CONCERNÉS PAR LES TRANSITIONS ÉCOLOGIQUES ET CLIMATIQUES DANS LEUR QUOTIDIEN PROFESSIONNEL

DES FORMATIONS ADAPTÉES À TOUS LES PROFILS



Nous proposons des formations courtes sous forme de stages et des formations longues, sous forme d'itinéraires et de cycles professionnels. Les stages classés en itinéraires de formation peuvent être suivis de manière indépendante. Ainsi l'agent construit son parcours de formation individualisé.

+ d'infos : retrouvez les stages dans les pages suivantes.

LES MOOC, LES COURS EN LIGNE DU CNFPT



Vous pouvez proposer à vos équipes de suivre les MOOC du CNFPT sur la plateforme FUN-MOOC. Vous pouvez aussi demander à votre délégation d'utiliser tout ou partie d'un MOOC pour organiser une formation à distance sur mesure.

Quelques exemples de MOOC :

- L'évaluation environnementale,
- Villes et territoires durables,
- Systèmes alimentaires territorialisés : acteurs, leviers, outils pour mener les transitions du système alimentaire.

+ de MOOC : fun-mooc.fr

DES MICRO-LEARNING, WEBINAIRES ET VIDÉOS DISPONIBLES EN LIGNE POUR ENRICHIR LA FORMATION



Vos équipes peuvent participer aux webinaires ou les regarder en replay. Ils ont aussi accès aux vidéos et émissions de radio.

Quelques exemples :

DES WEBINAIRES

- La démarche Cit'ergie : retour d'expérience, de la Communauté de Communes du Bassin de Pompey
- Biodiversité, gouvernance locale et implication citoyenne
- L'Europe aux côtés des territoires. Pour quelles transitions techniques et environnementales ?

+ de webinaires [ici](#)

DES VIDÉOS

- Changement climatique : le point de vue élu, cadre et climatologue

+ de vidéos : [ici](#)

DES ÉMISSIONS DE RADIO EN PODCAST

- Nature en ville
- Changement climatique et risques sanitaires

+ d'émissions : [ici](#)

INNOVER, INVENTER, EXPÉRIMENTER



Nous organisons des temps dédiés à imaginer de nouvelles solutions avec des méthodes de co-design, de créativité, de co-développement, etc.

Vous souhaitez vous familiariser à ces nouvelles méthodes pour répondre à un enjeu de votre collectivité ou de votre territoire : Contactez votre délégation !

Quelques exemples des défis qui ont fait l'objet de prototypage pendant l'université de l'innovation publique territoriale organisée par le CNFPT :

- Comment développer l'accès aux circuits courts alimentaires en Corse ?
- Comment mettre en place un plan de mobilité éco responsable et participatif avec les agents de la Ville de Béthune ?
- Comment co-construire un Plan Local Alimentaire répondant à l'ensemble du territoire villenavais à horizon 2020 ?

UN FUTUR PARCOURS DE L'INET DÉDIÉ AUX TRANSITIONS

À partir de 2021, managers et cadres supérieurs territoriaux auront la possibilité de suivre un nouveau parcours de l'INET dédié aux transitions et conçu en partenariat avec l'ADT-INET.

DES JOURNÉES D'ACTUALITÉ SUR VOTRE TERRITOIRE



Nous organisons des journées d'actualité sur les territoires. Nous pouvons également les adapter à votre collectivité. Quelques exemples de journée :

- L'adaptation des territoires aux changements climatiques,
- Climat : la nature source de solutions,
- Vers un bâtiment durable : économe en énergie, bas carbone, biosourcé, frugal,
- L'impact du changement climatique sur les ouvrages d'art.

DES RENCONTRES NATIONALES EN PARTENARIAT



Vous avez la possibilité de participer aux rencontres nationales annuelles telles que :

- Les assises européennes de la transition énergétique,
- Les assises territoriales de la transition agro-écologique et de l'alimentation durable,
- Rencontres territoriales déchets : les stratégies de financement des services déchets des collectivités,
- Les rencontres territoriales de l'eau.

⊕ d'infos : cnfpt.fr, rubrique « nos prochains rendez-vous ».

LES ETS ET LES RNIT : UN RÉSEAU AU SERVICE DE LA TRANSITION

Venez découvrir des réalisations significatives, vivre des échanges constructifs avec différents collègues et imaginer de futures actions en faveur de la transition écologique et du climat lors des Entretiens Territoriaux de Strasbourg (ETS) et des Rencontres nationales de l'Ingénierie Territoriale (RNIT).

⊕ d'infos : <https://www.inet-ets.net/>

⊕ d'infos : [Manifestations du CNFPT](#)

LES FORMATIONS SUR-MESURE

« NOUS INVENTONS AVEC VOUS VOS SOLUTIONS FORMATION

AUX CÔTÉS DE SON OFFRE CATALOGUE ET DES FORMATIONS RÉGLEMENTAIRES, LE CNFPT DES RÉPONSES SUR-MESURE CONÇUES À PARTIR DES BESOINS EXPRIMÉS PAR UNE OU PLUSIEURS COLLECTIVITÉS SUR UNE PROBLÉMATIQUE QUI VOUS EST PROPRE.



LES ÉTAPES

L'ÉCOUTE DES BESOINS

Les référents territoire du CNFPT de votre région sont à votre écoute pour engager la démarche. Pour concevoir la formation la plus adaptée. L'interlocuteur du CNFPT va vous accompagner à travers un temps d'échanges approfondi, afin de cerner le contexte, les enjeux et les besoins spécifiques.

LE TRAVAIL D'INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

Cette étape consiste à produire des contenus et des formats spécifiques pour adapter la durée, l'ampleur du dispositif, les ressources...

LA MISE EN ŒUVRE DU DISPOSITIF

Le dispositif est mis en œuvre au sein même du territoire concerné par le projet, sans déplacement ni perte de temps pour les équipes formées.

L'ÉVALUATION

L'accompagnement du CNFPT permet de mesurer les impacts et les attendus qui avaient été formalisés dans la phase de co-construction.



« SUR-MESURE » DU CNFPT

+ PERTINENT

Grâce à un travail de co-conception pour s'adapter au contexte et aux enjeux des collectivités.

+ SIMPLE

Un accompagnement tout au long des projets, de la conception à la mise en œuvre puis à l'évaluation.

+ RÉACTIF

Une équipe locale à votre écoute et à votre disposition pour inventer et planifier vos solutions formation.

+ PROCHE

Des formations dispensées sur les lieux de travail des agents ou à proximité, qui prennent en compte les situations particulières des agents.

+ ADAPTÉ

Une expertise de l'action publique locale et de l'innovation territoriale au service des projets.

TÉMOIGNAGES

»
VOUS PROPOSE
PLUSIEURS



LES MODALITÉS

DES FORMATIONS SUR-MESURE EN INTRA

Elles sont conçues et réalisées à votre demande, pour vos agents, au sein même de votre collectivité ou à proximité. Ces formations sont tournées vers l'action et accompagnent directement la mise en œuvre de vos projets.



DES FORMATIONS SUR-MESURE EN UNION

Ancrées sur un territoire, ces formations regroupent des agents de plusieurs collectivités autour d'enjeux partagés.

Elles s'adaptent aux contextes locaux et facilitent les coopérations inter-collectivités.



« Malaunay (6 176 habitants) engagée depuis 2006 dans la transition écologique, a porté un projet de formation assez inédit auprès du CNFPT. Le but ? Comme d'autres territoires pionniers, elle partage les enseignements de sa conduite du changement vers un territoire durable et résilient. Faire appel au CNFPT est essentiel pour appuyer ces dynamiques coopératives et ces « transformations » ! »

Laurent FUSSIEN, Directeur Général des Services



« La Communauté urbaine de Caen-la-Mer fait appel au CNFPT pour créer des intra sur des thématiques spécifiques comme la gestion différenciée dans les espaces verts, la flore spontanée ou la taille raisonnée des arbustes. Nos équipes affinent le projet au maximum avec le CNFPT.

Le + : appliquer la formation sur un territoire et un public donnés pour répondre à nos attentes précises. »

Caroline REBUFFIC, Chargée de formation



« Dans le cadre de sa démarche de COP, la Région Centre-Val de Loire souhaite sensibiliser ses 3 300 agents afin qu'ils s'approprient les enjeux et découvrent comment s'inscrire dans la dynamique initiée. A ce titre, la Région confie l'ingénierie de formation au CNFPT. Le recours aux formations sur mesure est fréquent : par exemple, 200 agents seront formés en 2021, en situation de travail, à concevoir et réaliser un repas bio et végétarien ! »

Valérie BEAURAIN-DURU, chef de projets formation et accompagnement

MOBILISER DES PARTENAIRES ET EXPERTS À VOS CÔTÉS

VOUS POUVEZ UTILISER NOS FORMATIONS ET NOTRE ACCOMPAGNEMENT COMME UN LEVIER POUR RENFORCER VOTRE RÉSEAU EN FAVEUR DE LA TRANSITION SUR VOTRE TERRITOIRE.

FORMER AVEC LES PARTENAIRES ET ASSOCIATIONS DE VOS TERRITOIRES

Nos partenariats sont nationaux et se déclinent aussi en régions. Vous développez vos propres réseaux de partenaires sur le territoire : associations, représentants du monde économique ou autres institutions publiques.

Nous en tenons compte en les associant à la conception de la formation sur mesure pour votre collectivité ou en les faisant intervenir comme experts lors des formations et journées d'actualité sur le territoire.

UN EXEMPLE DE PARTENARIAT DANS UN TERRITOIRE

Dans les Hauts de France, le CNFPT propose des formations conjointes avec le CERDD (Centre ressource du développement durable). Ce groupement d'intérêt public accompagne les acteurs publics et privés de la région vers de nouveaux modèles de société et vers les transitions économique, sociale et écologique dans les territoires.

Ce partenariat permet aux agents territoriaux de s'inscrire au titre de leur formation continue à des visites apprenantes « CLIMATOUR », programme conçu par le CERDD. Chaque visite a lieu dans une collectivité territoriale qui présente en une demi-journée les actions menées en faveur du climat et de la transition écologique. Ce format permet de découvrir sur le terrain des démarches telles que « Roubaix, territoire pilote Zéro Déchet » ou « Gérer la pluie : un atout pour s'adapter au changement climatique ! - la politique de gestion alternative des eaux pluviales de Crépy-en-Valois ».

En complément de ces échanges de pratiques, le CNFPT propose aussi une formation sur l'économie de la fonctionnalité et de la coopération, avec l'appui du CERDD. Cette approche concourt au développement durable en proposant de remplacer la notion de vente du bien par celle de la vente de l'usage du bien. Elle renforce les coopérations entre acteurs économiques sur un territoire, autour de certains usages, afin d'en réduire les externalités négatives.

ANALYSER LES COMPÉTENCES LIÉES À LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Le CNFPT contribue à analyser l'évolution des compétences nécessaires pour la transition écologique et le climat, à la fois dans le cadre des enquêtes auprès des directions ressources humaines et dans le cadre d'échanges avec d'autres institutions, telles que l'observatoire national des emplois et métiers de l'économie verte (ONEMEV) ou la contribution à l'organisation des webinaires organisés par France Stratégie et le CEREQ en 2020 « Transition écologique et compétence ».

QUELQUES EXEMPLES DE NOS PARTENARIATS AU SERVICE DE LA TRANSITION



DÉFINITION ET PILOTAGE DE LA STRATÉGIE DE TRANSITION

Comment appréhender les transitions écologique, climatique et énergétique comme des éléments structurants de vos stratégies ?

- ▶ Les stratégies de transition
- ▶ La sensibilisation au changement climatique
- ▶ L'élaboration et le suivi des plans climat énergie territoriaux



DÉCOUVREZ QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS STRATÉGIQUES ET OPÉRATIONNELLES SUR CET ENJEU ▶

NOUVELLE DONNE CLIMATIQUE ET ENVIRONNEMENTALE: ENGAGER LA COLLECTIVITÉ DANS UNE STRATÉGIE D'ADAPTATION AU CHANGEMENT CLIMATIQUE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

Code stage
JENDO

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Directeur.rice.s généraux.ales des services, directeur.rice.s généraux.ales des services techniques, cadres de direction et cadres A des collectivités territoriales.

Objectifs

Cette formation est un lieu de co-construction et de recherche de réponses à des questions posées par les participants sur l'adaptation du territoire au changement climatique ainsi que le rôle et l'intervention de la collectivité territoriale face à cet enjeu. Un facilitateur externe guide le processus. La réflexion se donne comme horizon un stade où toutes les orientations stratégiques et les décisions des collectivités, quelles que soient leur strate et leur taille, seront interrogées au regard de la nouvelle donne climatique et environnementale.

Contenu

La définition d'une stratégie. La sensibilisation et la mobilisation de la population, le partage de la responsabilité, la culture de la sécurité civile. L'adaptation préventive au changement climatique. Les savoirs de l'anticipation. Le management dans l'incertitude.

Méthode

Démocratie d'apprentissage. Un facilitateur externe guide le processus.

Pré-requis

Disposer d'une adresse mail personnelle ainsi que d'un PC équipé d'un micro et d'une caméra.

LE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE LOCAL ET LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

Code stage

SXDEN

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

- Directeurs du développement économique
- Chargés de mission développement économique
- Chargés de mission prospection entreprise
- Chargés de mission ESS
- Chargés de mission emploi
- Chargés de mission insertion.

Objectifs

- Intégrer les enjeux de la transition énergétique aux stratégies de développement économiques.
- Identifier les leviers économiques dans le cadre des dispositifs territoriaux nationaux, locaux et régionaux- Concevoir des outils de mise en pratique.

Contenu

- Méthodes d'élaboration d'un diagnostic des ressources locales.
- Plan d'action de promotion de filières : formation des professionnels, communication et sensibilisation.
- Stratégies nationales, locales : PCET, Grenelle.
- Réseau d'acteurs : logique de clusters et d'innovation.

Méthode

- Supports visuels pour les apports théoriques sur les cadres législatifs et réglementaires.
- Travaux en groupes à partir des projets de territoires des participant.e.s.
- Rencontres avec des acteur.rice.s économiques.

Pré-requis

Aucun

LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE ET AMÉNAGEMENT : LES LEVIERS À MOBILISER

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

Code stage

SXTEP

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

- Directeurs de l'urbanisme et de l'aménagement durable
- Chefs de projet foncier, urbanisme et aménagement
- Agents chargés de la planification.

Objectifs

- Définir un projet urbain à portée de main qui réponde à un objectif de transition énergétique.
- Traduire et prendre en compte les objectifs de la transition énergétique dans les documents de planification.
- Concevoir et mettre en oeuvre des opérations d'aménagement (en renouvellement urbain et extension) permettant d'atteindre ces objectifs.

Contenu

- Projet urbain et transition énergétique : articulation des enjeux, des échelles et objectifs et diagnostic.
- La gouvernance du projet : participation des habitants et mobilisation des acteurs publics et privés de l'aménagement (référentiels partagés d'action).
- Les leviers réglementaires : cartographie des enjeux et objectifs énergétiques dans les documents de planification (SRADDET, SCoT et PLUi).
- Les leviers opérationnels : montage des projets, place des technologies et de l'ingénierie énergétique, impacts sur les formes urbaines et architecturales.

Méthode

- Exposés et partage d'expériences.
- Possibilité d'une visite sur site.

Pré-requis

Aucun

LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE : ORGANISATIONS ET LOGIQUES D'ACTION

Durée 2 jour présentiels

Niveau Expertise

Code stage

SXTEL

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

Directeurs, directrices et cadres en charge de l'environnement, membres de l'équipe de direction (RH, finances), chefs et cheffes de projet conduisant des politiques publiques transversales favorables à la transition écologique.

Objectifs

Pour une équipe d'une collectivité (3 agents minimum) :
analyser ses propres pratiques de travail et organisationnelles à partir de la rencontre d'autres équipes de collectivités engagées dans des missions similaires de transition écologique.

Contenu

- Présentation générale de la collectivité et de ses enjeux sur les thèmes retenus par le groupe en matière de transition écologique,
- rencontre de témoins concernés par la problématique retenue qu'ils soient au sein de la collectivité ou en dehors,
- analyse collective permettant de reconstituer la construction stratégique sous tendant l'action publique, et d'en identifier les principaux ressorts et difficultés.

Méthode

- retours d'expérience dans son contexte de réalisation sur le territoire d'une collectivité
- analyse de pratiques professionnelles
- apports théoriques en sciences sociales.

Pré-requis

Participation au stage d'une équipe pluridisciplinaire par collectivité, dont un directeur, une directrice ou un cadre en charge de l'environnement.

SENSIBILISATION AU CHANGEMENT CLIMATIQUE

Durée 1 jour présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

SXOCC

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

Tous les acteurs impliqués dans la définition et la mise en oeuvre de politique publique impactée par le changement climatique

Objectifs

- identifier les causes du changement climatique,
- reconnaître les enjeux du changement climatique dans les territoires,
- décrire des solutions d'atténuation et d'adaptation.

Contenu

- les causes du changement climatique,
- les enjeux du changement climatique,
- l'atténuation et l'adaptation au changement climatique,
- le rôle majeur des territoires dans l'atténuation et l'adaptation.

Méthode

- des ressources en ligne seront mises à disposition via 2 modules de formation d'1,5 heures, avant et après la formation, sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT,
- apports de connaissances,
- cas pratiques,
- retours d'expériences.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle

L'ÉLABORATION ET LA MISE EN PLACE D'UN PLAN CLIMAT AIR ÉNERGIE TERRITORIAL (PCAET)

Durée 1 jour à distance + 2 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

SXATN

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

- Responsables énergie.
- Directeurs et directrices développement durable.
- Chargés et chargées de mission développement durable/agenda 21/plan climat.
- Chefs et cheffes de projet développement territorial.

Objectifs

- Connaître les enjeux liés aux PCAET pour le territoire.
- Acquérir une méthodologie d'élaboration d'un PCAET.
- Mobiliser les ressources nécessaires pour construire et conduire un PCAET.

Contenu

- les enjeux globaux et locaux d'une politique climat air énergie territoriale (atténuation et adaptation).
- les engagements politiques et les obligations.
- le diagnostic territorial et les pistes d'actions thématiques.
- la démarche d'évaluation environnementale du PCAET.
- les étapes et le pilotage du projet.
- les compétences et les outils du chef de projet PCAET.
- l'identification et la mobilisation des acteurs.rice.s et des ressources locales.
- les facteurs de réussite et les freins dans la mise en place d'un PCAET pérenne.

Méthode

- apports méthodologiques.
- témoignages et présentation d'actions locales.
- études de cas et jeux de rôle.

Pré-requis

Connaître les fondamentaux du domaine de l'environnement.

LE SUIVI ET L'ÉVALUATION D'UN PLAN AIR CLIMAT ÉNERGIE TERRITORIAL (PCAET)

Durée 0,5 jour à distance + 3 jours en présentiel

Niveau Approfondissement

Code stage

SXECM

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

- Responsable énergie
- Chefs et cheffes de projet développement territorial
- Chefs et cheffes de projet aménagement
- Directeurs et directrices développement durable
- Chargés et chargées de mission développement durable/agenda 21/plan climat.

Objectifs

- Appréhender l'importance de la démarche évaluative d'un PCAET.
- Acquérir une méthodologie d'évaluation d'un PCAET.

Contenu

- les enjeux liés à la démarche de suivi et d'évaluation tout au long de la vie d'un PCAET.
- les critères, les indicateurs et les outils d'évaluation de la mise en oeuvre des actions, de leurs résultats et de la gouvernance du PCAET.
- les étapes de la mise en place d'une évaluation au service du pilotage et de l'ajustement du PCAET.
- l'évaluation environnementale du PCAET.
- le rôle des acteurs impliqués dans l'évaluation.

Méthode

- Apports méthodologiques systématiquement illustrés à l'aide d'exercices
- Témoignages et présentation d'actions locales
- Etudes de cas concrets et jeux de rôle

Pré-requis

Disposer d'une expérience dans l'élaboration et la conduite d'un PCAET.

LEVIERS DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET DU CHANGEMENT CLIMATIQUE

Les financements, les modalités de la commande publique, la mobilisation de la recherche et de l'innovation ou encore la participation citoyenne : comment activer ces leviers pour mettre en œuvre la transition écologique dans vos territoires ?

- ▶ Les financements
- ▶ La commande publique
- ▶ La recherche
- ▶ L'innovation publique
- ▶ La participation citoyenne
- ▶ L'éducation à l'environnement et au développement durable



DÉCOUVREZ QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS STRATÉGIQUES ET OPÉRATIONNELLES SUR CET ENJEU ▶

LES MÉCANISMES FINANCIERS DES PROJETS D'ÉNERGIE RENEUVELABLE DE TERRITOIRE

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage

SXQP5

Public

- Responsables et cadres territoriaux.aux contribuant à la politique de transition énergétique.
- Chargés et chargées de mission énergie, environnement, développement durable, plan climat ou transition énergétique.
- Agents et agentes de développement local.

Objectifs

- Comprendre les spécificités d'un projet local d'énergie renouvelable dans ses différentes formes (projet classique, citoyen ou participatif).
- Comprendre les enjeux économiques d'un projet et de chaque filière.
- Comprendre le financement de projet et identifier les différentes offres de financement participatif.
- Savoir modéliser l'économie d'un projet et négocier son plan de financement.
- Savoir préparer une contractualisation bancaire.

Contenu

- Les particularités et les valeurs ajoutées socio-économiques des projets d'énergie renouvelable de territoire (par filière).
- Les enjeux du financement citoyen et de la maîtrise du projet par les acteurs du territoire.
- Les stratégies de partenariat avec les acteur.rice.s économiques.
- Les degrés de participation possibles des citoyen.nne.s et des collectivités.
- Le financement de projet.
- Les offres de financement participatif.
- La négociation du plan de financement.
- Les phases de la contractualisation bancaire.

Méthode

- Retours d'expériences.
- Etude de cas (format ludique).
- Formation-action.
- Visite de chantier.

Pré-requis

Connaître les notions de base en financement de projet.

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

LES OUTILS ET LES MÉCANISMES DE FINANCEMENT POUR UN PROJET DE TRANSITION ÉNERGÉTIQUE LOCAL

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

Code stage

SX8E4

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

- Membres de l'équipe de direction générale
- Responsables et cadres territoriaux. aux contribuant à la politique de transition énergétique
- Chargés et chargées de mission énergie, environnement, développement durable, plan climat ou transition énergétique.
- Elus et élues en charge de la politique de transition énergétique
- Agents et agentes de développement local
- Instructeurs et gestionnaires de fonds européens.

Objectifs

- Connaître et mobiliser les circuits et les outils de financement dédiés au projet de transition énergétique local.
- Élaborer des politiques et des dispositifs de financement incitatifs à l'échelle de son territoire.

Contenu

- Rappel des enjeux et des principes du projet local de transition énergétique.
- Cadres réglementaires et mécanismes de financement locaux, nationaux et européens.
- Les champs divers d'intervention.
- La mise en oeuvre et l'animation des dispositifs de financement.
- Les outils et les formes de coopération avec les acteur.rice.s du territoire.
- Les acteur.rice.s techniques et financiers clés.
- Les mécanismes de financement participatif et les outils d'animation.

Méthode

- Apports méthodologiques
- Retours d'expériences.
- Formation-action.
- Etude de cas.

Pré-requis

Aucun

LE MONTAGE ET LA GESTION DE PROJETS EUROPÉENS ENVIRONNEMENTAUX

Durée 2 jours présentiel + 0.5 jour distanciel

Niveau Approfondissement

Code stage

SXEUT

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

Chef.fe.s de projet Europe en fonction ou en devenir.
Cadres/gestionnaires chargé.e.s de projets européens: directeur.rices.s de l'environnement, directeur.rice.s aménagement des territoires, directeur.rice.s des espaces naturels protégés, directeur.rice.s de PNR, DGS DSt, des EPCI et communes.
Equipes de direction

Objectifs

Appréhender la Stratégie Europe 2020, la politique régionale de cohésion, de développement rural et de la pêche 2014-20.
Anticiper une stratégie adaptée pour sa collectivité pour la programmation des fonds 2014-20.
Identifier les acteur.rice.s de la gestion et mise en oeuvre des financements environnementaux européens en France.
Identifier les projets environnementaux éligibles aux financements européens et savoir monter son dossier.
Savoir gérer le volet administratif des projets environnementaux.
Rechercher les partenaires cocontractants européens.

Contenu

La stratégie Europe 2020, la programmation 2014-20, la politique de cohésion, de développement rural et de la pêche et leur déclinaison possible pour les collectivités.
L'environnement en Europe: cadre et priorités.
Mise en oeuvre d'un projet environnemental dans sa collectivité.

Méthode

Des ressources en ligne seront mises à disposition avant/après la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.
Cette formation comprend un échange entre stagiaires et /ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

Disposer d'une adresse courriel individuelle

LA MOBILISATION DES FONDS EUROPÉENS ET L'INGÉNIERIE FINANCIÈRE DES PROJETS PORTANT SUR L'ENVIRONNEMENT

Durée 1.5 jour présentiel + 0.5 jour distanciel

Niveau Approfondissement

Code stage

SXEUE

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Chef.fe.s de projet Europe en fonction ou en devenir.
Cadres/gestionnaires chargé.e.s de projets européens: directeur.rices.s de l'environnement, directeur.rice.s aménagement des territoires, directeur.rice.s des espaces naturels protégés, directeur.rice.s de PNR, DGS DSt, des EPCI et communes.
Equipes de direction

Objectifs

Appréhender la Stratégie Europe 2020, la politique régionale de cohésion, de développement rural et de la pêche 2014-20.
Anticiper une stratégie adaptée pour sa collectivité pour la programmation des fonds 2014-20.
Identifier les acteur.rice.s de la gestion et mise en oeuvre des financements environnementaux européens en France.
Identifier les projets environnementaux éligibles aux financements européens et savoir monter son dossier.
Savoir gérer le volet administratif des projets environnementaux.
Rechercher les partenaires cocontractants européens.

Contenu

La stratégie Europe 2020, la programmation 2014-20, la politique de cohésion, de développement rural et de la pêche et leur déclinaison possible pour les collectivités.
L'environnement en Europe: cadre et priorités.
Les différents fonds et programmes européens mobilisables sur l'environnement, leur fonctionnement (contraintes et opportunités, l'articulation avec les autres sources de financement publiques ou privées en oeuvre d'un projet environnemental dans sa collectivité).

Méthode

Des ressources en ligne seront mises à disposition avant/après la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.
Cette formation comprend un échange entre stagiaires et /ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

Disposer d'une adresse courriel individuelle

L'ANALYSE FONCTIONNELLE DU BESOIN ET LA MAÎTRISE DE L'ACHAT EN COÛT GLOBAL

Durée 2 jours présentiels +0,5 jour à distance

Niveau Expertise

Code stage

SX24G

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Cadres, directeurs et directrices chargés de l'achat public.

Objectifs

- évaluer, identifier et circonscrire les besoins par la méthode de l'analyse fonctionnelle et de l'analyse par la valeur,
- maîtriser les différentes composantes du coût d'un achat,
- analyser la structure des coûts d'achats dans la perspective de leur réduction,
- mettre en œuvre une démarche d'achat en coût global.

Contenu

- l'analyse fonctionnelle du besoin,
- l'analyse de la valeur et la maîtrise des coûts,
- l'intégration du raisonnement en coût global dans ses achats.

Méthode

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Elle comprend la consultation de ressources en amont/pendant la formation.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

ACHATS ET MARCHÉS PUBLICS RESPONSABLES

Durée 2 jours

Niveau Expertise

Code stage

SXACH

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Acheteurs et acheteuses publics, juristes en marchés publics, prescripteurs et prescriptrices de l'achat.

Objectifs

- Maîtriser les enjeux liés aux achats responsables,
- Bâtir une démarche d'achat responsable adaptée à son organisation,
- Savoir mettre en œuvre des achats responsables et les valoriser.

Contenu

- Les enjeux de l'achat responsable,
- Le cadre réglementaire,
- Les acteurs du développement durable,
- La conception de la démarche d'achat responsable,
- Les outils à la disposition de l'acheteur ou de l'acheteuse public pour insérer les objectifs de développement durable dans ses marchés publics à tous les stades de la procédure.

Méthode

Etude de cas.

Pré-requis

- Connaître la réglementation générale des marchés publics,
- Avoir une pratique de l'achat public.

LES CLAUSES ENVIRONNEMENTALES ET SOCIALES DANS LES MARCHÉS PUBLICS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage

OL4VA

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

- acheteurs et acheteuses publics
- cadres chargés de la commande publique
- responsables service commande publique

Objectifs

Maîtriser et savoir mettre en oeuvre les clauses environnementales et sociales relatives aux marchés publics.

Contenu

- le code des marchés publics et la prise en compte du développement durable dans la définition des besoins,
- la rédaction du cahier des charges,
- le cycle de vie d'un produit, les différents labels,
- les leviers de réussite.

Méthode

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module e-formation de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de deux journées de 6 heures en présentiel. Le module de e-formation est évalué par un quizz. Un intervenant ou une intervenante accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

Pré-requis

- connaître le fondement du code des marchés publics,
- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,

RECHERCHE PUBLIQUE ET TERRITOIRE : EFFET DE LEVIER POUR LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Approfondissement

Code stage

SXRDA

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

Directeurs ou directrices et cadres en charge de l'environnement (santé-environnement, agriculture, cadre de vie, alimentation, paysage/biodiversité, énergie climat, économie circulaire).
Chefs de projet Enseignement Supérieur et Recherche

Objectifs

- Explorer les apports possibles de la Recherche Publique dans la transition écologique de l'action publique locale,
- Identifier les leviers permettant d'activer une démarche de recherche-Intervention sur ces questions dans son territoire.

Contenu

- Les bénéfices apportés par la recherche dans la conception de politiques publiques favorables à la transition écologique,
- Les conditions et modalités de participation de la recherche publique à la conception et au pilotage de l'action publique territoriale,
- Les leviers à activer à disposition des collectivités

Méthode

- retours d'expérience : témoignages d'acteurs territoriaux et des chercheurs associés à la dynamique de transformation sociale et écologique, dans leur contexte professionnel.
- analyse des organisations territoriales et des pratiques professionnelles en jeu
- apports méthodologiques par des chercheurs en sciences sociales

Pré-requis

aucun

LES APPORTS DE LA FACILITATION STRATÉGIQUE POUR LA CO-CONCEPTION DE POLITIQUES PUBLIQUES FAVORABLES À LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Durée 3 jours

Niveau Expertise

Code stage
SXCFS

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

Directeurs ou directrices et cadres en charge de l'environnement (santé-environnement, agriculture, cadre de vie, alimentation, paysage/biodiversité, énergie climat, économie circulaire).

Objectifs

- Caractériser ce qu'est la facilitation stratégique,
- S'approprier les fondamentaux culturels de la facilitation stratégique,
- Identifier dans quelles situations l'activer, en lien avec la conception de stratégies environnementales favorables à la santé, la biodiversité et la préservation des ressources.

Contenu

- Distinction entre facilitation de réunion et facilitation stratégique,
- Notions de base sur les problèmes et projets « complexes et multi-acteurs » dans le domaine environnemental et présentation des fondements théoriques d'une approche problématique et systémique,
- Présentation et mise en pratique de savoir-être et de savoir-faire fondamentaux de la posture de facilitation stratégique : position tierce et réflexivité, méta-communication, écoute active,
- Analyse du déploiement de démarches de facilitation stratégique face à des problèmes ou des projets de gestion du vivant : possibilités et limites d'une facilitation stratégique interne, situation de recours à une facilitation stratégique professionnelle (extérieure) et modalités pratiques.

Méthode

- Apports théoriques.
- Mise en situation et expérientiel.
- Présentations et analyses de cas.
- Retours réflexifs.

Pré-requis

aucun

LA CO-CONCEPTION DES POLITIQUES PUBLIQUES AVEC LE DESIGN DE SERVICES : LA DÉMARCHÉ

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

SX46A

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Agents en situation d'encadrement intéressés par le fait de porter une démarche centrée utilisateur.

Objectifs

- comprendre et appréhender la co-conception de services avec les démarches et outils du design,
- identifier les contextes et opportunités de mise en oeuvre d'une démarche de design dans le cadre d'un projet centré sur l'utilisateur, interne ou externe à la collectivité.

Contenu

- les principes, outils et étapes du design de service,
- l'analyse d'exemples de démarches design, fructueuses et infructueuses,
- les atouts, faiblesses et conditions de ces méthodes,
- l'identification de projets nécessitant une démarche de design,
- les outils : personae, idéation, prototypage, test utilisateur ...

Méthode

Alternance d'apports théoriques et études de cas.

Pré-requis

Aucun

LA CO-CONCEPTION DES POLITIQUES PUBLIQUES AVEC LE DESIGN DE SERVICES : L'EXPÉRIMENTATION

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage

SX46B

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Agents en situation d'encadrement souhaitant utiliser le design dans le cadre d'un projet (pour que les managers puissent vivre ce que leurs collègues ont vécu aux universités d'été afin de créer une culture commune dans l'organisation)

Objectifs

- tester la conception d'un service avec les méthodes du design à partir d'un cas réel,
- appliquer les principes méthodologiques de la pensée design,
- prototyper un service et le faire tester.

Contenu

- la définition d'une question de travail,
- l'immersion de terrain pour rencontrer et écouter les usagers,
- l'idéation,
- le prototypage,
- le test utilisateur,
- la mise en perspective de ces méthodes dans la transformation stratégique de l'action publique,
- la réflexion sur sa posture et ses objets de travail suite à l'expérimentation : accélération de projet permise par la méthode avant le passage à échelle.

Méthode

Mise en situation sur le terrain d'une démarche de design

Pré-requis

Avoir participé aux universités d'été de l'innovation publique ou/et avoir suivi le stage "La co-conception des politiques publiques avec le design de services : la démarche" (SX46A)

LES POLITIQUES PUBLIQUES : INNOVATION ET INTERACTIONS

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage

SXB0J

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints des services, directeurs et directrices de service et cadres A des grandes collectivités.

Objectifs

- cerner les enjeux et les approches pour une interaction des politiques publiques sur un territoire,
- appréhender les démarches d'innovation de l'action publique (design...),
- maîtriser les principaux outils et notions de la conception et du pilotage transverses des politiques publiques.

Contenu

- les enjeux et approches au regard de l'actualité et des pistes prospectives d'innovation et d'interaction,
- l'innovation sociale et citoyenne au service de l'élaboration de l'action publique, de son déploiement et de sa mise en oeuvre,
- les interactions des politiques publiques autour de :
 - . la conception : du diagnostic territorial à l'harmonisation des politiques,
 - . la mise en oeuvre concertée (programmation, financements, évaluation),
 - . l'animation des partenariats (logiques institutionnelles, des acteurs, des usagers et les dispositifs mis en oeuvre).

Méthode

Cette formation fait l'objet de 3 jours présentiels et d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

Disposer d'une adresse électronique individuelle.

LA CO-CONSTRUCTION : MOBILISER, FÉDÉRER ET CONSTRUIRE UN PROJET AVEC LES CITOYENS

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

Code stage

SXB47

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Directeurs et directrices généraux adjoints, cadres de direction, cadres A.
Session INET : directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints des services, directeurs et directrices de service et cadres des grandes collectivités.

Objectifs

- appréhender des dimensions de la démarche de co-construction citoyenne et ses finalités,
- identifier les objectifs et comprendre les facteurs de réussite,
- comprendre le processus et les méthodes d'une démarche de co-construction.

Contenu

- définition de la co-construction,
- cadre managérial,
- exemples,
- outils,
- méthodologie,
- empowerment.

Méthode

- formation-action,
- découverte et appropriation par une ou des mises en situations.

Pré-requis

Aucun

LE LANCEMENT D'UN PROJET D'INNOVATION PUBLIQUE TERRITORIALE ET COLLABORATIVE

Durée 1 jour présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

SXIPT

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

Agents en charge d'un projet d'innovation publique territoriale.

Objectifs

Lancer un projet d'innovation publique territoriale favorisant l'émergence de solutions innovantes et l'engagement des parties prenantes.

Contenu

A distance :

- les éléments de découverte de l'innovation publique territoriale
- la collaboration, une posture innovante
- l'innovation publique et la révolution numérique
- les conditions de la coopération
- la préparation du lancement de projet innovant.

En présentiel :

- les usages comme base du projet
- les éléments de cadrage et contraintes du projet
- du projet aux chantiers
- le maquettage du chantier
- le brief pour le sponsor du chantier et l'équipe projet
- les instances et équipes de pilotage de chantier
- le suivi de la réalisation du chantier : de l'organisation à l'achèvement.

Méthode

Les méthodes employées visent à partir le plus possible des projets réels des participants pour des apprentissages opérationnels et réutilisables immédiatement en situation : expositive, interrogative, démonstrative, active.

Pré-requis

Avoir un projet d'innovation publique territoriale ou avoir le projet de découvrir et mettre en œuvre des méthodes d'innovation publique centrée usagers.

LA PROSPECTIVE, UN OUTIL AU SERVICE DU MANAGEMENT TERRITORIAL STRATÉGIQUE

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

Code stage

SX464

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Sessions INET : directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints, directeurs et directrices et cadres des grandes collectivités.

Objectifs

Savoir positionner objectivement la fonction prospective sur les plans stratégique, managérial et opérationnel au sein de sa collectivité territoriale.

Contenu

- les concepts, enjeux et intérêts de la prospective,
- l'articulation entre prospective, management stratégique et processus démocratiques, du diagnostic au projet,
- les principes et les fondements des méthodes de prospective,
- le pilotage et l'évaluation d'une démarche prospective.

Méthode

- apports théoriques et méthodologiques,
- études de cas et échanges d'expériences,
- exercices pratiques,
- débats.

Pré-requis

Aucun

ENJEUX TECHNIQUES ET ÉVOLUTIONS SOCIÉTALES SUR LES CHAMPS ENVIRONNEMENTAUX : L'AIR, L'EAU, LE SOL, LA BIODIVERSITÉ, LES DÉCHETS, L'ÉNERGIE

Durée 4 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage
SXCAF

Public

Cadres en charge de l'environnement, chefs et cheffes de projet et chargés et chargées de mission portant sur une ou plusieurs problématiques environnementales (l'air, l'eau, le sol, la biodiversité, les déchets, l'énergie).

Objectifs

Compléter ses connaissances sur les phénomènes écologiques et sociaux sous-jacents aux problématiques rencontrées en tant que responsable ou chef, cheffes de projet environnement :

- intégrer les préoccupations d'acceptabilité sociale dans l'organisation et la conduite de son activité.

Contenu

- Identification des principaux enjeux reconnus par les agents dans leur métier, mise en perspective au regard des postes occupés et des retours d'expérience,
- Exploration de l'ensemble des thématiques potentiellement couvertes par les postes de chacun,
- Identification des ressources, forces et faiblesses liées au parcours personnel, apports théoriques en découlant et portant sur les phénomènes sociaux et écologiques en jeu,
- Présentation au groupe d'une action ou d'un diagnostic prévue en collectivité après le présentiel, analyse réflexive lors du regroupement distanciel,
- Analyse et apports théoriques complémentaires sur les phénomènes sociaux et écologiques mis en évidence.

Méthode

- analyse réflexive de l'activité
- apports théoriques en présentiel et à distance
- formation-action

Pré-requis

disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

LA CONCEPTION ET LA MISE EN OEUVRE D'UN PROJET COMPLEXE EN MULTI-PARTENARIAT

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage
SXCMP

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeur ou directrice du développement territorial, directeur ou directrice des services techniques, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement.

Objectifs

- maîtriser les outils et méthodes qui facilitent la conduite de projet complexe et impactent le développement d'un territoire,
- dégager de nouveaux leviers pour l'action dans le cadre de la conduite d'un projet complexe et en multi-partenariat (avec la mobilisation des acteurs de l'innovation sociale, digitale),

Contenu

- l'élaboration du projet : le diagnostic stratégique et la construction de programmes d'actions,
- la conduite du projet : rôle de la maîtrise d'ouvrage et de la maîtrise d'oeuvre, animation des réseaux d'acteurs et dispositifs d'évaluation en continu,
- les outils du partenariat : conventions, contrats cadre, chartes.

Méthode

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage et un temps à distance sous forme d'un module de e-formation / des activités d'apprentissage à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

- Apports méthodologiques
- Echanges d'expériences et cas pratiques
- Visite sur site.

Pré-requis

Aucun

L'ACCOMPAGNEMENT DES DÉMARCHES PARTICIPATIVES ET DE CONCERTATION AVEC LES HABITANTS

Durée 4 jours

Niveau Approfondissement

Code stage

SXB49

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Cadres impliqués dans les démarches participatives et de concertation avec les habitants ou les citoyens.

Objectifs

- connaître les méthodes, les processus et les outils nécessaires aux démarches participatives et de concertation,
- repérer les démarches innovantes,
- analyser les projets portés par les stagiaires,
- identifier les impacts de faisabilité de ces démarches.

Contenu

- rappel des définitions et enjeux des démarches participatives et de concertation,
- fondement d'une démarche sociologique participative pérenne,
- facteurs d'échecs et de réussite,
- participation des habitants,
- place et rôle des acteurs,
- les capacités d'adaptation nécessaires aux contextes,
- positionnement et posture du cadre dans la conduite des projets,
- analyse des projets portés par les stagiaires.

Méthode

- panorama des outils méthodologiques, d'animation et de co-construction,
- apport des techniques de créativité,
- mise en application de certains outils (cartes mentales, etc.),
- apport des techniques de créativité,
- échanges d'expériences,
- mises en situations, jeux de rôle,
- accompagnement des projets des stagiaires (travail en ateliers d'une journée).

Pré-requis

Il est recommandé d'avoir suivi le module SXB0F « La démocratie participative : sens, enjeux et stratégie ».

LA PLACE DES HABITANTS DANS L'ÉLABORATION DES PROJETS ET DANS LA DÉCISION PUBLIQUE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage

SXPAV

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Directeurs et directrices du développement territorial, chefs et cheffes de projet développement territorial, chargés et chargées de développement territorial.

Objectifs

- Comprendre comment passer de la participation des habitants à la co-construction de l'action publique.
- Clarifier le sens d'une démarche de pouvoir d'agir et dégager des clefs de mise en oeuvre.
- Adopter une posture adéquate dans sa relation à l'habitant

Contenu

- La formation au diagnostic d'usage.
- Les outils et méthodes de la co-construction.
- Le rôle du professionnel dans la démarche d'aide à la décision.
- La mise en place et l'animation des Conseils Citoyens.
- La construction d'une feuille de route individuelle.
- Le partage d'outils.

Méthode

- Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'un temps à distance sous forme d'une classe virtuelle en simultanée sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet.

LE BUDGET PARTICIPATIF COMME OUTIL D'UN INVESTISSEMENT PARTAGÉ ET CITOYEN

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

Code stage

SXBPA

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Directeurs et directrices du développement territorial, chefs et cheffes de projet développement territorial, chargés et chargées de développement territorial.

Objectifs

- Aborder la question de la participation des habitants sous l'angle des budgets participatifs
- S'approprier les fondamentaux de tout budget participatif
- Prendre connaissance des outils permettant d'organiser les budgets participatifs

Contenu

- Les principes et étapes clefs d'un budget participatif
- Les conditions de réussite
- La transparence des procédures
- Les outils à mobiliser: enrichissement et passage des idées aux projets, vote, etc.
- Les plateformes collaboratives open source

Méthode

- Mise en situation
- Retour d'expériences

Pré-requis

Aucun

LA POPULATION AUX CÔTÉS DES POUVOIRS LOCAUX DANS L'ACTION PUBLIQUE : EXPÉRIENCES EUROPÉENNES

Durée 3 jours présentiels +0.5 à distance

Niveau Approfondissement

Code stage

SX101

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices généraux adjoints des services, directeurs et directrices et cadres de grandes collectivités, cadres de direction, cadres A.

Objectifs

- apprécier la place du citoyen, habitant, dans l'action publique aux cotés des pouvoirs locaux (l'expérience de différentes collectivités en Europe),
- bousculer ses représentations du rôle que la population est susceptible de jouer dans la fourniture de services, la définition du projet de la collectivité, la conception des politiques publiques, l'animation du territoire,
- appréhender les conditions et les moyens grâce auxquels des pouvoirs locaux en Europe coopèrent avec leurs citoyens dans un esprit de partenariat.

Contenu

- les regards et postures des élu.e.s et des technicien.nne.s vis-à-vis des citoyen.ne.s, de leurs attentes et capacités d'agir,
- le partage de la responsabilité, le partage des pouvoirs et de la décision,
- les cultures et pratiques du dialogue, du partenariat, de la coopération,
- le pouvoir d'agir,
- la représentation par l'usager.ère ou habitant.e de l'action de la collectivité et du service rendu par les pouvoirs locaux.

Méthode

- exposés,
- échanges,
- travaux collectifs,
- débats.

Pré-requis

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

LES ENJEUX JURIDIQUES DES NOUVEAUX MODES DE CONSULTATIONS CITOYENNES

Durée 2 jours

Niveau Expertise

Code stage

SXCIT

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

Directeurs et directrices, cadres chargés des affaires juridiques, immobilières, foncières et financières.

Objectifs

- distinguer les apports de la loi ELAN aux procédures d'enquête publique,
- identifier les enjeux de légalité et la portée juridique des nouveaux modes de consultation des habitants (référendums locaux, référendums d'initiative populaire; budget participatif) et leur articulation avec les compétences obligatoires des collectivités territoriales,
- sécuriser la mise en œuvre de la concertation, notamment en période pré-électorale.

Contenu

- les dispositifs législatifs d'association et de consultation des habitants en vigueur (article 72-1 de la Constitution notamment) et les innovations pertinentes (budget participatif, jury citoyen),
- identification des actuels points de sécurité et d'insécurité juridique de ces dispositifs,
- enjeux juridiques de ces participations citoyennes et notamment l'articulation entre leur potentielle valeur juridique et les compétences obligatoires des exécutifs locaux : quelle contrainte juridique? quelle garanties de sincérité des résultats?,
- développement de l'inclusion citoyenne en matière de projets locaux en instaurant une culture de la participation.

Méthode

Introduction théorique puis mises en situations pratiques avec apports théoriques communs..

Pré-requis

Aucun

L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE : DE LA CONCEPTION À L'ANIMATION D'UNE ACTION PÉDAGOGIQUE

Durée 3 jours de présentiel et des ressources complémentaires à distance pour aller plus loin

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage
OL5V0

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Animatrices et animateurs des services environnement, éducation, enfance-jeunesse, de centre de loisirs.

Objectifs

- Concevoir et adapter une action d'éducation à l'environnement et au développement durable en fonction des publics.
- Identifier les méthodes pédagogiques répondant aux valeurs de l'éducation à l'environnement et au développement durable, ainsi que les outils pédagogiques existants.

Contenu

- L'éducation à l'environnement et au développement durable : enjeux, valeur et contexte national.
- Les différents publics concernés : spécificités et attentes ; les publics scolaires.
- Méthodes de conception d'un projet d'animation, de création de modules pédagogiques.
- Revue des techniques d'animation et des différents outils pédagogiques existants.
- Ateliers de création d'animations sur des thèmes environnementaux ou de développement durable.

Méthode

Présentiel enrichi : des supports sont à disposition des intervenants et des stagiaires pour être exploités durant le stage ou à l'issue du stage. Ces ressources sont identiques à celles proposées sur le stage OL5VI "La mise en place d'une politique locale d'EEDD", mais sur ce stage leur consultation est optionnelle.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA MISE EN PLACE D'UNE POLITIQUE LOCALE D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage

OL5V1

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

Responsables de services environnement ou éducation, chargés de mission développement durable, animatrices et animateurs Enfance-Jeunesse souhaitant développer des programmes d'EEDD.

Objectifs

- Déterminer les enjeux et concevoir une politique ou un programme d'action locaux en matière d'Education à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD).
- Identifier les possibilités et modalités de partenariat.
- Identifier les actions concrètes à mener dans différentes thématiques.

Contenu

- Méthode pour une démarche d'EEDD.
- Articulation et mise en cohérence de l'EEDD avec les actions existantes sur le territoire.
- Les acteurs de l'EEDD et les partenariats, notamment avec l'Education Nationale et les réseaux locaux d'EEDD.
- L'évaluation de la politique mise en place et le choix des critères d'évaluation.

Méthode

Les stagiaires auront accès à la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT pour :

- consulter des ressources spécifiques avant et après les journées en présentiel. Ces ressources sont les mêmes que celles du stage OL5VH "l'EEDD : de la conception à l'animation d'une action pédagogique" mais constituent ici un prérequis pour suivre le présentiel.
- échanger entre eux ou avec l'intervenant.

Pré-requis

- Disposer d'une adresse courriel individuelle.
- Accéder à un ordinateur connecté à Internet.

POLITIQUE ÉNERGÉTIQUE ET ÉNERGIES RENOUVELABLES

Le développement des énergies renouvelables et des filières énergétiques locales, la maîtrise des consommations d'énergie : exemples des composantes possibles pour la politique énergétique de votre collectivité.

- ▶ La stratégie énergétique
- ▶ Les énergies renouvelables
- ▶ Les réseaux de chaleur et de froid
- ▶ La performance énergétique
- ▶ L'énergie des véhicules
- ▶ La performance énergétique des systèmes d'information



DÉCOUVREZ QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS STRATÉGIQUES ET OPÉRATIONNELLES SUR CET ENJEU ▶

LA DÉFINITION DE LA POLITIQUE DE GESTION DE L'ÉNERGIE D'UNE COLLECTIVITÉ TERRITORIALE

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

Code stage

SX8QN

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

- Responsable énergie
- Responsable des bâtiments
- Responsable des services techniques
- Gestionnaire de flux
- Gestionnaire technique du bâtiment
- Cadre nouvellement recruté dans un service énergie

Objectifs

- Connaître les enjeux et élaborer une politique de maîtrise de l'énergie dans sa collectivité.
- Choisir les modes d'exploitation adaptés.
- Utiliser les outils de gestion de l'énergie.

Contenu

- Planification énergétique territoriale
- Contexte de production et de vente de l'énergie
- Mode d'exploitation des installations : régie directe ou contrat
- Maîtrise de la demande d'énergie
- Intégration des énergies renouvelables.
- Tarifs, optimisation tarifaire et mise en concurrence.
- Mise en place d'une gestion comptable de l'énergie.
- Les outils de traitement de l'information : la télégestion, les logiciels de gestion.
- Les dispositifs de gestion de la qualité dans la mise en oeuvre d'une politique énergétique locale (labels Cit'ergie, norme ISO 50001).

Méthode

- Exposés méthodologiques illustrés d'exemples détaillés.
- Cas concrets de petites ou moyennes collectivités.
- Exercice d'élaboration d'un outil de gestion énergétique.

Pré-requis

Aucun

LA CRÉATION, L'ORGANISATION ET L'ANIMATION D'UN SERVICE DE LA MAÎTRISE DE L'ÉNERGIE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

Code stage

SX8QC

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

- Responsable énergie
- Responsable des bâtiments
- Responsable des services techniques
- Gestionnaire de flux, gestionnaire technique bâtiment
- Agent ou agente récemment recruté chargé d'organiser la compétence énergie
- Agent ou agente technique d'une petite collectivité.

Objectifs

- Démontrer la viabilité économique d'un service de la maîtrise de l'énergie (MDE).
- Mettre en place, organiser et animer un service de la MDE.

Contenu

- Les politiques publiques, les acteur.rice.s du domaine et leurs rôles.
- La " compétence énergie " d'une collectivité et l'importance de son portage politique.
- L'approche globale de la problématique et les critères de rentabilité financière du projet de service.
- Les outils de diagnostic énergétique, de gestion et de suivi des consommations.
- Les solutions simples (techniques, organisationnelles, usages) et économes de maîtrise des consommations.
- Les prescriptions auprès des services techniques de la collectivité (de la conception à l'exploitation).
- Les outils de promotion et de valorisation de la démarche transversale de MDE.
- La veille thématique et le partage de pratique en réseau.

Méthode

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Mise en situation et études de cas.
- Echange de pratiques, témoignages.

Pré-requis

Aucun

LA MOBILISATION ET LA STRUCTURATION D'UNE DYNAMIQUE TERRITORIALE DE PRODUCTION D'ÉNERGIE RENOUVELABLE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

Code stage

SXQP4

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

- Responsables et cadres territoriaux contribuant à la politique de transition énergétique.
- Chargés et chargées de mission énergie, environnement, développement durable, plan climat ou transition énergétique.
- Agents et agentes de développement local.

Objectifs

- Préciser les spécificités d'un projet local d'énergie renouvelable dans ses différentes formes (projet classique, citoyen ou participatif).
- Définir et maîtriser les techniques de mobilisation des acteurs locaux.
- Identifier les différents statuts juridiques des sociétés de projets et les différents supports juridiques connus par les acteurs locaux.
- Apprécier les impacts des choix juridiques sur la gouvernance et le modèle économique du projet.
- Maîtriser le co-développement d'un projet avec un professionnel des EnR.

Contenu

- Le cadre juridique et ses évolutions récentes.
- Les points de vigilance pour maîtriser des projets participatifs locaux.
- L'aide à la décision pour le choix juridique d'une société locale de projet.
- Les procédures et les étapes pour créer et capitaliser une société de projet.
- Les enjeux, intérêts, mécanismes et limites du co-développement d'un projet d'EnR.
- Les outils pour la maîtrise et la valorisation du partenariat avec les entreprises de développement.

Méthode

- Apports méthodologiques.
- Retours d'expériences.
- Etude de cas (format ludique).
- Visite apprenante.

Pré-requis

Les fondamentaux de la politique énergétique de son territoire.

L'ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS DE DÉVELOPPEMENT DES ÉNERGIES RENOUVELABLES

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

Code stage

SX8E6

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

- Membre de l'équipe de direction générale
- Responsables et cadres territoriaux contribuant à la politique de transition énergétique
- Chargés et chargées de mission énergie, environnement, développement durable, plan climat ou transition énergétique.
- Elus et élues en charge de la politique de transition énergétique, agent de développement local.

Objectifs

- Comprendre les enjeux locaux et évaluer la pertinence du développement des énergies renouvelables au sein d'un projet de développement territorial.
- Identifier les rôles potentiels de la collectivité dans un projet et mobiliser les financements et partenaires locaux.

Contenu

- Les enjeux locaux et la légitimité de la collectivité dans le développement des énergies renouvelables.
- Les moyens classiques et émergents de production et de consommation locale d'énergie renouvelable et leurs applications.
- La prise en compte des orientations du schéma régional et du plan climat air énergie territorial.
- Le diagnostic du territoire (besoins, ressources, leviers et freins, intégration au patrimoine de la collectivité).
- L'évaluation de la pertinence des projets dans une perspective de développement local.
- Les gouvernances possibles du projet (participatif, citoyen) et les différentes postures de la collectivité.
- Les compétences et les réseaux d'acteurs locaux à mobiliser.
- La mobilisation des dispositifs européens, nationaux et locaux de financement.

Méthode

- * Exposé théorique et apports méthodologiques.
- * Retours d'expériences et étude de cas.
- * Formation-action.
- * Visite de chantier.

Pré-requis

Aucun

LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET LES ÉNERGIES RENOUVELABLES : APPORTS ET IMPACTS SUR LE PAYSAGE ET LA BIODIVERSITÉ

Durée 3 jours présentiels

Niveau Expertise

Code stage
SXTEE

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Cadres responsables de services espaces verts, naturels, environnement, urbanisme, foncier, agriculture, énergie, développement durable, cadres des services techniques des villes, agglomérations, départements, régions, parcs naturels régionaux.
Public mixte : agents territoriaux et agents de la fonction publique d'Etat.

Objectifs

- apporter une réflexion sur les potentialités et impacts paysagers et biologiques des nouveaux projets d'énergies nouvelles,
- inciter à entrer par le paysage comme méthode de conception,
- apporter des repères sur les différentes politiques de valorisation touristique, paysagère, agricole,
- inciter à un mode de pilotage partenarial et la rédaction des cahiers des charges aux porteurs de projets d'énergie renouvelable.

Contenu

- rappel définition et cadre réglementaire des sites d'énergie renouvelable, de la biodiversité, du paysage et cartographie des acteurs,
- politiques d'incitations, présentation des principales filières de production : biomasse, solaire thermique et photovoltaïque, éolien,
- présentation de politiques énergétiques des territoires et installations de production d'énergie renouvelable,
- exigences et impacts paysagers, écologiques et patrimoniaux,
- pistes de valorisation paysagère dans le cadre du plan d'action du paysage du ministère de l'écologie, du développement durable et de l'énergie,
- mode de concertation et d'acceptabilité des projets.

Méthode

- témoignages d'aménageurs ou d'aménageuses des collectivités et des services instructeurs,
- visites d'installations de production d'énergie renouvelable à forte incidence paysagère.

Pré-requis

Aucun

LA STRUCTURATION ET LE DÉVELOPPEMENT D'UNE FILIÈRE BOIS-ÉNERGIE TERRITORIALE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

Code stage

SX8E9

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

- Membre de l'équipe de direction générale
- Responsables et cadres territoriaux contribuant à la politique de transition énergétique
- Agents et agentes de développement local, chargé de mission énergie, environnement, développement durable, plan climat ou transition énergétique
- Elus et élues en charge de la politique de transition énergétique.

Objectifs

- Connaître les enjeux, la démarche et les outils de structuration d'une filière bois-énergie locale en circuit court.
- Savoir développer une stratégie multipartenariale.

Contenu

- Les enjeux et les technologies du bois-énergie.
- L'état des lieux et le suivi du gisement et des consommations du bois-énergie du territoire.
- Les opportunités de la substitution du bois énergie aux énergies conventionnelles.
- Le rôle de la collectivité dans le développement pérenne de la filière.
- L'identification, la mobilisation, la mutualisation et la recherche de complémentarité des acteurs et compétences pour la structuration de la filière.
- Les dispositifs de financement.
- Les études de faisabilité et les montages juridiques et techniques des projets bois-énergie (production et distribution de chaleur).

Méthode

- * Exposé théorique.
- * Formation-action.
- * Etude de cas.
- * Visite de site.

Pré-requis

Aucun

LES RÉSEAUX DE CHALEUR RENOUVELABLE : OPPORTUNITÉ ET STRATÉGIE

Durée 0,5 jour à distance + 2 jours en présentiel

Niveau Expertise

Code stage

SXQVM

[Retrouvez les
dates et lieux
des stages](#)



Public

- Responsables énergie
- Cadres chargés de la planification énergétique territoriale
- Cadres chargés de l'urbanisme et de l'aménagement durable

Objectifs

- Connaître les enjeux et les contextes.
- Proposer des choix de planification adaptés aux besoins du territoire en adéquation avec les ressources.
- Monter un projet de développement d'un réseau de chaleur renouvelable.

Contenu

- les enjeux du développement des réseaux de chaleur renouvelable.
- les contextes législatif et réglementaire français et européens.
- les outils de diagnostic (anticipation des besoins) et de planification du territoire.
- l'évaluation de la faisabilité technique et économique de l'extension ou la création d'un réseau de chaleur renouvelable pérenne.
- les technologies et conditions d'intégration de production, de récupération et de conversion de la chaleur.
- les diverses ressources mobilisables.

Méthode

- Apports méthodologiques.
- Retours d'expérience

Pré-requis

Les fondamentaux d'une politique énergétique locale.

LES RÉSEAUX DE CHALEUR ET DE FROID : UN CONTRÔLE EFFICACE DU SERVICE PUBLIC DÉLÉGUÉ

Durée 2 jours présentiel + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage

SXG95

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

- Responsable énergie
- Responsable des services techniques.
- Cadre des services technique et juridique en charge du suivi de la délégation.

Objectifs

- Préciser le contexte et les obligations du contrôle du service public de la chaleur.
- Définir les objectifs du contrôle et les enjeux propres à chaque concession.
- Maîtriser les leviers et outils pour un contrôle efficace.
- Mobiliser les acteurs du contrôle interne et externe.

Contenu

- Le principe du contrôle du délégataire par le délégant (assise juridique, enjeux et risques).
- L'objet du contrôle (études et travaux, exploitation, activité commerciale et promotion du réseau, contrôle juridique et financier).
- L'organisation du contrôle (livrables, outils, indicateurs, assistance à maîtrise d'ouvrage, dispositions contractuelles, rapports du délégataire, suivi des travaux et de l'exploitation, enquêtes de satisfaction).
- Les acteurs du contrôle (autorité délégante, posture vis-à-vis du délégataire, AMO, organes consultatifs).

Méthode

- Apports méthodologiques enrichis de ressources pédagogiques interactives.
- Retours d'expériences et échanges entre stagiaires.
- Etudes de cas.

Pré-requis

Etre initié aux contrats de délégation de service public.

LA CONCESSION DE DISTRIBUTION D'ÉNERGIE : ENJEUX, STRATÉGIE ET CONTRÔLE

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

Code stage

SXG90

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

- Responsable énergie
- Responsable des services techniques
- Responsable du contrôle de gestion.

Objectifs

- Connaître les enjeux et le contexte.
- Opérer la mise en place et le contrôle d'une concession de distribution d'énergie.
- Optimiser le service assuré par le délégataire.

Contenu

- Rappel des enjeux et des rôles et obligations des acteurs.
- Les cahiers des charges de concession types et les annexes permettant les adaptations locales.
- La mise en place et l'utilisation des outils indispensables au contrôle des activités et des comptes du délégataire (compétence interne ou externalisée).
- Les étapes du contrôle du respect des dispositions du cahier des charges.
- L'analyse détaillée du compte-rendu annuel d'activité de concession (CRAC).
- L'amélioration de la fiabilité, de l'exploitation des réseaux, de la qualité du service et de la fourniture de l'énergie.

Méthode

- Apports méthodologiques.
- Retours d'expériences.
- Etude de cas.

Pré-requis

Etre initié aux contrats de délégation de service public.

LES CONTRATS DE PERFORMANCE ÉNERGÉTIQUE : PRINCIPES ET DÉMARCHE

Durée 1 jour à distance + 2 jours en présentiel

Niveau Expertise

Code stage

SXQWN

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

- Responsable de la gestion et de la maintenance du patrimoine bâti
- Responsable des services énergie
- Chargé ou chargée de mission "énergie"
- Responsable des services techniques
- Cadre des services juridiques

Objectifs

- Evaluer l'opportunité de la mise en place de contrats de performance énergétique (CPE) sur le patrimoine bâti.

Contenu

- les textes : les conditions de recours aux CPE.
- les enjeux de l'utilisation des CPE.
- les solutions contractuelles alternatives aux CPE.
- les marchés publics de performance énergétique.
- la posture de la collectivité et le dialogue avec le prestataire.
- la certification du patrimoine selon la norme ISO 50001 (management de l'énergie).
- l'analyse comparative des risques juridiques liés à l'utilisation des CPE par rapport aux dispositifs classiques.
- les points de vigilance.
- la démarche d'élaboration des cahiers des charges, la négociation, la passation et la gestion des CPE.

Méthode

- Etude des textes.
- Les stagiaires sont mis.e.s en situation par des études de cas : analyse critique de contrats mis en oeuvre en collectivité .

Pré-requis

Connaitre les règles de marché public.

L'ÉCO-CONDUITE : CONDUITE EN SÉCURITÉ - VÉHICULE LÉGER

Durée 1 jour présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

OL4N6

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Agents utilisant un véhicule léger dans le cadre de leur activité.

Objectifs

- appréhender l'importance de l'impact des transports sur l'environnement,
- acquérir un comportement de conduite diminuant ces impacts et augmentant la sécurité,
- repérer le suivi à réaliser sur son véhicule pour optimiser son rendement.

Contenu

- audit initial du comportement de conduite :
 - . observation et évaluation des comportements des stagiaires en situation de conduite,
 - . relevé des indicateurs (module embarqué).
- analyse des audits de conduite et apports théoriques :
 - . les points clef de l'éco-conduite,
 - . mise en place d'un plan d'action personnalisé par stagiaire.
- pratique selon les principes théoriques :
 - . conduite guidée par le formateur en appliquant le plan d'action défini,
 - . relevé des indicateurs.
- analyse des résultats du module embarqué lors de l'audit initial et de la seconde phase pratique,
- apports théoriques complémentaires (en autonomie) :
 - . version actualisée du permis de conduire,
 - . exercices parcours alcoolémie et drogues,
 - . analyse vidéo sur plusieurs comportements à risque de conduite.

Méthode

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel et d'un temps à distance sous la forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT : échanges entre stagiaires et/ou l'intervenant sous la forme d'une e-communauté, consultation de ressources, quizz.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur avec accès internet, d'une adresse courriel individuelle et être titulaire du permis de conduire.

LA MAINTENANCE DES VÉHICULES ÉLECTRIQUES ET HYBRIDES

Durée 4 jours en présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

OL400

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Mécaniciens et mécaniciennes.

Objectifs

Analyser le fonctionnement des véhicules électriques et hybrides afin d'en assurer la maintenance préventive et corrective.

Contenu

- le stockage de l'énergie :
 - . les caractéristiques des batteries,
 - . le couplage,
 - . l'entretien des batteries.
- la motorisation :
 - . le fonctionnement des moteurs électriques triphasés.
- le variateur de vitesse,
- les boucles de régulation,
- les capteurs de gestion du système et schémas électriques,
- le paramétrage des différentes fonctions :
 - . couple/vitesse,
 - . accélération,
 - . régénération d'énergie.
- l'entretien et les consignes de sécurité,
- les véhicules hybrides.

Méthode

Cette formation fait l'objet d'un temps en présentiel et d'un temps à distance sous la forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT : échanges entre stagiaires et/ou l'intervenant, consultation de ressources.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur avec un accès internet, d'une adresse courriel individuelle, d'une tenue de travail adaptée et de chaussures de sécurité.

L'INTÉGRATION DES VÉHICULES ET ENGIN PROPRES DANS LES PARCS

Durée 1 jour présentiel, 1 jour distanciel

Niveau Approfondissement

Code stage

SXA7M

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

- Responsable d'atelier
- Cadre en charge de l'énergie dans la collectivité
- Cadre et responsable de centres techniques, flotte de véhicules, engins et matériels.

Objectifs

Etre en mesure de faire des choix d'organisation, de financements, de matériels et de technologies pour la mise en place et un usage écoresponsable d'un parc de véhicules économe en énergie et écologiquement propre.

Contenu

- La réglementation en France et en Europe.
- La politique environnementale et le plan de déplacement de la collectivité.
- La fourniture d'un service mobilité adapté : contraintes, organisation, suivi et évaluation.
- Les technologies (motorisations et infrastructures d'approvisionnement) sobres en énergie et écologiquement propres pour le parc de véhicules.
- Les modes de gestion : régie, location de véhicule, maintenance externalisée
- Les outils de gestion et d'optimisation énergétique, les critères de choix.
- Les outils pour un usage écoresponsable et collectif du parc de véhicules : l'éco-conduite, l'auto-partage, le parc de véhicules mutualisés.

Méthode

- Exposé méthodologique.
 - Présentation de cas concrets.
- Travaux de groupe.

Pré-requis

Habilitation électrique relative aux véhicules électriques ou hybrides (B1VL-B2VL). obligatoire

L'INTÉGRATION DE LA PERFORMANCE ÉNERGÉTIQUE DANS LES SYSTÈMES D'INFORMATION DE LA COLLECTIVITÉ

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

Code stage

SXH0E

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Directeurs et directrices des systèmes d'information, responsables informatiques, cheffes et chefs de projet informatique, cheffes et chefs de projet développement durable.

Objectifs

Identifier et expliquer les concepts, définir une politique Green IT (informatique verte) et proposer les actions à mettre en œuvre pour une meilleure utilisation des ressources informatiques et énergétiques de la collectivité.

Contenu

- éléments de cadrage de la Green IT : le contenu, les enjeux, les acteurs économiques et les acteurs internes, les bénéfices d'une telle démarche et les obligations légales,
- politique de la Green IT : intégration de la démarche dans une stratégie de développement durable de la collectivité,
- actions à mettre en place pour améliorer la performance énergétique, les solutions des constructeurs, des éditeurs :
 - . recyclage des produits électroniques,
 - . data centers,
 - . prolongement de la durée de vie des "postes clients",
 - . virtualisation et clients légers,
 - . mesure de l'empreinte carbone du système d'information,
- accompagnement du changement et évaluation de la démarche.

Méthode

- exposés et retours d'expériences,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

Avoir un ordinateur avec accès à internet et une adresse courriel.

QUALITÉ ENVIRONNEMENTALE ET ÉNERGIE DES BÂTIMENTS

1
2
3
▶ 4

Comment adapter la conception, la construction, la rénovation et l'entretien des bâtiments pour intégrer la préservation des ressources naturelles, les enjeux sanitaires et la performance énergétique ?

- ▶ La qualité environnement des bâtiments
- ▶ Les éco-matériaux
- ▶ Les énergies renouvelables dans le patrimoine
- ▶ La rénovation énergétique
- ▶ Le patrimoine bâti et les établissements publics

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16



DÉCOUVREZ QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS STRATÉGIQUES ET OPÉRATIONNELLES SUR CET ENJEU ▶

LA DÉMARCHE QUALITÉ ENVIRONNEMENTALE DU BÂTIMENT EN CONSTRUCTION, RÉNOVATION, RÉHABILITATION

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

Code stage

SXQSE

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

- Responsables d'études, de conception et de réalisation des bâtiments ou architecte.
- Chargés et chargées d'opération de construction, réhabilitation.
- Attachés, attachées ou ingénieurs et ingénieures

Objectifs

- Connaître les critères de la qualité environnementale du bâtiment
- Appliquer une démarche de qualité environnementale du bâtiment dans les projets neufs et les projets de rénovation ou réhabilitation

Contenu

- Enjeux et fondamentaux de la démarche de qualité environnementale du bâtiment.
- Stratégie de conception à l'heure du changement climatique. Le bio climatisme.
- Approche méthodologique.
- Approche technique : cibles travaux neufs ; réhabilitation, rénovation ; écomatériaux et biosourcés ; contribution à l'écotransition ; chantier à faible impact ; prise en compte de l'économie circulaire.

Méthode

- Communauté de stage
- Apports méthodologiques et opérationnels
- Etudes de cas
- Revue d'exemples
- Visite possible d'un site
- Participation à une e-communauté thématique du CNFPT

Pré-requis

LES ÉCOMATÉRIAUX DE CONSTRUCTION : LES CRITÈRES DE LA DÉCISION

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

SXQNM

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

- Responsables des services techniques.
- Responsables des bâtiments.
- Techniciens et techniciennes chargés de la maintenance de bâtiments.

Objectifs

- Connaître et favoriser les écomatériaux et biosourcés en maintenance, réhabilitation, rénovation
- Apprécier le rôle des collectivités dans la structuration des filières

Contenu

- Transition écologique et énergétique
- Enjeux de l'écoconstruction
- Sources d'information et la veille technologique
- Réseaux de partenaires
- Écoproduits, écomatériaux, matériaux biosourcés en rénovation, réhabilitation, isolation
- Choix de techniques selon les matériaux.
- Règles générales et spécifiques de mise en œuvre
- Notion de bioclimatisme dans l'écoconstruction
- Fonctions et usages du bois : des origines à nos jours
- Particularités régionales ou locales
- Bois local
- Le vecteur de la commande publique

Méthode

- Communauté de stage
 - Apports théoriques et techniques.
 - Réalisation d'une étude de cas.
 - Echanges de pratiques et débats.
 - Visite de site
- E-communauté du CNFPT

Pré-requis

Séquence distancielle au préalable

LA DÉCOUVERTE DES ÉCOMATÉRIAUX ET DE LEUR UTILISATION EN BÂTIMENT

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

SXYRY

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

- Ouvriers et ouvrières de maintenance du bâtiment.
- Agents et agentes de maîtrise.

Objectifs

Découvrir l'intérêt et les règles de mise en œuvre des écomatériaux en rénovation et maintenance.
Identifier les produits naturels utilisables en isolation et leurs règles de mise en œuvre.

Contenu

- Particularités de gestion, stockage et mise en oeuvre de quelques écomatériaux et écoproduits en rénovation (maçonnerie, dallage et enduits chanvre et chaux, lièges, revêtements de sols écologiques, peinture, éclairage, etc)
- Définition et présentation des écoproduits et écomatériaux, qualités éco énergétiques
- Caractéristiques techniques particularités en regard des matériaux conventionnels ; lecture des étiquettes, fiches techniques et documents fournisseurs,
- Cas particulier des équipements électriques,
- Le bois dans le bâtiment,
- Les écomatériaux locaux
- Les produits naturels utilisables en isolation et leurs règles de mise en oeuvre
- Règles et conditions de mise en oeuvre : application à l'isolation thermique des bâtiments.

Méthode

* Formation alternant des exposés théoriques courts, des travaux d'analyse en groupe à partir d'un cas pratique et des exercices pratiques en sous-groupes, l'analyse de cas concrets de réalisation.

* Visites de sites : centre de présentation d'éco-matériaux, négociant spécialisé en écomatériaux, chantier.

Pré-requis

Aucun

L'INTÉGRATION DES ÉNERGIES RENOUVELABLES DANS SON PATRIMOINE

Durée 1 jour à distance + 2 jours en présentiel

Niveau Approfondissement

Code stage

SX8EF

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

Cadres chargés ou contribuant à la définition de la politique énergétique de la collectivité

Objectifs

- Connaître les enjeux, les contraintes et les opportunités de l'intégration des EnR au patrimoine de la collectivité.
- Elaborer la stratégie et conduire l'étude de faisabilité d'un projet d'intégration des EnR.

Contenu

- Les enjeux, les contraintes et les opportunités.
- Les procédés de production des EnR (électricité, gaz, chaleur) et leurs applications.
- La sobriété et l'efficacité énergétique du patrimoine.
- Les besoins de consommation, les potentiels de production et de récupération d'EnR du patrimoine.
- L'intégration de la production d'EnR à tout projet (de la conception à l'exploitation) de construction ou de réhabilitation dans une approche globale du bâti.
- Les spécificités du diagnostic sur les potentialités des bâtiments existants.
- Les critères de faisabilité et les étapes d'un projet d'intégration des EnR au patrimoine.
- Les réseaux professionnels, les outils de financement, les projets participatifs.

Méthode

- Communauté de stage
- Apports méthodologiques.
- Retours d'expériences.
- Mises en situation au moyen d'études de cas.
- Visite de chantier.

Pré-requis

Séquence distancielle au préalable

LA MAÎTRISE DE L'ÉNERGIE DANS LES BÂTIMENTS EXISTANTS

Durée 1 jour à distance + 3 jours en présentiel

Niveau Approfondissement

Code stage

SXQFM

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

- Responsable des bâtiments.
- Responsable des services techniques.
- Cadre responsable de la maintenance de bâtiments.
- Chargé ou chargée de mission plan climat.
- Responsable énergie.
- Econome de flux.

Objectifs

- Identifier les enjeux.
- Connaître la réglementation et les labels.
- Maîtriser les outils de diagnostic.
- Élaborer une stratégie de maîtrise de l'énergie (MDE) et d'intégration des énergies renouvelables.
- Identifier les ressources mobilisables.
- Mobiliser les usagers.

Contenu

- Le contexte global de mise en oeuvre de la politique de maîtrise de l'énergie.
- Les critères de choix en matière de délégation d'un diagnostic énergétique.
- La stratégie et les différents axes opérationnels de MDE.
- Les opportunités de valorisation (autoconsommation) et les contraintes liées à l'intégration des énergies renouvelables.
- Les méthodes d'exécution et de gestion durable des chantiers.
- La prévention des pathologies du bâti rénové.
- Les écomatériaux.
- Les ressources mobilisables.
- La mobilisation et l'accompagnement des usagers dans une démarche globale et adaptative de MDE.

Méthode

- Communauté de stage.
- Apports théoriques et techniques.
- Mise en situation et étude complète d'un cas concret.
- Echange de pratique, témoignages et débats.
- Visites commentées de réalisations.

Pré-requis

- Séquence distancielle au préalable.
- Connaître les fondamentaux de la thermique du bâtiment.

LA MAINTENANCE ET LES ACTIONS D'ÉCONOMIE D'ÉNERGIE DANS LES BÂTIMENTS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

SXZQA

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

- Ouvriers et ouvrières de maintenance
- Agents et agentes de maîtrise

Objectifs

- Comprendre et respecter la réglementation
- Appliquer des méthodes et outils de maintenance favorables pour tous et pour l'environnement
- Identifier et proposer des actions pour réaliser des économies d'énergie

Contenu

Le contexte énergétique et la réglementation
L'action de maintenance : développement durable, changements climatiques et transition énergétique.
Notions d'économie circulaire et réglementation relative aux déchets.
Choix et usages des produits, techniques et matériaux
Préservation de la qualité de l'air intérieur
Réemploi, recyclage, élimination des déchets dans des circuits adaptés
Agir en sécurité
Maîtriser ses déplacements
Anticiper les dysfonctionnements
Développer des réflexes de maintenance préventive
Diffuser les bonnes pratiques auprès des utilisateurs, usagers et intervenants du bâtiment

Méthode

- Séquence distancielle :
- Format : classe inversée
- Communauté de stage
 - Apports théoriques
 - Témoignages
 - QCM (avec retours)
- Séquence présentielle :
- Apports méthodologiques
 - Échanges d'expériences

Pré-requis

Séquence distancielle au préalable

LA RÉNOVATION ÉNERGÉTIQUE DES BÂTIMENTS PUBLICS

Durée 1 jour à distance + 3 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

SXQDN

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

- Responsables énergie
- Responsables des bâtiments
- Responsables des services techniques
- Chargés et chargées d'opération de construction
- Responsables de conception et de réalisation de constructions
- Cadres et techniciens, techniciennes des services maintenance des bâtiments
- Gestionnaires techniques bâtiment

Objectifs

Savoir mettre en oeuvre un projet de rénovation énergétique de son patrimoine bâti.

Contenu

- Les enjeux, les acteur.rice.s, la réglementation et les labels.
- L'approche globale et les priorités.
- Le pilotage du projet et la coordination des professionnels du bâtiment.
- Les solutions techniques et les points de vigilance dans les règles de mise en oeuvre.
- La prévention des pathologies des bâtiments rénovés.
- La prise en compte de l'évolution des usages.
- L'identification des professionnel.le.s compétents.
- Les financements et les approches budgétaires innovantes.
- L'éco rénovation (veille technique).
- La rénovation passive et ses financements associés.
- La prévention des risques professionnels.

Méthode

- Communauté de stage.
- Apports méthodologiques.
- Retours d'expériences et étude de cas.
- Visite de chantier.

Pré-requis

Séquence distancielle au préalable
Connaître le code de la construction et les bases de la thermique

LA RÉNOVATION ÉNERGÉTIQUE DES ÉCOLES

Durée 0,5 jour à distance + 3 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

SX8QZ

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

- Responsables des bâtiments.
- Responsables des services techniques.
- Chargés et chargées d'opération de construction.
- Responsables de conception et de réalisation de constructions.
- Responsables énergie.
- Gestionnaires techniques bâtiment.
- Cadres et techniciens des services maintenance des bâtiments.

Objectifs

- Savoir mettre en œuvre un projet de rénovation énergétique des écoles municipales.
- Savoir mettre en place les outils et l'animation auprès des utilisateurs pour pérenniser un haut niveau de performance énergétique du bâtiment.

Contenu

- Les enjeux environnementaux, financiers, sanitaires et socio-éducatifs, les acteurs, la réglementation et les labels.
- L'approche globale de rénovation et les priorités.
- L'étude de faisabilité technique et économique.
- Les solutions techniques et les règles de mise en œuvre.
- La prise en compte des besoins, contraintes et usages spécifiques (effectifs importants, public jeune, occupation périodique des locaux, confort d'usage, qualité de l'air intérieur).
- L'association et la formation des utilisateurs au projet avant et après les travaux.
- La prévention des pathologies des bâtiments rénovés.
- Les professionnels compétents.
- Le financement.
- L'éco rénovation et l'intégration des énergies renouvelables.
- Le suivi pérenne de la performance énergétique du bâtiment.

Méthode

- Communauté de stage.
- Apports méthodologiques.
- Retours d'expériences et études de cas.
- Visite de chantier si opportunité locale.

Pré-requis

Connaître le code de la construction et les bases de la thermique.

LA GESTION DU PATRIMOINE ET DES ÉQUIPEMENTS DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage

SXLF5

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

Directeurs et cadres chargés de l'éducation, de la gestion des établissements scolaires, responsables d'études, de conception et de réalisation des bâtiments ou architectes, responsables des bâtiments, chargés d'opération de construction réhabilitation, responsables administratifs participant à la construction, l'entretien ou la gestion d'ERP de type R.

Objectifs

- organiser et planifier la gestion du patrimoine des établissements dans le cadre des stratégies partenariales et de coopération,
- interroger les impacts du déploiement et de l'usage d'outils numériques éducatifs,
- intégrer les enjeux du développement durable dans l'organisation et la gestion du patrimoine et des équipements des établissements scolaires.

Contenu

- inventaire et gestion du patrimoine immobilier et mobilier, connaissance du patrimoine, inventaire qualitatif et quantitatif,
- bases d'un plan de gestion, programmation des travaux de rénovation et/ou de construction,
- renouvellement du patrimoine : sa diversification et son enrichissement,
- méthodologie de démarches partenariales,
- enjeux du déploiement de l'informatique et des outils multi médias (collèges et lycées numériques),
- impacts du développement des outils numériques éducatifs,
- enjeux et impacts du développement durable dans l'organisation et la gestion du patrimoine immobilier et mobilier.

Méthode

- apports théoriques,
 - présentation d'expériences.
- Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

ALIMENTATION ET AGRICULTURE SAINES, LOCALES ET DURABLES

5

Favoriser les modes d'agriculture en proximité, c'est protéger l'environnement et la santé des citoyens, notamment en termes d'alimentation. Quelles stratégies et méthodes pour l'agriculture locale et la restauration collective ?

- ▶ L'approvisionnement durable et de proximité
- ▶ Les menus sains et durables
- ▶ La lutte contre le gaspillage alimentaire



DÉCOUVREZ QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS STRATÉGIQUES ET OPÉRATIONNELLES SUR CET ENJEU ▶

L'ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS D'AGRICULTURE URBAINE ET PÉRIURBAINE

Durée **3 jours**

Niveau **Expertise**

Code stage

SXPAU

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Cadres responsables de services ou en charge de politique espaces verts, espaces naturels, espaces publics, environnement, urbanisme, foncier, agriculture, cadres des services techniques des villes, agglomérations, départements, régions, parcs naturels régionaux.

Objectifs

- identifier les différents types d'agriculture urbaine et leurs bénéfices en termes de services socio- économiques et écosystémiques,
- repérer les différentes politiques publiques de développement social et environnemental en faveur des jardins collectifs, des pépinières agricoles, des circuits courts,
- développer un mode de pilotage partenarial ou participatif avec les agriculteurs et associations.

Contenu

- le cadre juridique protection des zones agricoles et naturelles dans les documents d'urbanisme, statut des espaces collectifs,
- le diagnostic et les stratégies politiques de développement social, économique, environnemental de différentes formes d'agriculture urbaine,
- les modalités d'accompagnement.

Méthode

Apports théoriques et méthodologiques,
Ateliers, visites, retours d'expériences.

Pré-requis

Aucun

L'APPROVISIONNEMENT EN DENRÉES ALIMENTAIRES DE QUALITÉ

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

SX30W

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Directeurs et directrices de la restauration collective, gestionnaires de la restauration collective, chargés de la commande publique, responsables des sites de distribution de repas, conseillers et conseillères techniques en restauration collective, responsables de production culinaire, cuisiniers et cuisinières

Objectifs

Dans le cadre d'une restauration collective en régie directe et en lien avec la loi Agriculture et Alimentation n°2018-938 du 30 octobre 2018 (dite loi EGalim),

- définir le projet de restauration,
- identifier les réseaux et acteurs agricoles locaux d'approvisionnement,
- repérer les ressources locales d'accompagnement à la démarche,
- savoir analyser les besoins,
- élaborer les critères adaptés d'attribution et d'exécution du marché,
- suivre l'exécution du marché.

Contenu

- les enjeux d'une restauration collective durable : environnementaux, humains et de développement économique,
- le contexte national : la politique publique de l'alimentation et la loi Agriculture et Alimentation n°2018-938 du 30 octobre 2018 (dite loi EGalim),
- la nécessité d'un projet politique local,
- les acteurs locaux d'appui à la démarche et du milieu agricole local,
- l'analyse des besoins,
- les dimensions de l'achat de denrées locales, biologiques, de qualité,
- la problématique sanitaire,
- la formalisation de l'achat des denrées,
- la démarche de contrôle et de suivi de l'exécution du marché intégrant la vérification des critères,
- la communication auprès des usagers.

Méthode

Apports théoriques, échanges de pratiques, études de cas.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

- connaître les bases de l'achat public,
- disposer d'un ordinateur avec accès internet, d'une adresse courriel individuelle.

L'ACHAT ET LE SUIVI DE PRESTATION DE REPAS DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage

SXAMB

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Directeurs et directrices de la restauration collective en gestion déléguée, directeurs et directrices de l'éducation, gestionnaires de la restauration collective, chargés de la commande publique.

Objectifs

Dans le cadre d'une restauration collective concédée et en lien avec la loi Agriculture et Alimentation n°2018-938 du 30 octobre 2018 (dite loi EGalim),

- définir le projet de restauration,
- identifier les réseaux et acteurs locaux d'approvisionnement en circuits courts,
- identifier le cadre juridique de l'achat de prestation de repas en Délégation de Service Public (DSP) ou marché,
- intégrer les critères d'approvisionnement en denrées de qualité et du développement durable dans une DSP ou un marché,
- rédiger le cahier des charges pour l'achat de prestation de repas,
- identifier les impacts d'une démarche de développement durable sur le projet de restauration.

Contenu

- les enjeux d'une restauration collective durable : environnementaux, humains, de développement économique,
- le contexte national : la politique publique de l'alimentation et la loi Agriculture et Alimentation n°2018-938 du 30 octobre 2018 (dite loi EGalim),
- la définition d'un projet de restauration dans le cadre d'une démarche partenariale,
- les acteurs locaux d'appui à la démarche et du secteur agricole local,
- les formes juridiques de l'achat durable de prestations de repas (marché public, DSP, accord-cadre),
- les différentes dimensions de la performance environnementale,
- la rédaction du cahier des charges et des critères d'attribution,
- l'analyse des offres et le suivi du marché,
- la communication auprès des usagers.

Méthode

Apports théoriques, échanges de pratiques, études de cas.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur avec accès internet, d'une adresse courriel individuelle.

L'INTÉGRATION DES PRODUITS DE QUALITÉ EN RESTAURATION COLLECTIVE : VERS UNE NÉCESSAIRE ÉVOLUTION DES PRATIQUES

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage
SXDLM

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Gestionnaires de la restauration collective, responsables des sites de distribution de repas, responsables de production culinaire, responsables d'office, cuisiniers et cuisinières, agents de restauration.

Objectifs

En lien avec la loi Agriculture et Alimentation n°2018-938 du 30 octobre 2018 (dite loi EGalim),

- identifier les évolutions récentes en matière d'alimentation,
- adapter ses pratiques professionnelles aux spécificités des produits de qualité tout en maîtrisant les coûts,
- apprendre à être à l'écoute et accompagner ses convives dans cette évolution.

Contenu

- le contexte national : la politique publique de l'alimentation et la loi Agriculture et Alimentation n°2018-938 du 30 octobre 2018 (dite loi EGalim),
- les évolutions sociétale, économique et politique en matière d'alimentation et leurs impacts sur la restauration collective,
- les évolutions des pratiques et des organisations des équipes de production (vers le " cuisiner maison " à partir de produits bruts, produire en juste quantité, limiter le gaspillage alimentaire),
- les évolutions des pratiques des équipes de service et d'encadrement du temps de repas (vers plus de communication et d'animation),
- les évolutions des pratiques d'achat (vers plus d'anticipation des besoins, de prise en compte de la saisonnalité et de la proximité des produits),

Méthode

Echanges de pratiques, démonstrations, études de cas

Pré-requis

Aucun

ATELIER CULINAIRE : VALORISATION DES FRUITS ET LÉGUMES

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

SXK1B

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Cuisinier, cuisinière

Objectifs

- Identifier tout l'intérêt de la consommation des fruits et légumes sur les différents plans écologique, économique et de santé publique,
- développer les préparations à base de fruits et légumes en tenant compte de leur saisonnalité, d'un approvisionnement de qualité, dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité sanitaire et nutritionnelles.

Contenu

- fruits et légumes : apports nutritionnels, intérêt pour la santé, repères de saisonnalité, approvisionnement de qualité,
- la cuisine des fruits et légumes : les différents modes de cuisson et de préparation, de présentation et d'assaisonnement (sauces, épices, sel, sucre, herbes),
- réalisation de recettes et de fiches techniques,
- la communication auprès des convives.

Méthode

- Apports théoriques,
- ateliers de pratique en cuisine pédagogique.

Pré-requis

Avoir suivi la journée de formation sur les menus végétariens.

ATELIER CULINAIRE : LES PROTÉINES VÉGÉTALES

Durée 2 jours en présentiel

Niveau Approfondissement

Code stage

SX319

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Cuisinières, cuisiniers, responsables de production culinaire

Objectifs

- Identifier les éléments qui composent la cuisine végétarienne,
- proposer un menu végétarien, conformément à la loi EGALIM, à un coût matière première compatible avec la restauration scolaire,
- produire des préparations à base de légumineuses, de céréales et autres sources de protéines végétales en tenant compte de la saisonnalité, dans le respect des règles sanitaires et nutritionnelles.

Contenu

Les bases de la cuisine végétarienne de qualité : les principes et les associations, les aliments source de protéines végétales : légumineuses, céréales, pseudo-céréales et graines

La cuisine et l'association de ces protéines : les techniques de cuisson adaptées, les associations pour diversifier les sources de protéines, les assaisonnements, la prise en compte des convives : présentation, grammages, communication, les fiches techniques et la constitution d'un répertoire de recettes, la maîtrise des coûts matière.

Méthode

Apports théoriques, mises en application en cuisine pédagogique ou collective.

Pré-requis

Connaissances de base en nutrition, avoir suivi le module SX50H "les menus végétariens en restauration scolaire"

LES MENUS VÉGÉTARIENS EN RESTAURATION SCOLAIRE

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

Code stage

SX50H

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Agent de restauration, cuisinier, cuisinière, responsables de production culinaire, responsables qualité

Objectifs

- Etre capable d'élaborer un menu végétarien hebdomadaire, conformément à la loi EGalim du 30/10/2018,
- Disposer d'outils et de repères pour la mise en oeuvre

Contenu

- Rappels relatifs aux bases de la nutrition, notamment les sources de protéine,
 - Rappel de la réglementation et des recommandations en vigueur relatives à l'élaboration des menus en restauration scolaire,
 - Les composantes d'un menu végétarien, insertion dans le plan alimentaire et la grille des menus,
 - Les produits et leurs préparations, les quantités, les associations céréales/légumineuses,
 - L'importance de la présentation
 - La communication auprès des convives et des parents
- Suite à ce stage théorique, il est possible de suivre les 2 ateliers culinaires "Fruits et légumes" et "Protéines végétales".

Méthode

Apports théoriques en nutrition, échanges de pratiques, exercices pratiques

Pré-requis

Avoir suivi le module « Qualité nutritionnelle et élaboration des repas en restauration scolaire » ou avoir des notions de nutrition.

LA CONDUITE D'UN PROJET DE LUTTE CONTRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE EN RESTAURATION COLLECTIVE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

SX30R

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Directeurs et directrices de la restauration collective, gestionnaires de la restauration collective, responsables qualité en restauration collective, responsables de production, responsables des sites de distribution des repas, cuisiniers et cuisinières.

Objectifs

En lien avec la loi Agriculture et Alimentation n°2018-938 du 30 octobre 2018 (dite loi EGalim),

- identifier les enjeux et les répercussions du gaspillage alimentaire en restauration collective,
- quantifier les éléments à prendre en compte dans le gaspillage alimentaire,
- repérer les solutions existantes et les points de progrès possibles,
- élaborer un plan d'action,
- identifier les leviers de réussite d'un projet de prévention du gaspillage alimentaire,
- mobiliser l'ensemble de la communauté éducative et les élèves autour du projet.

Contenu

En lien avec la loi Agriculture et Alimentation n°2018-938 du 30 octobre 2018 (dite loi EGalim),

- les définitions et les représentations des notions de gaspillage et de déchets alimentaires :
 - . les causes,
 - . les sources,
 - . les acteurs concernés.
- le repérage des différents postes de gaspillage : achats et gestion des stocks, préparation, distribution, consommation-retour plateau,
- les acteurs à mobiliser et à fédérer autour du projet, notamment l'ensemble de la communauté éducative et les élèves,
- les pistes d'actions et les solutions envisageables au niveau des différentes étapes du processus de restauration.

Méthode

Approche opérationnelle de la mise en place du plan de prévention du gaspillage alimentaire. Il est préférable de programmer ce stage en 2 jours non consécutifs afin de permettre aux agents d'initier la démarche sur leur propre site.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur avec accès internet, d'une adresse courriel individuelle

LA LUTTE CONTRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE DANS LES RESTAURANTS

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

Code stage

SXK4F

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Agents de restauration, agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - ATSEM, animateurs, animatrices intervenant durant le temps du repas

Objectifs

- identifier les enjeux et les répercussions du gaspillage alimentaire en restauration collective,
- comprendre les relations des jeunes à la nourriture et comprendre l'importance du rôle des adultes lors d'un repas,
- adopter une posture éducative auprès des enfants.

Contenu

- Les définitions et les représentations sur l'alimentation, le gaspillage et les déchets alimentaires : causes, sources et acteurs concernés,
- les relations des enfants à la nourriture,
- l'accompagnement des enfants pour limiter le gaspillage alimentaire côté restaurant (aider l'enfant à évaluer la portion qu'il va prendre, place du pain lors du repas,...),
- le lien entre cuisine et restaurant.

Méthode

Pré-requis

Aucun

PROTECTION DE LA SANTÉ ET DE L'ENVIRONNEMENT DES CITOYENS

Le changement climatique est reconnu comme un risque accru pour la santé humaine, en interaction avec d'autres impacts de la dégradation de l'environnement tels que la pollution atmosphérique ou l'usage de certains produits chimiques. Comment identifier et réduire ces risques sanitaires et environnementaux de plus en plus prégnants à l'échelle des territoires ?

- ▶ La stratégie en santé environnementale
- ▶ Les enjeux sanitaires du changement climatique
- ▶ Les substances chimiques à enjeu sanitaire
- ▶ Les espèces à enjeu sanitaire
- ▶ La pollution de l'air



DÉCOUVREZ QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS STRATÉGIQUES ET OPÉRATIONNELLES SUR CET ENJEU ▶

SANTÉ-ENVIRONNEMENT : DU DIAGNOSTIC AU PLAN D' ACTIONS

Durée 2 jours

Niveau Expertise

Code stage

SXDEV

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Directeurs et directrices, cadres des espaces verts, environnement, déchets, eau, urbanisme, foncier, services hygiène et santé, coordinateurs Contrats Locaux de Santé

Objectifs

Réaliser un état des lieux des ressources, risques avérés et potentiels, besoins et attentes.

Favoriser les démarches participatives où se croisent les expertises d'usage des habitants sur leur environnement de vie et les expertises des professionnels et chercheurs.

Faire partager un diagnostic environnemental global pour pouvoir dégager les axes structurants d'une politique locale de santé bien-être.

Contenu

- Analyse des écosystèmes locaux (eau, faune, flore, sols, air), mise en évidence des facteurs impactants (changement climatique, pollutions, modes de vie,...), et des conséquences pour la santé des habitants, aux différentes échelles : quartier, ville, territoire de l'EPCI, département, région,
- articulation avec les différentes démarches de planification,
- inventaire des outils d'aide de la décision (traduction cartographique, démarche prospective),
- mise en oeuvre de démarches participatives,
- apport potentiel de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (Universités et Grandes Ecoles).

Méthode

- Apports théoriques,
- retour d'expériences de collectivités pionnières,
- études de cas.

Pré-requis

Aucun

VERS DE NOUVELLES POLITIQUES PUBLIQUES INNOVANTES EN SANTÉ ENVIRONNEMENTALE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage

SX212

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

- Directeurs et directrices et cadres chargés de l'environnement, de l'hygiène et de la santé publique, directeurs et directrices de laboratoire,
- directeurs et directrices et cadres des espaces verts et paysages,
- cadres de la fonction publique d'Etat des Agences régionales de la santé,
- directeurs et directrices et cadres en charge de la propreté urbaine et de la gestion des déchets.

Objectifs

- Favoriser une culture commune entre cadres de l'environnement et de la santé publique,
- identifier les enjeux et mettre en oeuvre un plan d'action,
- développer un argumentaire interservices et à destination des élus.

Contenu

- Le panorama des pathologies, nuisances environnementales impactant la santé publique en France et en Europe (air, sol, eau, allergènes, ondes, radio éléments) et approche risques-bénéfices,
- le cadre et obligations réglementaires du Plan National de Santé Environnementale, la loi de reconquête de la biodiversité et des paysages,
- les enjeux d'élaboration d'une politique publique de santé environnementale et rôle des collectivités,
- la cartographie des acteurs et partenaires,
- les leviers et outils d'argumentation et d'aide à la décision,
- la présentation d'actions innovantes sur l'environnement en promotion de la santé,
- la définition d'un plan territorial,
- l'écriture collective d'un cahier des charges.

Méthode

- Apports théoriques,
- partage d'expériences, mises en situation,
- témoignages d'experts.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

STRATÉGIES D'AMÉNAGEMENT EN FAVEUR DE LA SANTÉ

Durée 2 jours

Niveau Expertise

Code stage

SXAFS

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement, directeur ou directrice de santé publique, médecin, responsable en santé environnementale, chef ou cheffe de projet en santé, coordinateur ou coordinatrice de contrat local de santé, directeur ou directrice de l'environnement, responsable des transports et déplacements.

Objectifs

- Appréhender la notion de déterminants de santé.
- Déterminer une stratégie d'aménagement et de développement d'un territoire favorable à la santé.
- Définir les enjeux de santé environnementale, les intégrer dans les documents de planification et dans la conception et conduite des opérations d'aménagement.
- Définir et piloter des projets en transversalité entre les services urbanisme, mobilité, transport, santé et environnement des collectivités.

Contenu

- Rappel du concept d'urbanisme favorable à la santé, de ses enjeux et de sa déclinaison méthodologique,
- Leviers en faveur de la santé environnementale à mobiliser,
- La place des déterminants de santé dans le SCoT et le PLU,
- L'évaluation environnementale des documents d'urbanisme et opérations d'aménagement (avec le volet santé),
- La conception et le pilotage des projets d'aménagement et de transport-mobilité ambitieux (avec les évaluations d'impact sur la santé).

Méthode

- Exposés et retours d'expériences des différents acteurs concernés.
- Etudes de cas.
- Développement Professionnel Continu (DPC).

Pré-requis

Maîtriser les enjeux et nouvelles politiques publiques innovantes en santé environnementale.

LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES, RISQUES SANITAIRES ET STRATÉGIES LOCALES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

Code stage

SX5K8

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

Cadres des services santé publique, services urbanisme, espaces verts, voirie, habitat.

Objectifs

- Mesurer les liens entre climat et santé,
- appréhender les enjeux d'adaptation et d'atténuation,
- proposer des mesures protectrices contre les risques sanitaires liés au climat,
- élaborer des plans d'action en réponse aux changements climatiques.

Contenu

- Les principes essentiels des changements climatiques et impacts directs et indirects sur la santé : point sur les connaissances,
- les impacts sanitaires de la stratégie d'adaptation aux changements climatiques,
- les outils et mesures adaptés visant à réduire les risques sanitaires liés au climat,
- la présentation d'expériences innovantes,
- la notion de co-bénéfices,
- les recommandations du Haut Conseil de Santé Publique (HCSP) aux pouvoirs publics.

Méthode

- Retours d'expériences, échange de pratiques, études de cas.
- Remise de supports pédagogiques

Pré-requis

- Disposer d'un ordinateur et d'une adresse courriel individuelle

LES POLITIQUES ZÉROPHYTO DANS LES ESPACES PUBLICS : PILOTAGE, PARTENARIATS ET COMMUNICATION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

Code stage
SXYVB

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Directeurs ou directrices des services techniques, directeurs généraux ou directrices générales des services techniques, directeurs ou directrices de la communication, directeurs ou directrices de l'environnement.

Objectifs

- Identifier les principes, les enjeux et le cadre réglementaire de la démarche zérophyto,
- identifier les spécificités du pilotage d'une stratégie zérophyto territorialisée,
- s'approprier les retours d'expérience de collectivités.

Contenu

- Les principes et enjeux réglementaires de la démarche zérophyto,
- les facteurs clés de succès et faisabilité,
- la construction d'un projet de services à l'échelle de tous les espaces publics,
- la cohérence entre l'organisation interne et les prestataires extérieurs,
- le budget zérophyto,
- les démarches favorisant l'adhésion et la mobilisation des usagers de l'espace,
- la création d'un argumentaire pour fédérer différents publics.

Méthode

- apports théoriques et méthodologiques,
- travail d'analyse en groupe à partir d'un cas pratique,
- quiz écophyto 2018,
- jeux de rôle,
- projection d'un film et visite d'un espace public géré avec la démarche zérophyto,
- cette formation comprend un temps à distance sous forme d'activités d'apprentissage accessibles depuis la plateforme numérique du CNFPT, avant la séance en présentiel.

Pré-requis

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

LES PRATIQUES ALTERNATIVES AUX TRAITEMENTS PHYTOSANITAIRES CHIMIQUES

Durée 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

SXYOF

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Agents ou agentes des services d'espaces verts, agents ou agentes polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés, agents ou agentes d'exploitation de la voirie et des dépendances vertes et bleues, agents ou agentes de propreté, services sports, funéraires.

Objectifs

- Identifier les pratiques alternatives de désherbage respectant l'environnement et la santé des agents, agentes et usagers,
- identifier les modalités de mise en oeuvre d'un plan de désherbage zérophyto et des autres pratiques alternatives,
- savoir adapter ces techniques à chaque espace selon le niveau de service attendu.

Contenu

- Risques et impacts des produits phytopharmaceutiques (PPP),
- réglementation en vigueur,
- bénéfice de l'enherbement spontané,
- identification et repérage des aménagements urbains limitant la flore spontanée,
- pratiques alternatives de désherbage,
- plan communal de désherbage.
- modalités de mise en œuvre,
- bilan des pratiques de désherbage.

Méthode

- Apports théoriques et méthodologiques,
- visite d'un espace public géré avec la démarche zérophyto,

Pré-requis

Aucun

LE ZÉRO PHYTO DANS LES TERRAINS DE SPORTS : PILOTAGE ET CONDUITE DU CHANGEMENT

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage
SXPHY

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

Directeur et responsables des services des sports, responsables d'équipement sportifs. Responsables des services espaces verts. en charge de l'entretien des équipements sportifs

Objectifs

Connaitre le cadre de la loi Labbé et son extension aux terrains de sport.
Identifier les facteurs clés et les freins du passage au zéro phyto dans les terrains de sport, les impacts humains, techniques et financiers.
Concevoir et piloter un projet réaliste et progressif de passage au zéro phyto dans les terrains de sport de sa collectivité.

Contenu

Le Cadre de la loi Labbé et son extension aux terrains de sport.
Le « zéro phyto » : définition, impacts dans le champ du sport (opérations, normes, utilisations)
Conception et pilotage du projet :
- diagnostic du patrimoine d'équipements sportifs de sa collectivité) :des sols, matériel, usages ...
- évaluation des impacts du zéro phyto dans sa collectivité (financiers, humains, techniques)
- les leviers à activer : la formation des agents, la possible mutualisation des moyens via l'intercommunalité et les subventions possibles...
- les méthodes et outils de concertation et de communication associés.

Méthode

Formation à distance : consultation de ressources numériques et activités à réaliser en amont et en aval de la formation
Apports méthodologiques et pratiques
Ex, cas pratiques

Pré-requis

LES ESPÈCES À ENJEU SANITAIRE : QUELLE PRÉVENTION, QUELLE GESTION ?

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

Code stage

SXPES

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Responsables de services, encadrants, chefs de projet : espaces verts, voirie, urbanisme, eau, hygiène et santé, environnement.

Objectifs

- Comprendre les enjeux économiques, écologiques et de santé publique que représentent la propagation de certaines espèces végétales et animales à enjeu sanitaire,
- appréhender le rôle des collectivités territoriales dans les actions de prévention en agissant notamment sur les facteurs environnementaux,
- identifier les réseaux impliqués et outils disponibles pour lutter contre les nuisances engendrées par la propagation de ces espèces.

Contenu

- Le choix des espèces étudiées se fera en fonction du niveau de risque et d'infestation dans la région parmi les espèces suivantes :
 - . espèces végétales : berce du Caucase, jussie, datura, ambroisie, autres espèces à caractère allergène
 - . espèces animales : moustique tigre, frelon asiatique, ragondins, tiques.
- les impacts santé : symptômes, les coûts économiques, les impacts écologiques,
- les milieux de vie des espèces, les facteurs favorables à leur propagation,
- les techniques préventives et curatives, la réglementation, le rôle des différents acteurs concernés,
- les réseaux impliqués et les outils mis à disposition des collectivités.

Méthode

Retours d'expériences et exposés sur les réglementations en vigueur.

Pré-requis

aucun prérequis

LA QUALITÉ DE L'AIR INTÉRIEUR ET LA QUALITÉ SANITAIRE DU BÂTIMENT

Durée 0,50 jour

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

SXQWP

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

- DST
- Responsables des bâtiments et du patrimoine
- Responsables d'études, de conception et de réalisation des bâtiments ou architectes
- Responsables hygiène et sécurité
- Médecins du travail

Objectifs

- Suivre la mise en œuvre de la surveillance de la qualité de l'air intérieur des bâtiments
- Sensibiliser les agents et usagers du bâtiment

Contenu

- La Qualité de l'air intérieur
- La responsabilité juridique du maître d'ouvrage
- Les sources de contamination, de pollution intérieure et pathologies associées, les risques sanitaires associés
- L'évaluation interne des moyens d'aération des bâtiments
- Le plan d'actions
- La construction et diffusion des outils d'information
- La gestion et solutions techniques pour limiter la pollution intérieure
- Le diagnostic QAI d'un bâtiment, les moyens de contrôle
- Le choix d'un prestataire pour réaliser un diagnostic

Méthode

- Communauté de stage,
- Apports théoriques et méthodologiques,
- Echanges d'expérience, débats,
- Réalisation d'une évaluation et d'un plan d'action,
- Ressources distancielles disponibles à l'issue du stage.

Pré-requis

Aucun

ACCOMPAGNEMENT DES POPULATIONS ET PROTECTION DES PERSONNES VULNÉRABLES

Comment développer la capacité à agir des personnes en faveur de la transition et du climat ? Quelle stratégie pour protéger les personnes pouvant être les plus impactées par le changement climatique et la dégradation de l'environnement et comment réduire les vulnérabilités liées à la précarité alimentaire, au mal-logement et aux passoires énergétiques ?

- ▶ La lutte contre la pauvreté et l'exclusion
- ▶ Les vulnérabilités liées à l'âge
- ▶ La lutte contre la précarité énergétique
- ▶ L'habitat vulnérable



DÉCOUVREZ QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS STRATÉGIQUES ET OPÉRATIONNELLES SUR CET ENJEU ▶

LES PROCESSUS D'EXCLUSION SOCIALE ET LES FACTEURS DE PAUVRETÉ ET DE PRÉCARITÉ

Durée 2 jours en présentiel + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage

SX06B

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions.

Objectifs

- Donner des clés de compréhension théoriques et juridiques des notions et processus à l'oeuvre dans la lutte contre les exclusions,
- permettre d'impulser une dynamique sur les territoires par une meilleure appropriation des enjeux,
- identifier les acteurs en présence afin de faciliter le partenariat dans la mise en oeuvre de projets.

Contenu

- Clarification des concepts d'exclusion, pauvreté, précarité : des désignations multiples à travers l'histoire,
- pauvretés et stigmatisation,
- les différentes formes de pauvreté : absolue, relative, objective, subjective, culturelle...
- lutte contre les exclusions et pauvreté économique,
- les jalons de l'arsenal juridique de la lutte contre les exclusions,
- les structures et les dispositifs de lutte contre l'exclusion,
- l'Etat et les mécanismes de redistribution : assurance et assistance,
- le non recours aux droits et aux services et marginalisation.

Méthode

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

Pré-requis

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

LA GRANDE PAUVRETÉ: REPÉRER LES PUBLICS INVISIBLES POUR MIEUX LES ACCOMPAGNER

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage

SX27B

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions.

Objectifs

- Définir les processus de pauvreté, de grande pauvreté, d'exclusion, de grande exclusion,
- identifier les groupes de population en situation de pauvreté, mal couverts par la statistique publique,
- comprendre les mécanismes pouvant conduire à l'invisibilité sociale,
- s'interroger sur les représentations des équipes professionnelles,
- élaborer une méthodologie pour mieux repérer et accompagner ces publics dits invisibles.

Contenu

- Une clarification des concepts et des processus : exclusion, pauvreté, précarité, vulnérabilité,
- l'approche statistique de la pauvreté et ses limites,
- les représentations au cœur des processus de stigmatisation de ces populations,
- l'invisibilité sociale : publics et mécanismes,
- les causes et les conséquences de l'invisibilité sociale,
- l'invisibilité "institutionnelle": enjeux et questionnements éthiques,
- des outils méthodologiques pour permettre une meilleure identification de ces publics.

Méthode

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

Pré-requis

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

L'INÉGALITÉ DES TERRITOIRES FACE À LA PAUVRETÉ

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

Code stage

SX09A

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions.

Objectifs

- Mieux comprendre la réalité des inégalités et les phénomènes d'exclusion sociale,
- maîtriser les différents modèles d'intervention territoriale et de développement local,
- disposer d'outils d'analyse permettant de comprendre un territoire dans sa complexité et de construire une veille sociale territoriale,
- comprendre les méthodologies et modélisation de la participation territoriale des usagers.

Contenu

- L'approche spatialisée des questions sociales,
- les inégalités territoriales en France et en Europe,
- les impacts sur les dispositifs des politiques publiques : social, petite enfance, politique de la ville, aménagement du territoire,
- les réponses des collectivités face à ces disparités,
- l'analyse d'un territoire : outils, méthodologie, indicateurs partagés,
- le territoire comme répertoire d'action : projet de territoire, territorialisation, découpage, développement du pouvoir d'agir.

Méthode

Apports théoriques, méthodologiques, présentations d'expériences, échanges à partir des pratiques

Pré-requis

Maîtriser les fondamentaux des politiques sociales

LA RÉDUCTION DES INÉGALITÉS SOCIALES ET TERRITORIALES DE SANTÉ : ENJEUX ET MÉTHODOLOGIES

Durée 0,5 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

Code stage

SX50D

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

- Cadres médicaux, paramédicaux, services communaux d'hygiène et de santé (SCHS),
- directeurs ou directrices de l'administration générale, de services médico-sociaux,
- coordinateurs ou coordinatrices atelier santé ville (ASV)
- animateurs ou animatrices de contrat local de santé (CLS),
- chargés de mission.

Objectifs

- comprendre la construction des inégalités sociales et territoriales de santé (ISTS),
- connaître les stratégies d'intervention et leurs impacts directs et indirects,
- comprendre les enjeux et identifier les leviers de l'intersectorialité dans les stratégies visant à réduire les ISTS,
- travailler sur l'élaboration d'actions locales à partir des réalités du territoire.

Contenu

- ISTS, l'état de santé dans les quartiers concernés par la politique de la ville,
- la définition d'objectifs d'amélioration de l'état de santé et ses déterminants,
- l'état des lieux de l'accès à la prévention et aux soins,
- la présentation d'expériences d'intervention,
- l'analyse critique,
- les enjeux de l'intersectorialité,
- les Intérêts des démarches participatives.

Méthode

- partenariat avec l'institut national de prévention et d'éducation pour la santé,
 - apports théoriques,
- Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.
- échanges et analyse des pratiques.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

TERRITOIRES ET POPULATIONS LA PLACE DES AÎNÉS

Durée 2,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage

SX035

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

Chargés de mission, chargés de projet, coordonnateurs et coordinatrices en gérontologie, directeurs, directrices et cadre dans le secteur social, médicosocial et santé, directeurs, directrices généraux des services, directeurs, directrices généraux adjoints, cadre des services d'urbanisme, logement, transport, responsable de SAD, SSIAD, CLIC, ESA, SPASAD, MAIA, MDA, médecins coordonnateurs et infirmiers et infirmières

Objectifs

- Comprendre les processus d'inclusion ou d'exclusion des aînés sur les territoires.
- Appréhender le vieillissement en tant qu'opportunité de développement.
- Adapter les réponses territoriales à la diversité des publics âgés.

Contenu

- Concept de territoire de vie,
- Vieillesse comme ressource économique, sociale, écologique et durable,
- Leviers de développement local, la mobilité, la gérontocroissance,
- Solidarités intergénérationnelles, familiales et sociales,
- Repérage des mécanismes d'inclusion ou d'exclusion des aînés,
- Enjeux de la démarche participative des aînés.

Méthode

Cette formation, d'un temps présentiel de 2.5 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

Aucun

LA CONDUITE DU PROJET D'UN ÉTABLISSEMENT POUR PERSONNES ÂGÉES

Durée 4 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage

SX03B

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

- Directeurs, directrices et cadres chargés des établissements ou services sociaux et médico-sociaux.

Objectifs

- élaborer, mettre en oeuvre un projet d'établissement pour personnes âgées ou handicapées.

Contenu

- les différents enjeux d'une démarche projet
- les étapes d'une démarche projet appliquée à un établissement ou service d'aide à domicile
- le processus, les outils et les modalités d'évaluation du projet
- la mise en oeuvre du projet
- la prise en compte du développement durable dans le projet institutionnel
- sensibilisation aux principes de responsabilité sociétale des organisations

Méthode

Cette formation, d'un temps présentiel de 4 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation. Cette formation fait également l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une demie journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

LA DÉFINITION D'UNE STRATÉGIE DE LUTTE CONTRE LA PRÉCARITÉ ÉNERGÉTIQUE

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

Code stage

SX014

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions.

Objectifs

- Comprendre le contexte et les enjeux de la lutte contre la précarité énergétique,
- s'appropriier le cadre institutionnel et juridique,
- repérer les obligations et les opportunités,
- trouver des pistes de réflexions et d'actions possibles par la présentation d'outils et de témoignages,
- identifier tous les facteurs qui influent sur la facture énergétique d'un ménage,
- connaître les différents acteurs et actrices, leur rôle et moyens d'intervention sur la précarité énergétique.

Contenu

- Les enjeux énergétiques mondiaux et nationaux,
- la précarité énergétique : des conséquences sanitaires, sociales, économiques et environnementales,
- les consommations et factures d'énergie et d'eau,
- la prévention, le repérage, et l'action auprès des ménages les plus vulnérables.

Méthode

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

Pré-requis

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

LE FONCTIONNEMENT D'UNE PLATEFORME DE RÉNOVATION ÉNERGÉTIQUE DES LOGEMENTS

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

Code stage

SXQP2

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

- Responsables et cadres territoriaux contribuant à la politique de transition énergétique.
- Chargés et chargées de mission énergie, environnement, développement durable, plan climat ou transition énergétique.
- Chargés et chargées de mission de l'habitat et du logement.
- Cadres des services d'hygiène.

Objectifs

- Apprécier les enjeux locaux de la massification de la rénovation énergétique des logements.
- Comprendre comment fonctionne une plateforme de rénovation énergétique.

Contenu

- Les enjeux de la massification de la rénovation énergétique des logements.
- Les spécificités, l'anticipation des freins et les conditions de la réussite du dispositif.
- Les rôles et les modèles organisationnels des acteurs publics et parapublics.
- L'animation pour une gouvernance fédératrice des parties prenantes.
- L'approche sociologique.
- La mobilisation et l'accompagnement des particuliers à chaque étape du projet avec suivi des travaux et des gains énergétiques.
- La sélection, l'incitation et la formation des groupements d'artisans pour une réponse adaptée au marché de la rénovation complète et performante de l'habitat privé.
- L'accès facilité aux divers mécanismes financiers.
- La fiscalité et l'offre globale de financement.

Méthode

- Exposé théorique.
- Etude de cas.
- Visite de site.

Pré-requis

Aucun

L'AMÉLIORATION DE LA PERFORMANCE ÉNERGÉTIQUE DES LOGEMENTS DANS LE PARC PRIVÉ ANCIEN

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage

SXAMP

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Responsables de l'habitat et du logement, chargé ou chargée de mission habitat-logement, cadres des services d'hygiène.

Objectifs

Définir et mettre en oeuvre, les interventions destinées à améliorer la performance énergétique des logements du parc ancien dans le respect de ses occupants. Être capable d'intégrer les enjeux de la performance énergétique des logements dans la définition et la déclinaison opérationnelle des politiques d'habitat.

Contenu

- L'évolution du contexte législatif de la rénovation thermique et les mesures issues de la loi de transition énergétique
- La notion de confort thermique.
- Les caractéristiques architecturales à prendre en compte pour le thermique.
- Les normes de performance thermique et la réglementation.
- Les mesures incitatives à l'amélioration de la performance énergétique : fiscales, financières, diagnostics, etc.
- Les dispositifs : opération programmée d'amélioration thermique et énergie, etc.
- Les acteurs, les opérateurs : Ademe, Soliha, conseiller en énergie...
- Les modes d'intervention et de pilotage des actions.

Méthode

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet.

LA LUTTE CONTRE L'HABITAT INDIGNE ET INSALUBRE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

SXLUT

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Responsables de l'habitat et du logement, chargé ou chargée de mission habitat-logement, directeur ou directrice de gestion locative, Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, Directeur ou directrice de l'action sociale.

Objectifs

Initier et piloter des actions sur le parc privé en vue de l'éradication des situations d'habitat dégradé et insalubre.

Contenu

- Rappel des concepts (décence, salubrité, péril...).
- Différents pouvoirs de police.
- Dispositifs opérationnels et de financement.
- Outils coercitifs (régime d'astreinte administrative, interdire l'achat de biens immobiliers aux marchands de sommeil).
- Du repérage aux travaux d'office.

Méthode

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant, pendant et après la formation, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet.

LA PRÉVENTION ET L'INTERVENTION DANS LES COPROPRIÉTÉS DÉGRADÉES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

SXCDE

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Responsables de l'habitat et du logement, chargés et chargées de mission habitat-logement, directeurs et directrices de gestion locative, directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, chefs et cheffes de projet urbanisme et aménagement, directeurs et directrices de l'action sociale.

Objectifs

Avoir les outils pour agir sur l'habitat dégradé

Contenu

- la connaissance du parc, le repérage des copropriétés fragiles,
- le diagnostic,
- le fonctionnement et la gestion de la copropriété,
- les actions de prévention de l'endettement et de la dégradation,
- les financements disponibles,
- création des opérations de requalification de copropriétés dégradées (ORCOD),
- les dispositifs : Plans de sauvegarde, Opah de copropriétés dégradées,
- le portage foncier,
- les acteurs : Agences Locales de l'Energie, Anah,...

Méthode

Cette formation comprend une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT .

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet.

PROTECTION DE LA BIODIVERSITÉ

Comment préserver la biodiversité et la restauration des écosystèmes dans les différentes politiques publiques ?

- ▶ La stratégie de préservation et de reconquête de la biodiversité
- ▶ La protection de la biodiversité dans les politiques publiques
- ▶ Les connaissances sur la biodiversité
- ▶ La gestion des espaces naturels
- ▶ La lutte contre les espèces envahissantes

1

2

3

4

5

6

7

▶ 8

9

10

11

12

13

14

15

16



DÉCOUVREZ QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS STRATÉGIQUES ET OPÉRATIONNELLES SUR CET ENJEU ▶

LA STRATÉGIE DE PRÉSERVATION ET DE RECONQUÊTE DE LA BIODIVERSITÉ : DE LA CONNAISSANCE AU PLAN D'ACTIONS

Durée 3 jours présentiels

Niveau Expertise

Code stage
SXBPR

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Directeurs et directrices, cadres chargés de l'environnement, des espaces verts, de l'urbanisme ou de l'aménagement, d'espaces naturels, chargés et chargée de mission "Biodiversité".

Objectifs

- analyser les enjeux de la préservation et de la reconquête de la biodiversité "ordinaire" sur son territoire,
- concevoir et piloter un plan stratégique de conservation et de restauration de la biodiversité.

Contenu

- la biodiversité : les enjeux de préservation et de reconquête pour les territoires,
- la gouvernance : quels rôles pour les différents acteurs,
- les leviers d'actions des collectivités en faveur de la biodiversité,
- les outils de connaissance et suivi de la biodiversité,
- les plans stratégiques et le pilotage de projets,
- les financements à mobiliser,
- les indicateurs de suivi et d'évaluation,
- la sensibilisation et mobilisation des partenaires et du public.

Méthode

- exposés et retours d'expériences.
- études de cas.
- possibilité de visites sur sites.

Pré-requis

sans prérequis

BIODIVERSITÉ ET AGRICULTURE : BASES THÉORIQUES, ÉTAT DES LIEUX, SOLUTIONS

Durée 2 jours

Niveau Expertise

Code stage

SXBAB

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

- Chargées et chargés de mission développement économique, agriculture,
- chargées et chargés d'études environnement, biodiversité.
Stage en partenariat avec AgroParisTech : ouvert aux personnes habituellement formées par AgroParisTech.

Objectifs

- Comprendre la dynamique de la biodiversité dans les espaces agricoles
- appréhender les nouveaux modes agroécologiques de conception de systèmes agricoles,
- connaître le cadre institutionnel et les politiques publiques en la matière.

Contenu

- les services écosystémiques rendus par la biodiversité à la production agricole,
- les interactions entre agriculture et biodiversité (régulations biologiques, biodiversité fonctionnelle...),
- les politiques publiques nationales et locales pour concilier production agricole et biodiversité.

Méthode

Apports théoriques et retours d'expériences.

Pré-requis

Aucun

L'INTÉGRATION DE LA TRAME NOIRE DANS SON PROJET TRAME VERTE ET BLEUE

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

Code stage

SXITN

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

- Responsables de service urbanisme, environnement, espaces verts et naturels, voirie,
- chargées et chargés de mission développement, patrimoine naturel,
- chargées et chargés d'aménagement, d'urbanisme ou du paysage.

Stage en partenariat avec l'Agence Française pour la Biodiversité : ouvert aux personnes habituellement formées par l'Agence Française pour la Biodiversité.

Objectifs

- identifier les conséquences de la pollution lumineuse sur la biodiversité,
- prendre en compte la pollution lumineuse dans les réseaux écologiques.

Contenu

- la biodiversité nocturne et les conséquences de l'éclairage nocturne sur la biodiversité,
- les différentes typologies d'éclairage et leur impact,
- la réglementation sur les nuisances lumineuses,
- la trame noire : état des réflexions, perspectives.

Méthode

Exposés et retour d'expériences de territoires.
Exercices pratiques.
Visites sur sites.

Pré-requis

Aucun

LES CHANTIERS URBAINS ET LA CONSERVATION DE LA BIODIVERSITÉ

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

SXBCU

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Chargé d'opération de construction, chargé de la réalisation de travaux de voirie et réseaux divers, agents d'entretien des réseaux.

Objectifs

Connaître les enjeux liés à la préservation de la biodiversité lors de la réalisation de travaux d'aménagement et de construction en milieu urbain, Identifier et appliquer les différentes modalités permettant de limiter les impacts des chantiers urbains (voirie, réseaux, construction) sur la biodiversité.

Contenu

- les enjeux de la préservation de la biodiversité en milieu urbain : la protection des sols vivants, la préservation de la flore et de la faune, le risque d'installation d'espèces exotiques envahissantes ,
- le contexte réglementaire et la notion de préjudice écologique,
- les éléments à prendre en compte en amont de la phase chantier et de sa planification,
- les préconisations à intégrer pendant la phase chantier ,
- les labellisations existantes : chantiers verts, effinature, biodiversity.

Méthode

- exposés et retours d'expériences
- cas pratiques et exercices de mise en situation
- éventuellement visite d'un aménagement ou construction en cours

Pré-requis

Aucun

LES ATELIERS INVENTAIRES PARTICIPATIFS DE BIODIVERSITÉ

Durée 0.5 jour à distance et 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

Code stage
SXYQS

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Agents, agentes de terrain ou chefs, cheffes d'équipes concernés par une commande de la collectivité en inventaire de biodiversité : service espaces verts, écologie, environnement, développement durable, espaces publics.

Objectifs

- Connaître la réglementation et les démarches scientifiques et citoyennes d'inventaires de la faune et la flore,
- maîtriser des méthodes d'inventaires et connaître les partenaires nationaux et locaux,
- identifier des méthodes de sensibilisation des habitant.e.s et d'animation d'inventaires participatifs.

Contenu

- les méthodes naturalistes d'inventaires : cortège végétal, phénologie, faune,
- la mise en situation d'inventaire sur le terrain,
- l'outil informatique et interactif de recensement,
- les programmes partenariaux de recensement de la faune et la flore : florilège, vegebase, propage, atlas biodiversité,
- les programmes partenariaux de sciences citoyennes : sauvages dans ma rue, 24 h naturalistes.

Méthode

- Atelier de mise en situation,
- ballade urbaine,
- cette formation comprend un temps à distance sous forme d'activités d'apprentissage accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, avant la séance en présentiel.

Pré-requis

- connaissances fondamentales en botanique et en biologie,
- disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet

L'INVENTAIRE ET LE SUIVI DE LA BIODIVERSITÉ

Durée 4 jours

Niveau Approfondissement

Code stage

SXISB

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

Chargées et chargés de missions concernés par une commande de la collectivité en inventaire de biodiversité : service espaces verts, environnement, développement durable, espaces publics, gestionnaires d'espaces naturels, d'espaces verts. Stage en partenariat avec l'Office Français pour la Biodiversité : ouvert aux personnes habituellement formées par l'Office Français pour la Biodiversité.

Objectifs

- Appréhender les différentes méthodes d'inventaire et de suivi de la biodiversité,
- mettre en œuvre un protocole.

Contenu

- les enjeux du suivi de la biodiversité,
- les différentes méthodes de suivi,
- l'organisation de la collecte et du traitement des données.

Méthode

- Apports théoriques,
- études de cas pratiques.

Pré-requis

Connaissance de base en écologie et botanique

LES CONNAISSANCES GÉNÉRALES EN ÉCOLOGIE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

OL4TA

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Agentes et agents des services espaces verts et des directions environnementales.

Objectifs

- Décrire les écosystèmes,
- représenter les cycles naturels.

Contenu

- les définitions, théories des écosystèmes,
- les flux et cycles naturels : l'eau, la matière et l'énergie,
- les interactions naturelles : les équilibres dans la nature,
- le rôle et l'influence de l'homme sur l'écosystème naturel (agriculture, urbanisation, phytosanitaire...).

Méthode

Cette formation est réalisée en présentiel avec utilisation de supports numériques spécifiques.

- apports théoriques,
- études de cas.

Pré-requis

Aucun

LA CONNAISSANCE, DÉTERMINATION ET SUIVI DE LA FAUNE LOCALE

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

Code stage

OL4TE

[Retrouvez les dates et lieux des stages](#)



Public

Agentes et agents en sites naturels et espaces verts, agentes et agents d'exploitation de la voirie et des dépendances vertes et bleue, animateurs, techniciens.

Objectifs

- Présenter la diversité des principaux groupes faunistiques locaux et leurs habitats,
- identifier les enjeux de conservation des espèces.

Contenu

- l'identification des principaux groupes faunistiques locaux,
- l'identification des principales espèces représentatives des milieux naturels,
- le rôle de ces espèces dans les écosystèmes,
- les méthodes d'inventaires,
- exemple de gestion des espèces et des habitats.

Méthode

Cette formation est réalisée en présentiel avec utilisation de supports numériques spécifiques.

- apports de connaissances,
- études de cas,
- sorties sur le terrain.

Pré-requis

Avoir suivi le stage SXYOI ou une formation initiale en environnement.

LA CONNAISSANCE, DÉTERMINATION ET SUIVI DE LA FLORE LOCALE : APPROFONDISSEMENT

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

Code stage

OL4TG

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Gestionnaires, techniciens, agentes et agents de service espaces naturels ou espaces verts, chargées et chargés de mission environnement ou aménagement.

Objectifs

- identifier le patrimoine naturel végétal,
- distinguer un écosystème et caractériser son stade d'évolution à partir de la flore.

Contenu

- la morphologie végétale,
- les critères d'identification,
- l'utilisation des flores et clés de détermination,
- les méthodes d'inventaires,
- les inventaires floristiques de milieux (bois, prairies...).

Méthode

Cette formation est réalisée en présentiel avec utilisation de supports numériques spécifiques.

- apports de connaissances,
- études de cas,
- sorties sur le terrain.

Pré-requis

Avoir suivi le stage SXYOI ou une formation initiale en environnement.

RECONNAISSANCE DES PLANTES AQUATIQUES

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

OL4SZ

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Tout agent de collectivités territoriales impliqué dans des problématiques liées aux plantes aquatiques.

Objectifs

- Appréhender, inventorier et comprendre la biodiversité végétale des écosystèmes aquatiques,
- reconnaître les taxons de plantes caractéristiques des milieux aquatiques et humides,
- savoir utiliser des clés de détermination de différents groupes taxonomiques,
- acquérir des notions sur le caractère bio indicateur des végétaux aquatiques et sur la dynamique végétale,
- connaître les plantes aquatiques exotiques envahissantes, leurs impacts et les modes de régulation.

Contenu

- Initiation la taxonomie et à l'écologie des plantes aquatiques.
- méthodes d'observation et de récolte des hydrophytes sur le terrain,
- observation et détermination de nombreuses espèces, présentation de leurs caractéristiques morphologiques et écologiques, de leur caractère bio indicateur, de leur valeur patrimoniale,
- présentation des espèces exotiques envahissantes, des problématiques qui y sont associées et des stratégies de lutte.

Méthode

Observation de terrain - collecte de flore - Agent.e.s de collectivités territoriales impliqué.e.s dans des problématiques liées aux plantes aquatiques.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

L'ÉLABORATION DU PLAN DE GESTION D'UN ESPACE NATUREL

Durée 4 jours

Niveau Approfondissement

Code stage

SXGEQ

[Retrouvez les dates et lieux des stages](#)



Public

- Agentes et agents territoriaux gestionnaires d'espaces naturels,
- stage en partenariat avec l'Agence Française pour la Biodiversité : ouvert aux personnes habituellement formées par l'Agence Française pour la Biodiversité.

Objectifs

Elaborer le plan de gestion d'un espace naturel.

Contenu

- la définition et la hiérarchisation des enjeux à partir d'un diagnostic du patrimoine naturel et du contexte socio économique d'un territoire,
- l'élaboration d'un document stratégique de gestion d'un site et la programmation des actions,
- l'évaluation de la gestion à partir d'indicateurs,
- le suivi de la mise en œuvre des actions et des indicateurs.

Méthode

- Apports méthodologiques,
- retour d'expériences,
- visite de sites.

Pré-requis

Connaissances générales sur l'étude et la gestion d'espaces naturels.

L'INITIATION AU PLAN DE GESTION DES ESPACES NATURELS

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

OL5TD

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

Techniciennes et techniciens des espaces verts et gestionnaires d'espaces naturels récemment chargés de l'application du plan de gestion, cadres des services environnement, espaces verts, urbanisme non familiarisés avec les espaces naturels.

Objectifs

Identifier les enjeux d'un plan de gestion d'un espace naturel.

Contenu

- les politiques et outils de gestion des espaces naturels,
- les plans de gestion écologique : définition, contenu, obligations juridiques et enjeux,
- la diversité des plans selon les espaces et les habitats.

Méthode

Cette formation est réalisée en présentiel avec utilisation de supports numériques spécifiques.

- apports théoriques,
- analyse de plans de gestions existants.

Pré-requis

Aucun.

FAVORISER LA CONSERVATION, LA PROTECTION ET LA BIODIVERSITÉ DES MILIEUX AQUATIQUES

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

Code stage

OL4SP

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Techniciens et agents responsables des milieux aquatiques et humides en collectivité ou établissement.

Objectifs

Connaître les écosystèmes aquatiques, leurs enjeux et fonctionnements
Connaître les indices de biodiversité.
Engager des actions et participer à des programmes.

Contenu

- Les écosystèmes aquatiques (milieux d'eau courante ou lotiques : ruisseaux, rivières et fleuves; milieux d'eau stagnante ou lenticules : étangs, marais, marécages, tourbières, lacs, etc.) et leur fonctionnement
- La biodiversité faunistique et floristique aquatiques.
- Les indices de biodiversité.
- Les actions des collectivités
- Natura 2000.
- Les principes de gestion et techniques appliquées
- Visite terrain.

Méthode

Visite de terrain - Des ressources en ligne seront mises à disposition sur la plateforme numérique du CNFPT.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle

LA GESTION INTÉGRÉE DES MILIEUX HUMIDES DANS LES PROJETS DE TERRITOIRE

Durée **3 jours présentiels**

Niveau **Approfondissement**

Code stage

SX7Q3

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

- agentes et agents territoriaux gérant des zones humides,
- directeurs et directrices et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau,
- stage piloté par l'Office Français pour la Biodiversité, ouvert aux personnes habituellement formées par le CNFPT.

Objectifs

- maîtriser la typologie des zones humides et leur caractérisation,
- comprendre les enjeux patrimoniaux, écologiques, sociaux,
- améliorer leurs rôles dans le cadre de la GEMAPI (Gestion des Milieux Aquatiques et Prévention des Inondations),
- connaître les méthodes et outils de préservation, de restauration et de valorisation,
- identifier les acteurs, les actrices et les partenaires.

Contenu

- la réglementation,
- les caractérisations et les inventaires,
- les fonctions écologiques, hydrologiques, sociales,
- les outils et les méthodes existants,
- les acteurs, les actrices et les partenaires.

Méthode

- apports méthodologiques,
- retour d'expériences,
- visite de site.

Pré-requis

Aucun

PROTECTION ET GESTION DE LA FLORE AQUATIQUE EN EAU DOUCE DANS LA RESTAURATION DES COURS D'EAU

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

OL4SO

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Technicien.ne.s de rivières, gestionnaires d'espaces naturels et de milieux aquatiques.

Objectifs

Examiner la flore aquatique et riveraine dans le cadre de la restauration et de la gestion des cours d'eau.

Contenu

Les milieux aquatiques en eau douce.
La biodiversité végétale des cours d'eau : définition, principes.
La classification et la biologie des plantes aquatiques.
Initiation à la phytosociologie de la végétation des cours d'eau.
Les modalités d'adaptation des plantes aux milieux.
La flore dans la gestion et la restauration des cours d'eau.
Les plantes invasives en milieu aquatique : identification et modalités de gestion.

Méthode

Visite de terrain . Mise à disposition de ressources en ligne consultables depuis la plateforme numérique du CNFPT.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA PROTECTION ET LA VALORISATION DES BERGES ET DES COURS D'EAU

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

Code stage

OL4SX

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Techniciens et techniciennes de rivière

Objectifs

- connaître les mécanismes d'érosion et de mouvement de berges,
- connaître les techniques d'entretien et de mise en valeur des cours d'eau.

Contenu

- causes et conséquences de l'érosion des berges,
- techniques d'aménagement des berges (génie végétal),
- techniques de confortement et moyens de lutte contre les inondations,
- intégration aux milieux naturels et à la nature des zones,
- visite de terrain.

Méthode

Visite de terrain - Mise à disposition de ressources en ligne consultables depuis la plateforme numérique du CNFPT.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

SUIVI DE L'ÉVOLUTION DES MILIEUX HUMIDES POUR LA GESTION ET LA RESTAURATION

Durée **3 jours présentiels**

Niveau **Expertise**

Code stage

SXEMH

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Gestionnaires des espaces naturels, chefs de projets environnement, chefs de projets rivière et milieux aquatiques.

Stage en partenariat avec l'Office Français pour la Biodiversité : ouvert aux personnes habituellement formées par l'Office Français pour la Biodiversité.

Objectifs

- comprendre le cadre d'application du suivi des milieux humides,
- mettre en œuvre les protocoles de terrain et choisir les indicateurs d'évaluation,
- interpréter les résultats

Contenu

- la définition d'une zone humide,
- le cadre juridique de préservation des zones humides,
- les démarches d'évaluation,
- les indicateurs de suivi ,
- l'interprétation des résultats obtenus.

Méthode

- apports théoriques,
- visites de sites,
- études de cas pratiques.

Pré-requis

- connaissances de base en écologie

LA GESTION DIFFÉRENCIÉE EN MILIEUX HUMIDES : MISE EN ŒUVRE ET GESTION

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

OL4ST

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

Agentes, agents, techniciens, techniciennes des espaces verts

Objectifs

Connaître les grandes caractéristiques des écosystèmes des zones humides
Créer et gérer à long terme les zones humides

Contenu

- les modes opératoires,
- les matériels associés pour mener une gestion durable, économe, favorable à la biodiversité dans ces habitats humides.

Méthode

Cas pratique - Mise à disposition de ressources en ligne consultables depuis la plateforme numérique du CNFPT.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA GESTION CONSERVATOIRE DES MARES COMMUNALES

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

OL4SU

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Appréhender les différents enjeux et intérêts de ce type de milieu.
Entretien des mares dans le respect de la biodiversité et de la sécurité des usagers.

Objectifs

Appréhender les différents enjeux et intérêts de ce type de milieu.
Entretien des mares dans le respect de la biodiversité et de la sécurité des usagers.

Contenu

- Intérêts et enjeux des mares : préservation de la biodiversité, élément de contribution à la continuité écologique etc
- Restauration et entretien des mares : aspects réglementaires, méthodes d'entretien, périodicité des interventions.
- Sécurité des usagers

Méthode

Mise à disposition de ressources en ligne consultables depuis la plateforme numérique du CNFPT.

Pré-requis

LA GESTION PRÉVENTIVE ET CURATIVE DE LA FAUNE ENVAHISSANTE

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

OL4TF

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Agents impliqués sur sites naturels ou sites urbains ou péri-urbains à gestion différenciée, agents d'exploitation de la voirie et des dépendances vertes et bleue, animateurs, techniciens.

Objectifs

- catégoriser les enjeux que représentent les espèces animales exotiques envahissantes,
- reconnaître les espèces faunistiques les plus problématiques de sa région,
- mettre en place une stratégie afin de réduire les nuisances induites par ces espèces,
- citer les réglementations en vigueur et mobiliser les acteurs pour la régulation des espèces à problèmes.

Contenu

- la description des principales espèces animales invasives,
- la présentation des interactions avec les espèces tant animales que végétales locales,
- la description des modes opératoires visant à contenir ou supprimer les espèces,
- l'arsenal juridique et réglementaire mobilisable.

Méthode

Cette formation est réalisée en présentiel avec utilisation de supports numériques spécifiques.

- apports de connaissances,
- études de cas,

Pré-requis

Aucun

LA GESTION PRÉVENTIVE ET CURATIVE DES ESPÈCES VÉGÉTALES EXOTIQUES ENVAHISSANTES

Durée 0,5 jour à distance + 1 jour présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

OL410

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

- responsables des espaces verts, jardiniers, agents des espaces naturels, de propreté urbaine ou des routes.

Objectifs

- définir les enjeux liés à l'extension des espèces végétales exotiques envahissantes,
- identifier les principales espèces végétales les plus problématiques de la région,
- mettre en place une gestion pratique et locale de réduction des nuisances,
- communiquer avec les acteurs locaux et pour sensibiliser la population sur cette problématique majeure.

Contenu

- les fondements de la lutte contre les espèces exotiques envahissantes et la réglementation applicable,
- les espèces envahissantes végétales sur la région : identification et conditions de propagation,
- la gestion préventive et les moyens d'éradication pour les espèces les plus problématiques,
- les partenaires techniques,
- les actions en régie et externalisées (coût, organisation du chantier, outils, surveillance, ...),
- la communication.

Méthode

- cette formation comprend une activité d'apprentissage à distance avant le présentiel depuis la plateforme numérique du CNFPT (vidéos, exercices).

Pré-requis

- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

PROTECTION ET RESTAURATION DU GRAND CYCLE DE L'EAU ET MAÎTRISE DE LA RESSOURCE EN EAU

Comment économiser et préserver la ressource en eau en prenant en compte l'ensemble de ses usages et son cycle et les impacts du changement climatique : eau potable, récupération des eaux pluviales, techniques d'assainissement ?

- ▶ La stratégie de la ressource en eau
- ▶ L'eau potable
- ▶ Les eaux pluviales
- ▶ L'assainissement

1

2

3

4

5

6

7

8

▶ 9

10

11

12

13

14

15

16



DÉCOUVREZ QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS STRATÉGIQUES ET OPÉRATIONNELLES SUR CET ENJEU ▶

L'APPROCHE ÉCOSYSTÉMIQUE ET LA GESTION INTÉGRÉE DE L'EAU DANS UN CONTEXTE DE PRESSION LIÉE AU CHANGEMENT CLIMATIQUE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage
SXGEI

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

- responsables chargés de l'eau, de la gestion des milieux aquatiques et littoraux,
- directeurs et directrices et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau,
- stage piloté par le CNFPT et ouvert aux personnes habituellement formées par l'Office Français pour la Biodiversité (OFB).

Objectifs

- expliquer la complexité de l'approche écosystémique et la gestion intégrée de l'eau,
- définir la notion de bien commun pour l'eau et les océans,
- s'approprier les dispositifs et outils réglementaires et techniques pour préserver la ressource en eau et les milieux aquatiques.

Contenu

- les définitions,
- la connaissance du grand cycle de l'eau et des milieux aquatiques,
- les réglementations, les acteurs, les usagers de l'eau, les responsabilités, l'interdisciplinarité, les documents stratégiques et les financements,
- l'élaboration d'une politique collective, d'une stratégie de gestion intégrée de l'eau,
- les outils des collectivités pour arbitrer les usages de l'eau,
- les retours d'expériences.

Méthode

Cette formation fait l'objet d'un temps préalable à distance sous forme d'un module d'e-formation de 6 heures se composant d'activités pédagogiques et d'une e-communauté de stage favorisant les échanges de pratiques accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. La date et la durée de mise à disposition des documents seront précisées lors de l'envoi de l'invitation à la formation. Il sera proposé lors des 2 jours en présentiel des échanges de pratiques et une visite apprenante.

Pré-requis

Avoir accès à un ordinateur connecté à internet et d'une adresse courriel.

LA PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'EAU AVEC LES SOLUTIONS FONDÉES SUR LA NATURE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

SXSOL

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

- directeurs et directrices et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau,
- directeurs et directrices et cadres chargés des espaces vert et de la biodiversité,
- chefs ou cheffes de projet rivière et milieux aquatiques.

Objectifs

- définir le concept des solutions fondées sur la nature et l'eau,
- identifier les apports scientifiques et techniques,
- adapter les bonnes pratiques et traiter les risques en matière d'eau potable, d'assainissement, de gestion des milieux aquatiques et littoraux (amélioration de la qualité de l'eau, prévention des risques d'inondations, de submersions, de sécheresse...).

Contenu

- le grand cycle de l'eau et l'approche écosystémique,
- le concept des solutions fondées sur la nature pour la prévention des risques liés à l'eau (la préservation d'écosystèmes fonctionnels et en bon état écologique, l'amélioration de la gestion d'écosystèmes pour une utilisation durable par les activités humaines, la restauration d'écosystèmes dégradés ou la création d'écosystèmes),
- les différentes solutions de prévention des risques liés à l'eau par des illustrations, des cas concrets (ex: végétalisation des versants du bassin pour réduire et ralentir le ruissellement, préservation et restauration des zones humides pour réguler les inondations, végétaliser et désimperméabiliser les villes pour favoriser l'infiltration de l'eau de pluie etc...).

Méthode

Cette formation fait l'objet d'un temps préalable à distance sous forme d'un module d'e-formation de 6 heures se composant d'activités pédagogiques et d'une e-communauté de stage favorisant les échanges de pratiques accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. La date et la durée de mise à disposition des documents seront précisées lors de l'envoi de l'invitation à la formation. Il sera proposé lors des 2 jours en présentiel des échanges de pratiques et une visite apprenante.

Pré-requis

Avoir accès à un ordinateur connecté à Internet et d'une adresse courriel.

LA CONCERTATION DANS LES PROJETS DE GESTION DE LA RESSOURCE EN EAU

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

Code stage

SX8Q1

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

- chefs et cheffes de projet rivière et milieux aquatiques,
- directeurs et directrices de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau,
- responsables d'exploitation eau potable et assainissement,
- responsables de station de traitement d'eau potable et d'assainissement.

Objectifs

- comprendre les processus et les formes de concertation dans les projets,
- identifier les enjeux associés, les jeux d'acteurs et définir la posture à adopter pour mener un processus de concertation,
- définir des dispositifs de participation citoyenne,
- animer et évaluer une démarche multi-partenariale dans des projets territoriaux liés à la ressource en eau.

Contenu

- le processus d'information, de consultation et de concertation,
- l'analyse des jeux d'acteurs,
- les mécanismes de participation citoyenne,
- la construction et la formalisation d'un projet de concertation autour de l'eau,
- le panel d'outils et les méthodes participatives,
- les argumentaires écologiques, techniques, économiques, sociaux et culturels.

Méthode

- échanges de pratiques,
- mise en pratique immédiate des techniques et outils proposés,
- jeu pédagogique.

Pré-requis

Aucun

L'URBANISME ET LA PRÉSERVATION DE LA RESSOURCE EN EAU

Durée 1 jour présentiel

Niveau Approfondissement

Code stage

SX123

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

- directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable,
- chef et cheffes de projet foncier, urbanisme et aménagement,
- responsables des affaires immobilières et foncières,
- cadres en charge de l'action foncière,
- toutes personnes intéressées par le sujet.

Objectifs

- identifier des mesures et actions à mettre en oeuvre pour préserver la ressource en eau,
- capitaliser des retours d'expérience concrets sur des actions menées pour préserver la ressource en eau,
- approfondir la connaissance fine des démarches et solutions innovantes déployées localement par des acteurs publics et privés,
- décrypter les conditions de réussite de telles démarches et le rôle clé que peuvent jouer les collectivités.

Contenu

- la prise en compte de l'eau dans les documents de planification,
- le traitement de la ressource en eau à l'échelle d'une opération d'aménagement,
- les actions foncières à décliner pour préserver la ressource en eau.

Méthode

Exposés de cadrage, retours d'expérience, temps d'échanges

Pré-requis

aucun prérequis

LE PILOTAGE DU SERVICE EAU ET ASSAINISSEMENT EN DÉLÉGATION DE SERVICE PUBLIC (DSP) ET LE CONTRÔLE DU DÉLÉGATAIRE

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage
SXOZO

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

- Directeurs et directrices et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau,
- Responsables d'exploitation eau potable et assainissement,
- Responsables de station de traitement d'eau potable ou d'épuration d'un EPCI ou d'un syndicat.

Objectifs

- maîtriser le cadre juridique et financier de la délégation d'un service public industriel et commercial (SPIC),
- mettre en œuvre les outils de suivi de la délégation,
- contrôler le délégataire avec des indicateurs de qualité.

Contenu

- le cadre général sur l'eau et l'assainissement,
- le rappel des principaux éléments constitutifs des infrastructures d'eau potable et d'assainissement,
- la définition des orientations stratégiques de la collectivité en matière d'eau et d'assainissement,
- les principes de gestion des SPIC : les implications organisationnelles, financières, comptables et juridiques,
- les principes de comptabilité et d'analyse financière des budgets annexes eau et assainissement,
- les principales étapes de la procédure de délégation de service public,
- les relations service/abonnés, abonnés,
- les outils de suivi,
- le rapport annuel de l'exploitation,
- la fin de la délégation d'un service public et le choix du mode de gestion,
- la préparation d'un futur contrat,
- les mesures d'adaptation au changement climatique,
- l'apport du numérique.

Méthode

- e-formation à partir de vidéos et/ou de fiches de synthèse et/ou de diaporamas, 3 heures,
- e-communauté de stage : échanges d'expériences, 3 heures,
- cas pratiques en présentiel.

Pré-requis

- Connaître la nomenclature budgétaire M49,
- Connaître les techniques de base de l'eau et de l'assainissement,
- Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel personnelle.

LE PILOTAGE D'UN SERVICE EAU ET ASSAINISSEMENT EN RÉGIE ET LE SUIVI DE L'EXPLOITATION

Durée **3 jours présentiels + 1 jour à distance**

Niveau **Approfondissement**

Code stage

SXOUZ

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

- directeurs et directrices et cadres chargés de l'eau potable, l'assainissement et du cycle de l'eau,
- responsables d'exploitation eau potable et assainissement,
- responsables de station de traitement d'eau potable ou d'épuration d'un EPCI ou d'un syndicat.

Objectifs

- maîtriser les principes de gestion des services eau et assainissement,
- interpréter les principaux états budgétaires et financiers,
- identifier les principaux aspects techniques des infrastructures eau et assainissement.

Contenu

- le cadre général sur l'eau et l'assainissement,
- le rappel des principaux éléments constitutifs des infrastructures d'eau potable et d'assainissement,
- la définition des orientations stratégiques de la collectivité en matière d'eau et d'assainissement,
- le cadre juridique et la gestion des services publics industriels et commerciaux : caractéristiques des régies eau et assainissement,
- l'introduction aux démarches d'analyse des coûts,
- l'analyse de la situation financière,
- la présentation d'un service en régie,
- les mesures d'adaptation au changement climatique,
- l'apport du numérique.

Méthode

- 3 heures d'activités pédagogiques et 3 heures d'e-communauté de stage à distance avant le présentiel,
- échanges de pratiques, retours d'expériences lors du présentiel

Pré-requis

- connaître la nomenclature budgétaire M49,
- connaître les techniques de base de l'eau et de l'assainissement,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel personnelle.

L'OPTIMISATION DE LA GESTION PATRIMONIALE DES RÉSEAUX D'ASSAINISSEMENT OU D'EAU POTABLE

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

SX5QK

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

- directeurs et directrices et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau,
- responsables d'exploitation assainissement ou eau potable.

Objectifs

- réaliser un inventaire détaillé,
- assurer un plan de maintenance et de réhabilitation préventive,
- programmer et contrôler les travaux.

Contenu

- le contexte réglementaire,
- la prise en compte des risques,
- l'inventaire et le diagnostic des réseaux,
- la performance et l'optimisation,
- les pathologies,
- les auscultations,
- la planification des travaux,
- les coûts et les subventions,
- les techniques de réhabilitation,
- le contrôle des travaux,
- l'apport du numérique.

Méthode

- e-formation sur les fondamentaux des réseaux d'eaux ou d'assainissements,
- études de cas,
- échanges de pratiques.

Pré-requis

- la partie formation à distance permettra d'acquérir en préalable les connaissances de l'ensemble des réseaux eau potable et assainissement,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel personnelle.

L'HYDROMORPHOLOGIE DES COURS D'EAU : CONCEPTS, STRATÉGIES ET TRAVAUX

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

Code stage

SXHYD

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

Cette formation s'adresse en priorité aux chefs et cheffes de projet rivière et milieux aquatiques.

Objectifs

- évaluer l'hydromorphologie des cours d'eau et identifier les effets sur le bon état biologique,
- mettre en oeuvre un projet de restauration hydromorphologique.

Contenu

- la place et le rôle d'un cours d'eau dans le territoire,
- les caractéristiques et les critères d'évaluation du bon fonctionnement hydromorphologique d'un cours d'eau,
- les perturbations du fonctionnement hydromorphologique et du fonctionnement physique,
- les opérations de protection, préservation ou de renaturation,
- les aménagement du territoire et hydromorphologie,
- les mesures d'adaptation au changement climatique,
- l'élaboration d'un projet avec les acteurs du territoire,
- l'apport du numérique.

Méthode

Cette formation d'un temps présentiel de 3 jours sera enrichie par des ressources et des activités pédagogiques numériques (quizz, cas pratiques en particulier) qui seront mises à disposition des stagiaires avant la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. La date et la durée de mise à disposition des documents seront précisées lors de l'invitation à la formation.

Lors des journées en présence, une visite apprenante sera proposée.

Pré-requis

- connaître les techniques de base du processus hydromorphologique des cours d'eau,
- avoir accès à un ordinateur connecté à internet et d'une adresse courriel.

LA PROTECTION DES CAPTAGES D'EAU POTABLE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

Code stage
SXCAP

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

- responsables d'exploitation eau potable, assainissement,
- responsables de station de traitement d'eau potable, d'assainissement,
- directeurs et directrices et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau,
- chefs et cheffes de projet rivière et milieux aquatiques,
- stage piloté par le CNFPT et ouvert aux personnes habituellement formées par l'Office Français pour la Biodiversité (OFB).

Objectifs

- identifier le cadre réglementaire, les acteurs, les risques, les pollutions, les dispositifs de protection et les financements en matière de captage d'eau potable,
- définir des solutions techniques permettant la protection des ouvrages et celles des ressources utilisées pour l'eau potable,
- sélectionner les dispositifs et les outils pour la protection des captages prioritaires.

Contenu

- les acteurs, la concertation et l'animation locale associées,
- le cadre réglementaire,
- les politiques d'échelons régionales ayant un impact direct sur la qualité de la ressource en eau (projet agro-écologique, plan éco-phyto II, les programmes d'actions nitrates, de développement rural régional, régional de développement agricole et rural, de santé-environnement...),
- les périmètres de protection,
- les études préalables (délimitation de l'aire d'alimentation des captages (AAC) et diagnostic des pressions...),
- la zone soumise à contraintes environnementales (ZSCE),
- les plans d'actions visant à réduire les pollutions,
- les outils (le droit de préemption sur les surfaces agricoles, les paiements pour services environnementaux (PSE)...),
- le suivi des ouvrages prioritaires (SOG) et le portail aires-captages.fr.

Méthode

Cette formation d'un temps présentiel de 3 jours sera enrichie par des ressources et des activités pédagogiques numériques (quizz, cas pratiques en particulier) qui seront mises à disposition des stagiaires avant la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. La date et la durée de mise à disposition des documents seront précisées lors de l'invitation à la formation.

Pré-requis

Avoir accès à un ordinateur connecté à internet et d'une adresse courriel.

LA CONDUITE D'UN PROJET DE GESTION DES EAUX PLUVIALES URBAINES

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

Code stage

SX4QY

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

- responsables d'exploitation eau potable et assainissement,
- responsables de station de traitement d'eau potable ou d'épuration,
- directeurs et directrices et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau,
- responsables du patrimoine de la voirie et des réseaux divers,
- chargés et chargées d'études et de conception en voirie et réseaux divers.

Objectifs

- définir les enjeux d'une gestion des eaux pluviales en vue du choix des solutions techniques à mettre en oeuvre en milieu urbain,
- mesurer et analyser les paramètres hydrologiques et hydrauliques,
- élaborer et dimensionner un projet d'aménagement des eaux pluviales.

Contenu

- le schéma directeur des eaux pluviales et le zonage d'assainissement pluvial,
- les polluants,
- les incidences des rejets sur les milieux récepteurs,
- les diagnostics hydrologiques et les études de faisabilité,
- les dimensionnements hydrauliques des volumes de rétention et des ouvrages d'infiltration,
- les solutions de rétention et d'infiltration,
- les réseaux et les ouvrages de stockage,
- le plan pluriannuel d'entretien et de travaux.

Méthode

- études de cas,
- échanges de pratiques.

Pré-requis

Connaître les principes de base de l'hydrologie urbaine et des aménagements urbains.

LES PROJETS DE RÉTENTION D'EAU : TECHNIQUES ET APPROCHE PAYSAGÈRE ET ÉCOLOGIQUE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage

SXDAZ

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Paysagistes, urbanistes, hydrauliciens ou hydrauliciennes, directeurs ou directrices et cadres chargés ou chargées de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau.

- cadres voirie,
- chefs et cheffes de projets impliqués dans la programmation, la conception, la rétention de l'eau pluviale dans les aménagements routiers ou les espaces publics.

Objectifs

- analyser les dispositifs juridiques liés aux projets de rétention des eaux pluviales,
- transformer les contraintes d'infiltration hydraulique en atout paysager et support de biodiversité pour la collectivité,
- favoriser des aménagements publics à double vocation hydraulique et paysagère.

Contenu

- les dispositifs juridiques liés aux projets de rétention des eaux pluviales,
- l'histoire des ouvrages d'assainissement,
- la présentation de projets paysagers innovants,
- la méthodologie de projets transversaux,
- la stratégie de programmation et de conception,
- les principes d'aménagements et d'entretien,
- les mesures d'adaptation au changement climatique.

Méthode

- e-communauté de stage,
- cas pratiques,
- échanges de pratiques entre les aménageurs ou aménageuses de l'espace public et les hydrauliciens ou hydrauliciennes.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel personnelle.

L'EXPLOITATION DES STATIONS D'ÉPURATION DE GRANDE CAPACITÉ ET LE CHANGEMENT CLIMATIQUE

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

Code stage

SXEPU

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

Stage en direction en priorité des cadres exerçant dans des stations d'épuration de grande capacité.

Objectifs

- identifier les évolutions réglementaires liées à l'assainissement et aux stations d'épuration dans le contexte du changement climatique,
- définir les nouvelles technologies de traitement des eaux usées,
- optimiser le fonctionnement des installations.

Contenu

- le changement climatique et ses effets, en particulier, sur le grand cycle de l'eau,
- l'adaptation des stations d'épuration dans le contexte du changement climatique,
- les évolutions réglementaires,
- les polluants,
- les nouvelles technologies de traitement des eaux usées,
- la performance des installations,
- la réutilisation des eaux et des boues usées,
- le développement des stations d'épuration des eaux usées (STEP) à énergie positive,
- le développement des énergies renouvelables,
- le plan de continuité d'activités (PCA),
- l'apport du numérique,
- les innovations.

Méthode

Cette formation fait l'objet d'un temps préalable à distance sous forme d'un module d'e-formation de 6 heures se composant d'activités pédagogiques et d'une e-communauté de stage favorisant les échanges de pratiques accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. La date et la durée de mise à disposition des documents seront précisées lors de l'envoi de l'invitation à la formation. Il sera proposé lors des 3 jours en présentiel des visites apprenantes et des ateliers thématiques.

Pré-requis

- connaître le fonctionnement des stations d'épuration,
- disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel.

LA RÉUTILISATION DES EAUX USÉES ET LA RÉUTILISATION DES EAUX TRAITÉES (REUSE ET REUT)

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

SXUSE

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

- directeurs, directrices, cadres, responsables et agents chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau,
- directeurs, directrices et cadres chargés de l'environnement, de la propreté, des espaces vert, de la voirie.

Objectifs

- identifier le cadre réglementaire, les acteurs, les dispositifs, les financements, les leviers et les freins en matière de réutilisation des eaux usées et des eaux usées traitées,
- sélectionner les solutions techniques adaptées,
- choisir les méthodes et outils pour impliquer le tissu économique et les citoyens dans les projets de conception ou en cours d'adaptation à l'économie circulaire.

Contenu

- les différentes eaux usées : les natures et les définitions (eaux usées épurées, eaux grises, eaux résiduaires, eaux pluviales...),
- les usages et le cadre réglementaire,
- le degré de contamination et les techniques de dépollution,
- la coopération inter-services (eau, voirie, espaces vert, propreté...),
- l'implication partenariale (industrielles, agricoles, citoyennes, associatives...),
- le suivi et l'évaluation des projets,
- les retours d'expériences.

Méthode

Cette formation fait l'objet d'un temps préalable à distance sous forme d'un module d'e-formation de 6 heures se composant d'activités pédagogiques et d'une e-communauté de stage favorisant les échanges de pratiques accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. La date et la durée de mise à disposition des documents seront précisées lors de l'envoi de l'invitation à la formation.

Pré-requis

Avoir accès à un ordinateur connecté à internet et d'une adresse courriel.

PROTECTION DES SOLS

La préservation des sols est le fondement d'une agriculture saine et durable, de la qualité de l'eau et de la biodiversité : comment protéger et restaurer les fonctions naturelles des sols ?

- ▶ La connaissance des sols
- ▶ La compensation écologique
- ▶ La pollution des sites et sols
- ▶ Le foncier agricole, forestier et naturel

▶ 10



DÉCOUVREZ QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS STRATÉGIQUES ET OPÉRATIONNELLES SUR CET ENJEU ▶

LA CONNAISSANCE DU FONCTIONNEMENT ÉCOLOGIQUE DES SOLS

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

SXKR3

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

agents des espaces verts et naturels.

Objectifs

Connaître les constituants et le fonctionnement des sols, les interactions avec la végétation et le climat ainsi que les améliorations et les adaptations possibles selon les sols.

Contenu

- les propriétés physiques, chimiques et biologiques des sols (texture, structure, PH et faune du sol),
- le fonctionnement du sol (CEC, humidification, minéralisation, mouvement de l'eau),
- la qualité biologique d'un sol,
- la relation sol/plante,
- les interventions et impacts : travail du sol, paillage, amendements et fumures,
- les techniques de régulation de l'eau dans le sol,
- les sols reconstitués en milieu urbain.

Méthode

exercices pratiques, visite apprenante.

Pré-requis

aucun

L'AMÉLIORATION DE LA FERTILITÉ DES SOLS EN ESPACES VERTS

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

Code stage

OL4TQ

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Agents des services espaces verts.

Objectifs

- apporter, en fonction de la connaissance du sol, les amendements contribuant à l'amélioration de celui-ci.

Contenu

- des rappels sur les besoins nutritifs des végétaux,
- la connaissance des sols :
 - * le sol : milieu physique, chimique, biologique,
- l'analyse du sol :
 - * éléments à analyser,
 - * méthodes de prélèvement,
 - * méthodes d'analyse,
 - * interprétation des résultats.
- l'amendement et la fertilisation :
 - * les engrais, plans de fumure et d'amendement,
- le cas particulier des pelouses sportives.

Méthode

Cette formation est réalisée en présentiel avec utilisation de supports numériques spécifiques.

- apports de connaissances,
- études de cas,
- sorties sur le terrain.

Pré-requis

Avoir des connaissances de base en horticulture.

LA STRATÉGIE FONCIÈRE POUR UNE COMPENSATION ÉCOLOGIQUE RÉUSSIE

Durée 2 jours

Niveau Expertise

Code stage

SXSFE

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

- chargées et chargés d'études environnement,
- cheffes et chefs de projet foncier, urbanisme et environnement,
- responsable des espaces naturels protégés.

Stage en partenariat avec AgroParisTech : ouvert aux personnes habituellement formées par AgroParisTech.

Objectifs

- comprendre le principe de la compensation écologique et ses enjeux
- identifier les différents acteurs impliqués et leurs rôles respectifs,
- connaître les différents types de mesures de compensations écologiques et l'état de la réflexion sur la notion d'équivalence écologique,
- identifier les conditions de réussite de la mesure compensatoire et sa pérennité.

Contenu

- le principe de la compensation écologique et ses enjeux en terme d'atteinte de zéro perte nette de biodiversité,
- le cadre réglementaire,
- les outils de maîtrise foncière mobilisables dans le cadre de la mise en œuvre des mesures de compensations écologiques,
- les conditions de réalisation et de réussite de la mesure compensatoire,
- les rôles respectifs des différents opérateurs concernés,
- les enjeux agricoles dans les mesures de compensation écologique.

Méthode

Apports théoriques et retours d'expériences.

Pré-requis

Aucun

SITES ET SOLS POLLUÉS: RESTAURATION ENVIRONNEMENTALE ET RECONVERSION DU FONCIER

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage

SXSSP

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Responsable des affaires immobilières et foncières, directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeur ou directrice de l'environnement, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement, négociateur ou négociatrice foncier.

Objectifs

- mener un projet d'aménagement foncier en présence d'une problématique de sites ou de sols pollués.

Contenu

- présentation du contexte et des évolutions de la problématique des sols pollués,
- définition d'un site/sol pollué et cadre réglementaire (régime ICPE, cas particulier de la réglementation "déchets", loi ALUR et décret du 26 octobre 2015 sur la définition des secteurs d'information sur les sols et ses impacts),
- rappel sur des obligations respectives des propriétaires, exploitants et des acteurs de l'aménagement,
- rappel sur les enjeux de santé,
- approche technique : inventoirer un site, évaluation d'un site, outils de gestion, les procédures de traitement des sites (banaliser, dépolluer : méthodes et techniques, surveillance de site),
- impact de la présence d'un site ou sol pollué dans le cadre du traitement d'un dossier foncier : diagnostic et décision de dépollution.

Méthode

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant/ pendant/ après la formation, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LA STRATÉGIE ET LES PROCÉDURES D'AMÉNAGEMENT FONCIER AGRICOLE ET FORESTIER ENVIRONNEMENTAL

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

SXFAP

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Cadre et technicien des Conseils départementaux en charge des procédures d'AFAFE.

Objectifs

- Décrire les principes et les grandes phases de l'Aménagement Foncier Agricole Forestier et Environnemental (AFAFE).
- Définir et mettre en œuvre une démarche d'AFAFE au service d'un projet de territoire.
- Maîtriser la conduite et l'animation d'un projet d'AFAFE avec l'ensemble de ses parties prenantes (collectivités, maîtres d'ouvrage des grands ouvrages publics, géomètres-experts, bureaux d'études, agriculteurs).

Contenu

- L'environnement agricole et territorial de l'AFAFE.
- Les enjeux, objectifs, catégories et instances d'AFAFE.
- Les grandes étapes d'une opération d'AFAFE et leurs acteurs :
 - . Les procédures administratives (marchés d'études, enquêtes publiques)
 - . Les phases techniques (étude des sols, classement des terrains, études d'aménagement foncier).

Méthode

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage et un temps à distance sous forme d'un module de e-formation / des activités d'apprentissage à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Apports méthodologiques avec l'intervention et le partage d'expériences des différents acteurs d'une procédure d'AFAFE.

Mise à disposition de ressources documentaires.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LA PRÉSERVATION DES ESPACES NATURELS ET AGRICOLES ET LES STRATÉGIES FONCIÈRES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage

SXNAS

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Responsable des affaires immobilières et foncières, directeur et directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeur ou directrice du développement territorial, directeur ou directrice de l'environnement et de l'agriculture, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement, négociateur ou négociatrice foncier.

Objectifs

- identifier les enjeux fonciers des espaces naturels et agricoles et les acteurs impliqués,
- définir et mettre en oeuvre une stratégie foncière adaptée en mobilisant les documents d'urbanisme et les outils de l'action foncière.

Contenu

- les enjeux fonciers liés aux espaces agricoles et naturels (alimentation, aménagement, environnement, énergie, etc.) et la définition d'une stratégie foncière d'ensemble (de la sensibilisation à l'action foncière en passant par la planification),
- les dispositifs de protection de ces espaces et leurs critères de choix (les documents de planification, paen, espaces naturels sensibles, site natura 2000...),
- la mobilisation des outils d'intervention foncière,
- les différents acteurs, leurs modalités d'intervention et les partenariats : collectivités, opérateurs fonciers, usagers, associations,
- l'évaluation de la stratégie foncière,
- la séquence "Eviter, réduire, compenser".

Méthode

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant/ pendant/ après la formation, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

ÉCONOMIE CIRCULAIRE

L'économie circulaire contribue à instaurer un modèle économique de production et de consommation qui préserve les ressources naturelles et favorise l'emploi local. Comment développer un projet d'économie circulaire : réduire la production de déchets, augmenter le réemploi des déchets ?

- ▶ L'économie circulaire et la politique déchets
- ▶ Les biodéchets
- ▶ La valorisation des déchets
- ▶ La réduction et la gestion des déchets
- ▶ La gestion des déchetteries

▶ 11



DÉCOUVREZ QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS STRATÉGIQUES ET OPÉRATIONNELLES SUR CET ENJEU ▶

LA MISE EN OEUVRE OPÉRATIONNELLE D'UNE POLITIQUE DE GESTION DES DÉCHETS DANS LE NOUVEAU CONTEXTE RÉGLEMENTAIRE

Durée 1 jour à distance + 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

SXMOO

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

Directeur et directrice et cadre chargé de la gestion et du traitement des déchets.

Objectifs

Faire évoluer la politique territoriale de gestion des déchets pour l'adapter aux nouvelles réglementations et anticiper au mieux les échéances à venir.

Contenu

- rappels des dispositions législatives et réglementaires, passées et à venir, impactant le service public de gestion des déchets,
- évaluation d'une politique publique de gestion des déchets,
- inscription dans une démarche d'économie circulaire : nouvelles déchèteries, ressourceries, réemploi, réutilisation,
- les habitants : nouveaux rôles, évolution des comportements, comment agir ?
- application du décret 5 flux et place des professionnels dans le projet de territoire,
- management d'un service déchets : démarches qualité, politique sécurité, conduite du changement,
- financement du service : harmonisation, tarification incitative, redevance spéciale.

Méthode

- apports méthodologiques,
 - études de cas et retours d'expérience,
 - cette formation fait l'objet d'un module de e-formation d'une durée de 6 heures à consulter avant la formation. Elle permettra l'apport de connaissance et sera disponible sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.
- Le temps présentiel d'une durée de 3 jours articulera pratique et théorie.

Pré-requis

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

L'ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS D'ÉCONOMIE CIRCULAIRE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage

SXPED

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Chargés ou chargées de mission développement économique, directeurs ou directrices du développement économique, chargés ou chargées de mission entreprise.

Objectifs

- définir le concept d'économie circulaire,
- identifier les enjeux, les objectifs, les filières de production et de services concernées par l'économie circulaire : l'optimisation des flux de matière et d'énergie tout au long du cycle de vie d'un produit (conception, production, consommation),
- impulser une coopération entre acteurs pour mettre en place des filières relevant de l'économie circulaire.

Contenu

- les enjeux énergétiques, environnementaux, sociaux et économiques de l'économie circulaire,
- les logiques de coopération entre les acteurs des territoires et démarches les valorisant,
- les différentes étapes d'un produit en économie circulaire : écoconception, production, recyclage, réemploi,
- les nouvelles formes de consommation : usage et services liés aux produits.

Méthode

- interventions et supports visuels,
- apports théoriques sur les notions clefs,
- échanges de pratiques professionnelles,
- études de cas en ateliers,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'une e-formation de stage ou e-communauté de stage, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet

LES DÉCHETS : ENJEUX, FILIÈRES, VALORISATION, PRÉVENTION

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

Code stage

SXK15

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Agents de collecte, rippeur ou rippeuses, chauffeurs-rippers, agents de déchetterie

Objectifs

- identifier les enjeux environnementaux, économiques et sociaux liés aux déchets et à leur collecte,
- connaître le cadre réglementaire de la gestion des déchets,
- comprendre les politiques de prévention des déchets et leurs objectifs,
- distinguer les différents types de déchets et identifier leurs modes de traitement et de valorisation,
- identifier les catégories de risques et les principales consignes de sécurité.

Contenu

- enjeux sociétaux liés aux déchets et rôle des collectivités,
- l'encadrement juridique des politiques de prévention, gestion et traitement des déchets,
- nomenclature, typologie et caractérisation des déchets,
- les procédés techniques, acteurs et filières de traitement et de valorisation,
- les risques et les principales consignes de ramassage ou manipulation des déchets dangereux,
- la communication en situation professionnelle et les attitudes à adopter face à l'agressivité.

Méthode

Apports théoriques et méthodologiques, études de cas et exercices, visite de centre de traitement, visionnage de vidéos ou témoignages sur les politiques mises en œuvre sur le territoire.

Pré-requis

Aucun

LA MISE EN PLACE D'UN SCHÉMA TERRITORIAL DE GESTION DES BIODÉCHETS

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

Code stage

SXPDB

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Responsables techniques et administratifs en charge de la gestion des déchets, directeurs ou directrices de la restauration collective.

Objectifs

Elaborer un plan d'actions partenarial dans la perspective de la généralisation du tri à la source et dans une logique d'économie circulaire territoriale.

Contenu

- définition du biodéchet et réglementation,
- modes de valorisation : compostage, méthanisation, devenir de la matière organique,
- collecte des biodéchets et compostage de proximité : état des lieux au niveau national et européen, retours d'expérience en milieu rural, péri-urbain et urbain, conditions de réussite des démarches d'articulation entre les deux systèmes,
- place des professionnels : restaurateurs, entreprises agro-alimentaires, agriculteurs,
- articulation avec les autres démarches de planification territoriale, les services espaces verts, l'agriculture urbaine, la lutte contre le gaspillage alimentaire,
- conduite d'un diagnostic territorial participatif et prospectif : gisement, actions déjà réalisées, scenarii,
- élaboration du plan d'actions partenarial.

Méthode

- apports de connaissances,
- étude de cas,
- retours d'expériences.

Pré-requis

Aucun

L'EXPLOITATION D'UNE PLATEFORME DE COMPOSTAGE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

Code stage
SXEPJ

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

responsables de services déchets, espaces verts ou eau/assainissement, chefs de projet prévention ou traitement des déchets, responsables d'exploitation de plateformes de compostage

Objectifs

Maîtriser les aspects techniques, réglementaires, environnementaux et économiques de l'exploitation d'une plateforme de compostage (déchets verts, boues de STEP, biodéchets des ménages ou de gros producteurs, effluents d'élevage en co-compostage)

Déterminer les conditions techniques, organisationnelles et budgétaires favorisant le retour à la terre des produits obtenus pour différents usages dans une logique d'économie circulaire territoriale

Définir et hiérarchiser les informations nécessaires à l'élaboration d'un cahier des charges technique pour une exploitation d'une plateforme de compostage en régie ou par prestation

Contenu

- les différentes étapes du compostage, les procédés utilisés
- le cadre réglementaire
- la gestion des entrants, la traçabilité
- les paramètres de suivi technique et environnemental
- les coûts d'investissement et de fonctionnement, le prix de revient du compost produit
- la commercialisation des produits
- le management de la qualité en régie ou par prestation
- les usages connexes : actions de sensibilisation et visites pédagogiques

Méthode

- visite apprenante d'une plateforme de compostage
- études de cas
- retours d'expérience
- apports théoriques

Pré-requis

aucun

LA FONCTION DE GUIDE-COMPOSTEUR EN COLLECTIVITÉ

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

OL501

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

- les ambassadeurs de tri,
- les chargés de mission,
- les techniciens en traitement et valorisation des déchets,
- les agents des services techniques
- les référents de sites de compostage.

Objectifs

- maîtriser les solutions techniques pour mettre en œuvre les opérations de prévention et de gestion de proximité des biodéchets sur le territoire de sa collectivité,
- informer les différents publics,
- Définir le rôle et les missions du guide-composteur,
- Mettre en œuvre une opération de gestion intégrée des déchets verts,
- Mettre en œuvre une opération de compostage partagé (pied d'immeuble, quartier),
- Mettre en œuvre une opération de compostage autonome en établissement (cantine scolaire, entreprise).

Contenu

- le contexte et les enjeux de la réduction des déchets,
- la pratique du compostage, le rôle d'un guide composteur,
- l'intervention sur un site de démonstration et présentation des conditions de mise en œuvre,
- les différents types de compostage (individuel, collectif, en établissement) et les modalités de mise en œuvre,
- la sensibilisation du public,
- les indicateurs de suivi et les critères d'évaluation du projet,
- rôle et missions du guide composteur.

Ce stage peut conduire à la certification partielle « Guide Composteur » délivrée par le Réseau Compost Citoyen.

Méthode

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel et d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT : échange entre stagiaires et/ou intervenant sous forme d'une e-communauté, consultation de ressources, quizz.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA FONCTION DE MAÎTRE-COMPOSTEUR EN COLLECTIVITÉ

Durée 7 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

Code stage

SXMCC

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

- chargées et chargés de mission prévention des déchets,
- techniciennes et techniciens en valorisation des déchets,
- agentes et agents de sensibilisation au tri,
- ambassadeurs de prévention.

Objectifs

Maîtriser les solutions techniques comme relationnelles et les étapes de la méthodologie de projet pour mettre en oeuvre les opérations de prévention et de gestion de proximité des biodéchets sur le territoire de sa collectivité.

Certification possible « Prévention et Gestion de proximité des biodéchets » par évaluation émanant du Réseau Compost Citoyen de 12 compétences notifiées dans le référentiel de compétences inscrit au Répertoire spécifique de France Compétences

Contenu

- Le contexte et les enjeux de la réduction des déchets.
- Les partenaires, les soutiens, les dispositifs.
- Les différents types de compostage (individuel, collectif, en établissement) et les modalités de mise en oeuvre.
- La mise en place d'un programme d'actions de promotion d'opérations de compostage : éléments méthodologiques de conduite de projet.
- La mobilisation des acteurs et la communication envers le public.
- Les indicateurs de suivi et les critères d'évaluation des projets.

Méthode

- Apports théoriques, études de cas
- Visites de terrain en collectivité
- Chaque stagiaire devra concevoir et rédiger un projet. Ce travail individuel devra être fourni en plus du temps de formation en présentiel et sera présenté lors de la dernière journée de formation.

Pré-requis

- Avoir suivi le stage OL5O1 "Les techniques de compostage », être guide-composteur ou justifier des acquis de l'expérience.
- Pour bénéficier des échanges à distance entre stagiaires et avec le formateur

L'ANALYSE ET L'ÉVALUATION DES PROCÉDÉS DE VALORISATION ÉNERGÉTIQUE DES DÉCHETS

Durée 0,5 jour à distance + 3 jours présentiels

Niveau Expertise

Code stage

SXPVE

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

Responsables de la gestion des déchets, responsables traitement des déchets, responsables énergie, directeurs et directrices des services techniques, directeurs et directrices de l'environnement.

Objectifs

- dresser une analyse comparative des performances des principaux procédés de valorisation énergétique des déchets,
- évaluer le potentiel, le gisement et la faisabilité technique, économique et environnementale de la valorisation énergétique des déchets à l'échelle d'un territoire.

Contenu

- analyse du cycle de vie des déchets,
- bilan des matières à l'entrée et à la sortie,
- rendements énergétiques,
- comparaison de scénarii de valorisation énergétique,
- énergie produite par les déchets et les autres formes d'énergie,
- évaluation technique, économique et environnementale des procédés.

Méthode

- apports méthodologiques, visite d'installation, retours d'expériences, études de cas, apports théoriques,
- cette formation comprend un temps à distance sous forme d'un module e.formation accessible depuis la plateforme du CNFPT en amont de la formation en présentiel.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA RÉDUCTION ET LA VALORISATION DES DÉCHETS EN ESPACES VERTS

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

SXKR4

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

- jardiniers des services espaces verts et naturels.

Objectifs

- identifier les enjeux de la réduction et de la valorisation des déchets verts et s'approprier les solutions techniques pouvant y contribuer.

Contenu

- la définition du recyclage naturel de la matière organique,
- le choix de végétaux (choix d'espèces à pousse lente, plantes couvre-sol),
- les techniques de taille,
- la valorisation, le réemploi et le recyclage, présentation du matériel de recyclage des déchets verts :
 - . le compostage : quoi et comment composter ?
 - . le broyage,
 - . le paillage organique, minéral et non organique, le bois raméal fragmenté (BRF),
- le comparatif des différentes solutions et proposition d'aide et conseils techniques adaptés à chaque situation.

Méthode

apports théoriques, visite(s) apprenante(s) et/ou témoignage(s) d'expérience nouvelle ou innovante.

Pré-requis

aucun

LA MISE EN PLACE D'UNE TARIFICATION INCITATIVE DE LA GESTION DES DÉCHETS

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

Code stage

SX7QL

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices généraux adjoints, directeurs et directrices des services techniques, responsables des services déchets, responsables des services finances,

Objectifs

Initier un projet de tarification incitative au sein de sa collectivité.

Contenu

- principes et caractéristiques de la tarification incitative,
- pilotage organisationnel (étapes, acteurs),
- aspects techniques (matériels et équipements spécifiques, modes de collecte),
- analyse des coûts et définition du système de tarification (notamment dimension sociale et progressive),
- plan d'accompagnement interne et externe,
- évaluation du système.

Méthode

- apports méthodologiques,
- étude de cas,
- retours d'expériences.

Pré-requis

Aucun

LA GESTION DES DÉCHETS DE BÂTIMENT DANS LES CHANTIERS PUBLICS

Durée **2 jours**

Niveau **Expertise**

Code stage

SXGDB

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

- Responsables d'études de conception ou de réhabilitation, architectes
- Responsables d'opérations bâtiment
- Responsables environnement
- Chefs de projet économie circulaire
- Chargés de mission prévention déchets.

Objectifs

- identifier les principaux types de déchets des travaux de bâtiments et leurs filières de gestion,
- définir les obligations et les dispositifs réglementaires,
- prendre en compte la prévention et la gestion des déchets de la phase de conception du projet jusqu'à la phase d'achèvement du chantier, dans une optique d'économie circulaire.

Contenu

- les typologies des déchets de déconstruction/réhabilitation/construction et leurs filières de gestion,
- les rôles et responsabilités de la maîtrise d'ouvrage aux différents stades du projet,
- l'intérêt de réaliser un diagnostic ressources en amont du projet,
- les difficultés et intérêts de la déconstruction sélective, les feins et leviers au réemploi des matériaux,
- la mise en place et le suivi de clauses environnementales adaptées au contexte territorial et à l'objet du marché public : clauses d'exécution, performance environnementale recherchée, critères de sélection des entreprises, lien éventuel avec des clauses d'insertion sociale,...

Méthode

- Apports théoriques
- Retours d'expériences

Pré-requis

aucun

LES MATÉRIAUX DE RÉCUPÉRATION DANS LE CADRE DE L'ATELIER D'ARTS PLASTIQUES (ENFANTS DE 3 À 9 ANS)

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

OL4FG

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Professionnels et professionnelles de la Petite Enfance et de l'Enfance.

Objectifs

- Découvrir le potentiel créatif des matériaux de récupération,
- Transformer les déchets en créations ludiques,
- Concevoir et animer avec les enfants l'atelier de création,
- Intégrer l'activité et le projet d'activité dans un projet pédagogique plus large.

Contenu

- Le processus de création à partir de matériaux de récupération,
- La découverte et pratique des différentes techniques dans les arts plastiques,
- la conception et l'animation de l'atelier avec les enfants,
- La constitution du stock de matériaux nécessaires.

Méthode

- apports théoriques et techniques,
- ateliers de conception, de création et de pratique artistique. Mises en situation de fabrication,
- Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e formation et d'une e communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

Aucun

LES ANIMATIONS SCOLAIRES AUTOUR DE LA PRÉVENTION DES DÉCHETS

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

Code stage

OL4H3

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Ambassadeurs de la prévention des déchets

Objectifs

- acquérir des bases de connaissance des publics enfants et jeunes,
- utiliser la démarche de projet avec un groupe,
- manipuler et s'approprier des outils pédagogiques existants concernant les thèmes « consommation » et « déchets »,
- vivre et acquérir des approches et des techniques d'animation diversifiées,
- concevoir un projet pédagogique,
- conduire une animation pédagogique avec un public d'enfants et de jeunes.

Contenu

- la connaissance des publics enfants et jeunes,
- la démarche de projet,
- les outils pédagogiques existants concernant les thèmes « consommation » et « déchets »,
- les techniques d'animation diversifiées,
- la conduite d'une animation pédagogique avec un public d'enfants et de jeunes.

Méthode

Apports, échanges et mises en situation

Pré-requis

maîtriser les principes de la prévention des déchets

LA CONCEPTION D'UNE DÉCHÈTERIE RÉPONDANT AUX NOUVELLES EXIGENCES TECHNIQUES ET RÉGLEMENTAIRES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Expertise

Code stage

SXCDR

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

Responsables des services déchets, cheffes et chefs de projet économie circulaire.

Objectifs

- identifier les nouveaux modèles de déchèterie et les besoins des usagers,
- intégrer la santé et la sécurité dans le projet de conception,
- élaborer des projections financières,
- rédiger un cahier des charges précis pour la maîtrise d'œuvre.

Contenu

- les fondamentaux à caractère technique, administratif et juridique : les régimes statutaires, les différents types de déchèteries, les nouveaux modèles,
- l'organisation du travail,
- le diagnostic prospectif des usages : quantification des apports potentiels et de la fréquentation attendue, examen de la situation des professionnels, lien avec les acteurs territoriaux de l'Economie Sociale et Solidaire,
- l'intégration de de la santé et de la sécurité dans le projet de conception,
- l'estimation financière des investissements, le budget prévisionnel de fonctionnement,
- la rédaction du cahier des charges pour la maîtrise d'œuvre.

Méthode

exposés théoriques et études de cas
visite apprenante sur une nouvelle déchèterie

Pré-requis

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

L'EXPLOITATION D'UNE DÉCHETTERIE

Durée 2.5 jours

Niveau Approfondissement

Code stage

OL4H8

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

Responsables de service déchets, coordonnateurs de déchetterie

Objectifs

- identifier les éléments d'organisation d'une déchetterie,
- appréhender la logistique de vidage des bennes et les règles de sécurité afférentes,
- optimiser la gestion du fichier client.

Contenu

- la place de la déchetterie dans la filière de collecte et de traitement,
- l'exploitation administrative et technique d'une déchetterie,
- la qualité en déchetterie,
- les aspects réglementaires et la sécurité.

Méthode

Exposés, échanges d'expériences, visite de site

Pré-requis

Aucun

LES MISSIONS, LES ACTIVITÉS ET L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL DE L'AGENT DE DÉCHETTERIE

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

OL4H5

[Retrouvez les
dates et lieux
des stages](#)



Public

Agents de déchetterie

Objectifs

- identifier la place de la déchetterie dans la gestion globale des déchets,
- identifier les missions et activités de l'agent de déchetterie,
- se positionner dans sa collectivité, son service et auprès des usagers,
- identifier les risques pour sa santé,
- agir pour sa propre sécurité et celle de ses collègues,
- se comporter avec professionnalisme dans ses relations au collectif de travail et à l'utilisateur.

Contenu

- l'environnement professionnel de l'agent de déchetterie : la notion de service public,
- le fonctionnement d'un service public, les bases du statut,
- la compétence déchets en collectivité : financement, organisation, enjeux de traitement et de valorisation,
- le rôle et les missions de l'agent de déchetterie,
- les principaux risques professionnels et les mesures de prévention associées,
- la communication en situation professionnelle et les attitudes à adopter face à l'agressivité.

Méthode

Apports et échanges

Pré-requis

Aucun

L'UNITÉ DE TRAITEMENT DES DÉCHETS : CONTRÔLE ET ÉVALUATION DU DÉLÉGATAIRE OU DU PRESTATAIRE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage

SXWAL

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Directeurs, directrices, responsables de service déchets, responsables de service traitement

Objectifs

Assurer le contrôle technique, financier et environnemental d'un délégataire ou d'un prestataire d'une unité de traitement des déchets.

Contenu

- contrôle technique de l'exploitation (inventaire et maintenance des équipements, optimisations de fonctionnement, suivi environnemental),
- contrôle financier de l'exploitation (estimation du coût réel d'exploitation du service, rapport annuel, communication auprès des usagers),
- mise en place d'outils de contrôle et de suivi (détection des dysfonctionnements, définition d'indicateurs de mesure comparatifs).

Méthode

Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'un module e.formation accessible depuis la plateforme du CNFPT en amont de la formation en présentiel.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel.

MOBILITÉS DURABLES

Comment repenser l'utilisation de l'espace public et favoriser les modes de déplacements doux (vélo, marche, transports en commun) ? Comment adapter équipements, voirie et ouvrages d'art aux conséquences du changement climatique ?

- ▶ Les stratégies et planifications territoriales
- ▶ Les bouquets de mobilité : transports collectifs et mobilités douces
- ▶ Les leviers pour les mobilités du quotidien et l'espace public
- ▶ Les voiries et ouvrages d'art

▶ 12



DÉCOUVREZ QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS STRATÉGIQUES ET OPÉRATIONNELLES SUR CET ENJEU ▶

TOUR D'HORIZON DES POLITIQUES TERRITORIALES DE MOBILITÉ ET DE TRANSPORT : ÉLÉMENTS DE CADRAGE, LEVIERS ET BOUQUETS DE SOLUTIONS

Durée 4 jours présentiels + 1,5 jour en distanciel

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

SXMT1

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Responsables et cadres des services développement territorial/développement économique/tourisme
Responsables et cadres des services urbanisme-aménagement
Responsables et cadres des services habitat-logement
Responsables et cadres des services mobilité-déplacements-transport

Objectifs

Ce nouveau stage vise à explorer la notion de mobilité, qui s'est substituée récemment à celle beaucoup plus restrictive de « transport ». Cette problématique transversale, au cœur des dynamiques d'aménagement des territoires, mérite d'être appréhendée finement, afin de l'intégrer dans les stratégies territoriales et projets opérationnels liés aux diverses politiques d'aménagement.

A l'issue du stage, les participants seront en mesure de :

- caractériser la notion de mobilité,
- disposer de repères clés relatifs au cadre d'exercice des politiques de mobilité/transport
- identifier les enjeux et problématiques actuelles, selon une grille de lecture systémique
- évaluer les divers leviers à la disposition des collectivités

Contenu

- définitions, enjeux, chiffres clé,
- cadre législatif et compétences
- gouvernance et acteurs
- modes de financement
- perspectives pour la mobilité de demain

Méthode

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT qui se composent :

- d'un module de e-formation de 1 jour permettant des apports de connaissances en amont du temps présentiel
 - d'une e-communauté de stage de 0,5 jour qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante.
- Les 2 jours présentiels articulent exposés et éléments de cadrage, études de cas et retours d'expérience.

Pré-requis

Accéder à un ordinateur connecté à internet et disposer d'une adresse courriel individuelle.

LA MOBILITÉ EN TERRITOIRES PEU DENSES

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage

SXM5T

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

- Directeurs et directrices généraux des services et directeurs et directrices des services techniques en intercommunalité.
- Responsables de service déplacements.
- Cadres chargés de mission mobilité durable, PCAET, Agenda 21.

Objectifs

L'objectif de ce stage est de permettre aux territoriaux en charge de ces questions :

- d'appréhender la spécificité de ces espaces peu denses et leurs enjeux en termes de mobilité
- d'identifier les outils/ dispositifs adaptés à leurs problématiques et les articuler
- de disposer de repères méthodologiques pour mener une démarche au plus près des acteurs du territoire, de proposer des plans d'action adaptés et d'accompagner l'évolution des pratiques de mobilité

Contenu

Les territoires de faible densité (péri-urbain et rural) connaissent des problématiques de mobilité spécifiques et la place de la voiture y est dominante.

L'évolution législative récente leur donne des outils pour mieux investir le champ des politiques de mobilités.

Le stage permet de cerner les enjeux de mobilité propres aux territoires peu denses. Il donne des éléments méthodologiques pour impulser et mettre en oeuvre des démarches et projets de mobilité répondant aux besoins des acteurs de ces territoires et permet de réfléchir sur les moyens d'offrir une offre alternative à la voiture (développement des modes actifs, voiture partagée, TAD...).

Méthode

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un bouquet de ressources à consulter et accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT et d'une e-communauté. Le temps présentiel s'articule autour d'exposés et éléments de cadrage, d'études de cas et retours d'expérience.

Pré-requis

Accéder à un ordinateur connecté à internet et disposer d'une adresse courriel individuelle.

LES APPROCHES INNOVANTES DE LA MOBILITÉ SUR LES TERRITOIRES MÉTROPOLITAINS

Durée 2 jours présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage

SXM1T

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Cadres et responsables des services mobilité-déplacements-transport
Cadres et responsables des services développement territorial - développement économique

Objectifs

Face aux problématiques de congestion et à la prégnance des enjeux environnementaux, les métropoles agissent et expérimentent de nouvelles solutions.

Ce stage vise à :

- Préciser le diagnostic et les enjeux « mobilité » auxquels sont confrontés les métropoles
- Identifier les typologies d'innovations en matière de mobilité et leurs conditions d'émergence et de mise en oeuvre

Contenu

- Etat des lieux dans les métropoles
- La mobilité à l'agenda des Pactes Métropolitains d'innovation
- Nouvelles mobilités intelligentes
- Leviers d'action sur la place de la voiture en ville
- Expérimentations et partenariats avec de nouveaux acteurs
- Innovations sociales en vue d'une meilleure cohésion et pratiques collaboratives
- Politiques temporelles

Méthode

Jours présentiels : apports théoriques, études de cas, exercices d'application.
Cette formation fait aussi l'objet d'un temps à distance composé d'une e-communauté de stage, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

Accéder à un ordinateur connecté à internet et disposer d'une adresse courriel individuelle.

LA LOGISTIQUE URBAINE : ÉLÉMENTS DE STRATÉGIE ET PLANS D'ACTION

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

Code stage

SX8SI

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Cadres en charge de mission logistique urbaine, stationnement, circulation-voirie.
Responsables et cadres des services développement économique
Responsables et cadres des services mobilité, urbanisme, environnement

Objectifs

La livraison de marchandises au coeur des villes est au centre d'enjeux importants. Les problèmes d'émissions polluantes et de congestion liés au développement des déplacements de livraison tout autant que l'évolution des modes de consommation nécessitent de renouveler le regard sur les problématiques de logistique urbaine et de développer des solutions innovantes. Ce stage permettra aux participants de :

- Maîtriser l'ensemble des fondamentaux du domaine: enjeux et principes généraux, cadre législatif, terminologie, système d'acteurs.
- Identifier les pistes de progrès empruntées par des villes pionnières.

Contenu

- Eléments de cadrage : enjeux (environnementaux, sociaux-économiques, techniques) et problématiques actuelles, cadre législatif et réglementaire, évolution des modes de consommation, modèles logistiques.
- Acteurs du domaine et stratégies adoptées, rôle des collectivités, repérage des réponses innovantes, les pistes de progrès.
- Modalité de prise en compte de la logistique urbaine dans les documents de planification et dans les projets urbains.

Retours d'expérience.

Méthode

- Exposés et apports juridiques.
- Etudes de cas et retours d'expérience.
- Visites d'installations.

Pré-requis

Aucun

VERS UNE MOBILITÉ DURABLE SUR LES TERRITOIRES À VOCATION TOURISTIQUE

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

Code stage

SXM4T

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Cadres en charge du tourisme, du développement touristique, cadres en charge de projets de mobilité durable, cadres en charge du développement territorial, cadres en charge des déplacements, responsables de gestion du réseau de transport,

Objectifs

L'attractivité des territoires à vocation touristique repose, pour partie, sur les possibilités offertes aux visiteurs d'y accéder sans difficulté, comme d'y séjourner en ayant l'assurance de pouvoir s'y déplacer sans encombre, dans un environnement de qualité. Ce stage a pour objectif de mettre en lumière la manière dont politiques de développement touristique et politiques de mobilité peuvent mieux s'articuler, au service d'un développement territorial durable.

Contenu

Enjeux des politiques de déplacements pour l'accueil touristique
Innovations en matière de tourisme urbain
Retours d'expérience de territoires peu denses "sans voitures"
Enjeu de la gouvernance

Méthode

Exposés
Retours d'expérience
Etudes de cas

Pré-requis

Aucun

DÉVELOPPER LES MOBILITÉS ACTIVES : PLANS D'ACTION ET MISE EN OEUVRE SUR LES TERRITOIRES

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

Code stage

SXMA4

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

- Responsables et cadres des services déplacements, urbanisme, aménagement urbain, circulation-voirie, stationnement
- Cadres en charge de mission agenda 21, mobilité.

Objectifs

Les mobilités actives (marche et vélo) constituent des modes de déplacements de proximité, particulièrement encouragés dans une stratégie territoriale de mobilité durable. Le plan d'action pour les mobilités actives (PAMA, publié en mars 2015) comme les diverses mesures récentes, notamment celles contenues dans la loi d'orientation des mobilités (LOM), permettent de donner un cadre pour un agenda local facilitant le vélo et la marche.

Ce stage permet aux participants de:

- Maîtriser l'argumentaire sur l'intérêt de pratiquer la mobilité active.
- Connaître l'ensemble des mesures en faveur du vélo et de la marche
- Elaborer un plan de mise en oeuvre sur son territoire.

Contenu

- Enjeux et présentation des mesures
- Stratégies de mise en oeuvre sur les territoires et gouvernances associées
- Conduite de projet
- Modalités de prise en compte par les services d'une collectivité.

Méthode

- Apports techniques et réglementaires.
- Exercices d'application sur cas pratiques.
- Visite d'aménagements.

Pré-requis

Aucun

LA CONCEPTION ET LA DÉCLINAISON D'UNE POLITIQUE POUR LE VÉLO SUR LES TERRITOIRES

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Approfondissement

Code stage

SXMA3

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

- Responsables et cadres des services urbanisme, déplacements, voirie-circulation, aménagements urbains
- Cadres en charge de mission plan climat, agenda 21

Objectifs

Ce stage se propose d'accompagner les territoriaux dans la conduite de projets visant à développer la pratique du vélo sur leur territoire d'intervention.

A l'issue de ce stage, ils seront en mesure de :

- établir un état des lieux des pratiques du vélo
- définir des objectifs d'évolution de la part modale du vélo
- conduire un projet et un plan d'action prenant en compte le contexte propre à leur territoire

Contenu

- Intérêt du vélo et plus-value dans un bouquet de mobilité
- Leviers et outils pour développer la pratique du vélo sur les territoires
- Conduite de projet, acteurs et compétences à mobiliser, points de vigilance
- Aménagements opérationnels, partage de l'espace public, sécurité, stationnement
- Retours d'expériences et évaluations de politiques menées en France et en Europe.

Méthode

Temps présentiel : exposés et éléments de cadrage, études de cas et retours d'expériences.

Pré-requis

Aucun

L'IMPULSION ET LA MISE EN OEUVRE D'UNE POLITIQUE EN FAVEUR DE LA MARCHÉ

Durée 2 jours en présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage

SXM5A

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

Responsables et cadres des services mobilité-déplacements-transport
Responsables et cadres des services urbanisme-aménagement
Cadres en charge de mission agenda 21, plans climat, développement durable

Objectifs

Maillon essentiel dans la chaîne de déplacements, la marche suscite un regain d'intérêt et retrouve toute sa place dans le bouquet des mobilités développé par nombre de collectivités.

Ce stage vise à :

- préciser les conditions nécessaires pour favoriser le développement de la marche,
- identifier les mesures clé à porter en termes d'urbanisme, d'aménagement de l'espace public et de gestion des coupures urbaines,
- connaître les différents dispositifs et évaluer leurs mesures par rapport aux objectifs recherchés.

Contenu

- Enjeux, atouts multiples de la marche (en lien avec l'amélioration du cadre de vie et la recherche d'intermodalité)
- Boite à outils technique et réglementaire
- Conduite de projet de plans piétons, objectifs et acteurs, temps clés de la démarche
- Retours d'expériences de villes pionnières, évaluation des conditions nécessaires à la promotion de la marche

Méthode

Exposés et apports de cadrage

Cas pratiques et retours d'expériences

Pré-requis

Accéder à un ordinateur connecté à internet et disposer d'une adresse courriel individuelle.

LES NOUVEAUX SERVICES À LA MOBILITÉ

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage

SXS2T

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

Responsables et cadres des services mobilité-déplacement-transport
Responsables et cadres des services urbanisme-aménagement et développement économique

Objectifs

Les nouveaux services à la mobilité (co-voiturage, auto-partage, vélo libre service, transport à la demande) sont en progression constante et constituent une vraie solution dans un contexte d'urgence environnementale. Ils répondent à de nouvelles attentes des usagers, en termes de flexibilité et de complémentarité avec le transport collectif, de coût, et de convivialité.

Ce stage permet de :

- cerner les enjeux du développement d'une nouvelle offre de services flexible, en complément de l'offre en TC
- appréhender le rôle des collectivités en matière de covoiturage, d'autopartage, de Vélo Libre Service, et de Transport à la demande
- identifier les conditions de réussite (modèle économique et positionnement des nouveaux acteurs économiques, gouvernance, usage du numérique)

Contenu

- Les NSM, compléments à l'offre traditionnelle en transport collectif
- Les nouveaux acteurs des NSM et le rôle des collectivités
- Les conditions d'efficacité des NSM
- Quelques éléments de cadrage et retours d'expériences sur le covoiturage, l'autopartage, le transport à la demande et le vélo libre service

Méthode

Temps présentiel : exposés et apports théoriques, cas pratiques et retours d'expériences. Cette formation inclut un temps à distance composé d'un bouquet de ressources et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

Accéder à un ordinateur connecté à internet et disposer d'une adresse courriel personnelle.

LA POLITIQUE D'INTERMODALITÉ ET LES PÔLES D'ÉCHANGES MULTIMODAUX

Durée 2 jours en présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage
SXS9T

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

- Directeurs généraux de services et DGA en charge de la mobilité et des transports
- Responsables de services déplacements transports en entités urbaines, départementales ou régionales.
- Chargés de mission urbanisme, aménagement urbain, développement économique.

Objectifs

- comprendre l'enjeu majeur de l'intermodalité,
- identifier les leviers d'une politique intermodale,
- préciser les conditions de mise en place de Pôles d'Echange Multimodaux

Contenu

- finalités d'une politique d'intermodalité et état des pratiques intermodales,
- gouvernance et cadre d'intervention régional (Schéma Régional d'Intermodalité),
- piliers de l'intermodalité (information multimodale, tarification intégrée et pôles d'échange),
- politiques et aménagements spécifiques liés aux Pôles d'Échanges Multimodaux

Méthode

- Apports théoriques et techniques.
- Études de cas.

Ce stage comprend une modalité pédagogique en distanciel (e-communauté de stage).

Pré-requis

Disposer d'un accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA CONDUITE DE PROJETS "MOBILITÉ/TRANSPORT" INNOVANTS EN TERRITOIRES PEU DENSES

Durée 1 jour présentiel

Niveau Approfondissement

Code stage

SXM6T

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Cadres des services "mobilité/transport", urbanisme et planification, habitat, développement territorial, environnement/climat/énergie
Directeurs et directrices généraux des services, responsables de services techniques

Objectifs

- capitaliser des retours d'expériences concrets sur des problématiques de mobilité rencontrées sur des territoires de faible densité
- approfondir la connaissance fine des démarches et solutions innovantes déployées localement par des acteurs publics et privés
- décrypter les conditions de réussite de telles démarches et le rôle clé que peuvent jouer les collectivités

Contenu

Les solutions traditionnelles en matière de transport sont inopérantes dans les territoires de plus faible densité (péri-urbain et rural). A partir de retours d'expériences inspirants en région, cette journée d'échange met en lumière les leviers et freins au développement de nouvelles solutions de mobilité.

Méthode

Exposés de cadrage, retours d'expériences, temps d'échanges

Pré-requis

Aucun

LES PLANS DE MOBILITÉ ET L'ANIMATION TERRITORIALE DES ACTEURS

Durée 2 jours présentiels et 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage

SXMM3

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

Cadres chargés du conseil en mobilité
Responsables et cadres des services mobilité-déplacements-transport
Cadres chargés de mission agenda 21, PCAET, développement durable
Cadres de service RH chargés du plan d'action d'un Plan de Mobilité

Objectifs

Les employeurs sont de plus en plus amenés à s'intéresser aux déplacements domicile-travail de leurs salariés et aux impacts de leur organisation en termes de mobilité. Dans le cadre de démarches obligatoires ou volontaristes, des plans de mobilité visent à organiser de manière optimale tous leurs déplacements et à proposer des alternatives concrètes à l'auto-solisme (usage de la voiture individuelle).

Ce stage vise à permettre de :

- préciser les objectifs, le contenu et les conditions de mise en œuvre de plans de mobilité au sein des organisations (publiques ou privées)
- identifier le rôle des collectivités dans l'animation des plans de mobilité et l'accompagnement des acteurs locaux
- développer plus largement les connaissances sur le conseil en mobilité et les actions qu'il recouvre

Contenu

- les obligations réglementaires de mise en place d'un plan de mobilité (ex-PDE, PDA, PDIE) et l'intérêt de l'outil au regard des enjeux sociaux, économiques et environnementaux
- les typologies d'action proposées (covoiturage, processus de travail.), les modalités de suivi et d'évaluation, les conditions pour réussir la mobilisation dans l'organisation
- le conseil en mobilité : organisation et partage des compétences, objectifs, leviers et panel d'actions, compétences à mobiliser

Méthode

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un bouquet de ressources à consulter et accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Le temps présentiel articule exposés et éléments de cadrage, études de cas et retours d'expériences.

Pré-requis

Accéder à un ordinateur connecté à internet et disposer d'une adresse courriel individuelle.

LA POLITIQUE DES TEMPS ET LES MOBILITÉS

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

Code stage

SXM2M

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Responsables et cadres des services mobilité-déplacements-transport
Responsables et cadres des services urbanisme-aménagement-habitat

Objectifs

Le temps, au même titre que l'espace, est un élément déterminant pour concevoir des politiques de développement territorial adaptées aux besoins et attentes des habitants des territoires. Les politiques des temps territoriales ont pour principal enjeu d'articuler les différentes sphères de la vie individuelle et collective, en jouant sur l'aménagement des horaires liés au travail, aux mobilités, aux activités sociales ou de loisirs et de favoriser la prise en compte de la variable « temps » dans les différentes politiques publiques.

A l'issue de ce stage, les participants seront à même de :

- identifier les évolutions en cours (désynchronisation des rythmes de vie, diversité des demandes sociales...)
- apprécier la dimension transversale d'une réflexion sur les temporalités
- cerner le périmètre d'action et les effets d'une politique des temps en matière de mobilité

Contenu

- Repères sur les politiques temporelles en France et en Europe et les actions menées par les bureaux des temps
- Politiques et réflexions temporelles en matière de mobilité : intermodalité et valorisation des lieux d'interconnexion, flexibilités horaires et recherche de fluidité, qualité du temps de transport, impact des mobilités numériques...
- Enjeux liés aux organisations et au rôle des générateurs de temps (gestion de l'hyperpointe dans les TC)
- Chrono-urbanisme et chrono-aménagement, structuration des vitesses et proximité temporelle, polycentrisme et ville des courtes distance

Méthode

Exposés
Retours d'expérience et cas pratiques

Pré-requis

Aucun

LE PARTAGE ET LA GESTION DE L'ESPACE PUBLIC URBAIN : DIVERSITÉ DES USAGES ET ZONES DE CIRCULATION APAISÉE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage
SXZAP

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Chargés et chargées d'opérations de construction, conducteurs et conductrices d'opération de voirie, chargés et chargées de travaux, chargés et chargées d'études, chefs et cheffes de projet technique en voirie, responsables du service voirie, responsables d'une unité territoriale routière, directeurs et directrices des services techniques.

Objectifs

- identifier le cadre réglementaire du partage de la voirie : zones de rencontre, zones 30 et aires piétonnes.
- formuler des recommandations d'aménagements et de gestion prenant en compte les modes actifs (marche à pied, vélo, engins de déplacement personnel), les transports en commun et l'activité économique.

Contenu

- les enjeux des modalités de partage de la voirie, (l'actualité de la LOM - Loi d'Orientations des Mobilités),
- l'encadrement législatif et réglementaire, le Plan de mise en Accessibilité de la Voirie et des aménagements des Espaces publics (PAVE) et le Plan d'Actions pour les Mobilités Actives (PAMA),
- la formulation d'argumentaires en faveur d'aménagements propices aux modes de déplacements actifs,
- la prise en compte des Engins de Déplacement Personnel (EDP),
- la concertation dans les projets d'aménagement,
- l'application des recommandations techniques d'aménagement,
- l'accessibilité de la chaîne de déplacement, les agendas d'accessibilité programmée (Ad'AP),
- la gestion et le contrôle de l'occupation du domaine public, (les AIPR - Autorisation d'Intervention à Proximité des Réseaux),
- le stationnement, accueillir les nouvelles mobilités « propres » et partagées.

Méthode

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 6 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de deux jours en présentiel. Le module de e-formation est évalué par un quizz. Le présentiel se fait sous forme de construction d'un argumentaire d'aménagement et de présentation d'aménagements (sur site ou en salle).

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel.

MOBILITÉ AU QUOTIDIEN : FAIRE ÉVOLUER LES COMPORTEMENTS INDIVIDUELS

Durée 2 jours présentiels et 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage

SXMM2

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Responsables et cadres des services mobilité-déplacements-transport
Cadres en charge de mission agenda 21, PCET, développement durable
Agents et agentes chargés de démarches de conduite du changement dans les diverses politiques d'aménagement territorial
Agents et agentes en charge du conseil en mobilité

Objectifs

Les politiques de mobilité confrontées aux enjeux du développement durable et des transitions écologique et énergétiques ont pour objectif de faire évoluer ou d'orienter les comportements de grands nombres d'individus au quotidien. Pourtant elles ne sont que rarement construites sur la base d'une analyse des enjeux comportementaux et en regard de la diversité des options possibles pour peser sur les comportements. L'objectif de cette formation est de fournir aux agents de l'action publique les moyens de comprendre les enjeux du changement de comportement afin de voir les ressorts et leviers sur lesquels ils peuvent agir en pratique et de construire une réflexion stratégique sur le processus d'action.

Tout cela, au moyen des théories du comportement, et tout particulièrement des apports de la psychologie sociale et de la psychologie cognitive, appliqués aux enjeux de mobilité et de choix modaux.

Contenu

Éléments sur le choix du mode de transports
Exposé des enjeux du changement des comportements, en trois étapes.
Exemples d'action et de mesures d'influence sur les comportements
Tâches d'appropriations individuelles et collectives

Lien avec le stage SXM4M :

Ce stage a été construit avec le stage SXM4M, qui en constitue un complément plus appliqué. Ces deux stages peuvent être suivis de manière indépendante, toutefois, nous conseillons aux stagiaires de réaliser les deux stages.

Méthode

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un bouquet de ressources à consulter en amont du présentiel et accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Le temps présentiel est articulé autour d'exposés et éléments de cadrage, ainsi que d'études de cas et retours d'expérience.

Pré-requis

Accéder à un ordinateur connecté à internet et disposer d'une adresse courriel individuelle.

METTRE EN PLACE DU STATIONNEMENT PAYANT : OBJECTIFS, ENJEUX ET MODALITÉS DANS UN RÉGIME DÉPÉNALISÉ

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

Code stage
SX7RU

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

- Directeur.rice.s de services techniques.
- Responsables et cadres des services stationnement, réglementation, aménagement des espaces publics, circulation-voirie des communes et établissements de coopération intercommunale.

Objectifs

- Afin de respecter l'échéance du 1er janvier 2018, les collectivités se sont mises en ordre de marche pour mettre en oeuvre la réforme de dépénalisation du stationnement. Cet atelier vise à :
- rappeler le cadre de la réforme et les modalités de mise en oeuvre
 - présenter les différentes options qui ont été retenues
 - évaluer a posteriori l'impact de cette réforme, au regard de plusieurs retours d'expérience

Contenu

- Rappel sur les objectifs de la réforme, les acteurs, les mécanismes
- Retours d'expérience sur les modalités de mise en oeuvre par diverses collectivités
- Les implications en termes juridiques, techniques, organisationnels et financiers des choix opérés par les collectivités
- Focus sur le forfait post-stationnement (FPS) et l'organisation du contrôle
- Premiers enseignements et éléments d'évaluation

Méthode

- Apports juridiques.
- Etudes de cas.
- Exercices de simulations.

Pré-requis

Aucun

LES DÉMARCHES ET LES MÉTHODES POUR DES ROUTES ET VOIRIES DURABLES

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

Code stage

SX3QM

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Responsables du patrimoine de voirie, chargés et chargées d'opérations, chargés et chargées de travaux, chargés et chargées d'études, chefs et cheffes de projet technique en voirie, responsables du service voirie, responsables d'une unité territoriale, directeurs et directrices des services techniques, directeurs et directrices de la propreté de l'espace public.

Objectifs

- S'approprier la méthodologie de référentiels pour des routes et des voiries durables.
- Transposer la démarche à des projets urbains et interurbains.
- Appliquer des techniques routières durables.

Contenu

- le système de management de l'opération : engagement du maître d'ouvrage, pilotage et organisation,
- la performance de développement durable de la route,
- les techniques d'innovation et de développement durable : certificats d'économie d'énergie, réutilisation des agrégats d'enrobés,
- l'articulation entre les projets d'aménagement et les activités de maintenance,
- les impacts économiques et sociaux sur le territoire et utilisation d'éco-comparateurs dans les activités de construction et d'entretien,
- les techniques routières adaptées au changement climatique,
- l'exploitation, l'entretien et les matériaux durables.

Méthode

Apports méthodologiques, études de cas et présentations de réalisations d'aménagements

Pré-requis

- Maîtrise de la conduite d'une opération de voirie
- Connaissance des enjeux, techniques et méthodes d'intégration du développement durable dans les activités de conception, de réalisation et de gestion d'un patrimoine

LES REVÊTEMENTS URBAINS : CARACTÉRISTIQUES, MISES EN OEUVRE ET DOMAINE D'EMPLOI

Durée 2 jours présentiels

Niveau Expertise

Code stage

SXREV

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Responsables de la voirie et des espaces publics, chargés et chargées de projets en voirie, directeurs et directrices et responsables de services techniques.

Objectifs

- Utiliser les produits adaptés pour la réalisation des revêtements des sols urbains et de leurs aménagements connexes
- Maîtriser leurs caractéristiques, leurs particularités, leurs domaines d'emploi spécifiques et leurs modes de fabrication et de mise en oeuvre
- Intégrer des innovations et les impacts sur le changement climatique aux solutions techniques recherchées et retenues

Contenu

- le contexte des espaces publics urbains,
- les produits modulaires : pierres naturelles, le design structurel, la mise en oeuvre des produits modulaires, produits modulaires préfabriqués en béton, perspectives et innovations,
- les produits naturels spécifiques,
- les résines,
- les bétons de ciment,
- les produits hydrocarbonés,
- le regard du concepteur sur la large palette des revêtements urbains.

Méthode

Exposés, témoignages et illustrations.

Pré-requis

- Spécificités des espaces publics urbains.
- Fondamentaux de la conduite d'un projet de voirie ou d'aménagement, notamment dans sa phase conception.

AMÉNAGEMENT DURABLE DES TERRITOIRES

Comment concevoir et mettre en œuvre un aménagement des territoires qui intègre la transition écologique et l'adaptation au changement climatique ?

- ▶ La nature en ville
- ▶ L'aménagement urbain durable
- ▶ L'aménagement du littoral
- ▶ Les documents de planification

▶ 13

14

15

16



DÉCOUVREZ QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS STRATÉGIQUES ET OPÉRATIONNELLES SUR CET ENJEU ▶

NATURE EN VILLE ET ADAPTATION AU CHANGEMENT CLIMATIQUE

Durée **3 jours présentiels**

Niveau **Expertise**

Code stage

SXVCC

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Cadres des collectivités territoriales (villes, agglomérations, départements, régions, parcs naturels régionaux) directeurs ou directrices, chefs ou cheffes de services ou cadres responsables énergie-climat.

Stage en partenariat avec l'Institut de Formation du Ministère de l'Environnement : ouvert aux agents et agentes de la fonction publique d'Etat.

Objectifs

- partager les cultures professionnelles des politiques du climat, de l'urbanisme, de l'aménagement, de la nature en ville,
- disposer d'outils pour la prise en compte de la nature en ville dans un plan climat énergie territorial (PCET),
- intégrer les enjeux des changements climatiques dans les espaces publics et des nouveaux modes de conception.

Contenu

- atténuation et/ou adaptation du changement climatique,
- valorisation de la nature dans les plans climat énergie territoriaux,
- services rendus par les écosystèmes en milieu urbain : régulation du climat, régulation de la sécheresse et des inondations,
- microclimats urbains : îlots de chaleurs/fraîcheurs urbains, zone de climat local, modélisation, ambiances urbaines,
- rôle des différents compartiments de l'écosystème : sols, végétal, milieux aquatiques,
- arbres d'alignement, jardins de pluie, noues, zones humides urbaines, toitures végétalisées, forêts urbaines : aménagements alternatifs,
- exemples de villes étrangères.

Méthode

- visite de terrain,
- travail en groupes,
- présentation de projets de référence,
- apports méthodologiques.
- études de cas.

Pré-requis

Aucun

LA PLACE ET LE RÔLE DE LA NATURE DANS LA STRUCTURATION DE LA VILLE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage

SXPRN

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeur ou directrice de l'environnement, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement, concepteur ou conceptrice paysagiste, chef ou cheffe de projet paysage.

Objectifs

- identifier la dimension systémique de l'aménagement en prenant le prisme de la nature en ville sur les différents espaces (urbain, périurbain et rural) et en faisant le lien avec les aspirations sociétales,
- déterminer et mettre en oeuvre une stratégie d'aménagement intégrant les enjeux de biodiversité et de nature en ville.

Contenu

- l'évolution des usages urbains et de la demande sociale de nature,
- les interconnexions entre les espaces et entre leurs acteurs (collectivité, habitant, agriculteur etc.),
- la définition d'une stratégie de nature en ville : du projet global (traduit par des documents de planification) au micro-projet (comment inscrire le projet dans les dynamiques urbaines à l'oeuvre ? comment associer les usagers et habitants ?),
- le projet d'aménagement comme moyen de requalifier et recréer des espaces de biodiversité (identification des possibilités de renouvellement urbain, conciliation entre densification et aération des espaces etc.),
- l'impact de la nature en ville sur la santé:la nature source de bien-être en ville.

Méthode

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant/ pendant/ après la formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

- Possibilité de visites sur sites.

Pré-requis

- connaître les fondamentaux sur les projets urbains,
- disposer d'un ordinateur muni d'une caméra, d'un casque audio, d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LA NATURE EN VILLE À L'ÉCHELLE DES QUARTIERS : RECOMMANDATIONS POUR UNE VILLE DURABLE

Durée **3 jours présentiels**

Niveau **Approfondissement**

Code stage

SXYEQ

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Cadres des collectivités territoriales (villes, agglomérations, départements, régions, parcs naturels régionaux), directeurs ou directrices, chefs ou cheffes de services ou cadres responsables de l'urbanisme.

Stage en partenariat avec l'Institut de Formation du Ministère de l'Environnement : ouvert aux agents de la fonction publique d'Etat.

Objectifs

- connaître les étapes clefs pour une démarche d'intégration de la nature en ville dans les projets d'aménagement,
- mettre en lien les outils de l'urbanisme opérationnel,
- échanger entre cultures professionnelles de l'urbanisme, de l'aménagement, de la nature en ville et partager des recommandations sur la ville durable.

Contenu

- de l'échelle globale à l'échelle du quartier : rappels des enjeux d'intégration dans la planification,
- les services écosystémiques urbains,
- la biodiversité urbaine : connaissance, enjeux, méthode,
- la diversité des espaces de nature : du bâtiment au parc urbain,
- la programmation/conception des espaces de nature à l'occasion d'un projet d'aménagement de quartier : quelle démarche pour le maître d'ouvrage ?
- les outils de l'urbanisme opérationnel et nature en ville,
- la participation des habitants du quartier dans le projet de nature,
- les retours d'expériences des acteurs : maîtrise d'oeuvre, maîtrise d'ouvrage.

Méthode

Apports méthodologiques.

Présentation d'un ensemble de projets référence.

- visite de terrain,
- études de cas,
- travail en groupes,
- atelier de co-élaboration de recommandations pour la ville durable.

Pré-requis

Aucun

LA CONDUITE D'UNE OPÉRATION D'UN PROJET DE NATURE EN VILLE : DES ÉTUDES PRÉALABLES À LA MISE EN ŒUVRE

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage

SXCNV

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

Directeurs et directrices espaces verts et biodiversité, chefs et cheffes de projet urbanisme, aménagement, paysage.

Objectifs

Identifier les enjeux d'un projet de nature en ville
Maîtriser et appliquer les méthodes et outils de la gestion de projet appliqués au projet de nature en ville
Identifier les rôles et les responsabilités du maître d'ouvrage et du maître d'oeuvre

Contenu

- les enjeux d'un projet de nature en ville (services écosystémiques, la demande sociale de nature, ...)
- la définition du programme, l'enveloppe financière prévisionnelle, l'identification des intervenants internes et externes : identification des missions du maître d'oeuvre, choix du maître d'oeuvre, choix du mode de dévolution des marchés de travaux
- les obligations, rôles, responsabilités de chaque acteur
- Les phases et leur déroulement : des études préalables à la réception des travaux
- L'approche en coût global.

Méthode

Echanges d'expériences et cas pratiques
Ateliers de mise en situation
Visite sur site
Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'un module de e-formation et des activités d'apprentissage accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet.

L'ACCOMPAGNEMENT DU DÉVELOPPEMENT DES JARDINS COLLECTIFS

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

Code stage

SXKR2

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Jardiniers des espaces verts et naturels et animateurs.

Objectifs

- décrire les missions et les types de fonctionnements des jardins collectifs,
- identifier les différents types d'interventions des jardiniers et animateurs (médiation, conseil, régulation).

Contenu

- les objectifs visés par la création de jardins collectifs (jardins pédagogiques, partagés, familiaux, solidaires, d'insertion ...),
- les accompagnements techniques (aménagement, viabilisation et maintenance des sites, mise à disposition de matériels, etc.) et le suivi des projets,
- les conseils et animations horticoles (techniques de maraichage et d'éco-jardinage, potager en carré, etc.) et la médiation,
- la régulation des difficultés rencontrées entre utilisateurs de cet espace public et la gestion des conflits éventuels.

Méthode

Visite d'un jardin collectif.

Pré-requis

Aucun

LA STRATÉGIE DE PRÉSERVATION ET DE DÉVELOPPEMENT DU PATRIMOINE ARBORÉ

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Expertise

Code stage

SXPDC

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Directeurs et directrices, cadres chargés de l'environnement, des espaces verts de l'urbanisme ou de l'aménagement, chefs et cheffes de projet paysage, chargés et chargées de missions PCET, biodiversité.

Objectifs

Identifier les bénéfices écosystémiques de l'arbre en ville, en particulier le rôle de climatiseur urbain.

Déterminer et mettre en œuvre une stratégie de gestion et de développement du patrimoine arboré dans un environnement contraint et évolutif

Contenu

- les bénéfices des arbres urbains,
- les outils de protection juridique,
- la connaissance du patrimoine arboré existant à la mise en œuvre d'un plan d'actions,
- les indicateurs : indices de canopée, barèmes d'évaluation de la valeur de l'arbre,
- le budget prévisionnel et modalités budgétaires,
- les acteurs à associer,
- les actions de communication et de sensibilisation auprès du public,
- les exemples des villes étrangères.

Méthode

Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, en amont de la formation présentielle.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel.

LA VÉGÉTALISATION DU BATI : OPPORTUNITÉS ET CONTRAINTES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage

SXVBO

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Responsables des bâtiments, responsables de la conception et de la réalisation de constructions, directeurs ou directrices des espaces verts et de la biodiversité, directeurs ou directrices de l'environnement, directeurs ou directrices de l'urbanisme et de l'aménagement, chef de projets urbanisme et aménagement.

Objectifs

- identifier les opportunités et les contraintes liées à la végétalisation du bâti,
- apprécier un projet de végétalisation du bâti.

Contenu

- les bénéfices écosystémiques du végétal en ville,
- les différentes typologie de végétalisation du bati et des abords du bati : caractéristiques techniques, économiques et écologiques,
- les modalités et contraintes de gestion,
- les leviers d'action pour un déploiement et une mise en œuvre opérationnelle,
- les labellisations existantes : effinature, biodivercity...

Méthode

Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, en amont de la formation en présentiel.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel.

L'OPTIMISATION DE LA RESSOURCE EN EAU DANS LES ESPACES VERTS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage

SXREE

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

Responsable des services espaces verts et naturels, concepteur ou conceptrice paysagiste, chargé ou chargée d'aménagement urbain, chargé ou chargée d'études et conception en voirie réseaux divers.

Objectifs

- identifier les enjeux d'une gestion sobre et raisonnée de l'eau dans les espaces verts,
- maîtriser les conditions favorables à la préservation de la ressource en eau,
- identifier les modalités d'optimisation de la gestion de l'eau pluviale,
- recenser et mettre en œuvre des techniques pour économiser et préserver la ressource en eau et proposer des solutions pour récupérer les eaux pluviales.

Contenu

- le changement climatique et les impacts sur la ressource en eau,
- le fonctionnement hydrique de l'échelle du territoire à la parcelle,
- les contraintes réglementaires (arrêtés sécheresse..),
- les techniques alternatives et complémentaires pour une économie d'eau : récupération des eaux de pluie, les infiltrations à la parcelle,
- l'optimisation de la consommation d'eau : de la conception à la gestion des espaces verts,
- les paramètres agronomiques, techniques et économiques à prendre en compte pour gérer les apports hydriques,
- les partenaires et services concernés par la préservation de la ressources en eau.

Méthode

Echanges d'expériences, visite apprenante.
Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'activités d'apprentissage accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, avant la séance en présentiel

Pré-requis

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

LA CONDUITE D'UNE GESTION DIFFÉRENCIÉE DES ESPACES PUBLICS, VERTS ET NATURELS

Durée 0.5 jour à distance et 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

Code stage
SXYPD

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Responsables des services environnement, espaces verts, voirie, espaces publics.

Objectifs

- s'approprier la méthodologie et identifier les facteurs de succès pour la mise en oeuvre d'une politique de gestion différenciée,
- maîtriser les techniques de diagnostic et d'évaluation des différents espaces publics et des niveaux d'usage et de services attendus,
- maîtriser les méthodes de concertation et de communication associées fédératrices.

Contenu

- le cadre réglementaire et concept du développement durable et préservation de la biodiversité,
- le concept de gestion différenciée,
- les typologies des paysages et des écosystèmes,
- les méthodes de gestion différenciée des espaces publics,
- les facteurs clés de succès d'un projet,
- la collecte et structuration des informations utiles au diagnostic et à l'évaluation des différents espaces publics,
- les méthodes de communication et de concertation.
- l'anticipation de l'importance de la communication.

Méthode

Apports théoriques et méthodologiques, témoignage, visite de terrain, exercice en sous-groupe.
Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'activités d'apprentissage accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, avant la séance en présentiel.

Pré-requis

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

POLITIQUES D'AMÉNAGEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE : L'EXPÉRIENCE D'UNE COLLECTIVITÉ LOCALE ALLEMANDE

Durée 3 jours

Niveau Expertise

Code stage
SXZ00

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Directeur.rice.s généraux.ales des services, directeur.rice.s généraux.ales des services techniques, cadres de direction et cadres A des collectivités territoriales.

Objectifs

- Examiner les choix stratégiques et méthodes employées par Fribourg en Brisgau, ville allemande pionnière dans la mise en oeuvre des principes du développement durable
- Comprendre le rôle joué par l'ensemble des acteur.rice.s locaux.ales dans les orientations et les réalisations de la ville
- Appréhender le caractère systémique du changement engagé.

Contenu

- Le cadre réglementaire et les compétences de la commune en Allemagne
- L'histoire de Fribourg, sa reconstruction et son projet actuel de territoire
- La convergence des politiques énergie, mobilité, habitat, urbanisme sur des orientations durables ambitieuses
- La gouvernance locale et les acteur.rice.s
- 3 projets urbains dans 3 contextes : quartier sensible, en reconversion, éco quartier.
- L'implication de la population
- L'évaluation des projets
- Mise en perspective des modes de penser et de faire à Fribourg en B. avec ceux des collectivités françaises sur les enjeux du développement durable.

Méthode

- Apports théoriques
- Rencontre d'acteur.rice.s et d'habitant.e.s
- Visites de terrain
- Discussions
- Mise en perspective

Pré-requis

Aucun

L'ÉLABORATION ET LA MISE EN OEUVRE DE LA TRAME VERTE ET BLEUE EN MILIEU URBAIN ET PÉRIURBAIN

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

Code stage

SX3QI

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Directeurs ou directrices des services techniques, responsables de service urbanisme, environnement, espaces verts et naturels, voirie, propreté, chargé ou chargée d'études, directeurs ou directrices, chargé ou chargée de mission développement, chargé ou chargée de mission patrimoine naturel, chargé ou chargée d'aménagement, d'urbanisme ou du paysage.

Stage en partenariat avec l'Office Français pour la Biodiversité : ouvert aux personnes habituellement formées par l'Office Français pour la Biodiversité.

Objectifs

- intégrer l'enjeu des continuités écologiques dans les politiques urbaines et péri-urbaines,
- utiliser les différentes approches écologiques, paysagères dans la mise en oeuvre de la trame verte et bleue.

Contenu

- enjeux des continuités écologiques, spécificités en milieu urbain et périurbain,
- cadre national et déclinaisons aux différentes échelles,
- méthodologie d'identification des continuités écologiques,
- intégration de la trame verte et bleue au sein des documents d'urbanisme (schéma de cohérence territoriale, plan local de l'urbanisme),
- croisement des lectures écologiques et paysagères sur le territoire,
- incitation au travail transversal et partenarial.

Méthode

- apports méthodologiques,
- retour d'expériences de projets de territoires urbains et périurbains,
- illustration projets pilotes.
- visite, atelier.

Pré-requis

Connaissance du concept trame verte et bleue et des continuités écologiques.

LES APPROCHES DURABLES DU PROJET URBAIN : DE LA CONCEPTION AUX USAGES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage

SXADD

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeur ou directrice de l'environnement, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement, chargé.ou chargée de mission agenda 21.

Objectifs

- définir des projets d'urbanisme intégrant les enjeux du développement durable à partir d'une analyse systémique des territoires,
- identifier les conditions d'une prise en compte des usages dans la conception des projets,
- analyser les modalités d'évolution des éco-quartiers.

Contenu

- grilles de lecture et acteurs de la ville durable en prenant en compte les différentes échelles de territoire,
- analyse de différents référentiels et de leur méthodologie (label " éco-quartier ", référentiel européen des villes durables RFSC etc.),
- des documents d'urbanisme à l'opération d'aménagement : intégration du développement durable et définition de critères d'évaluation de la soutenabilité des projets,
- l'acceptabilité sociale de l'urbanisme durable : quelle prise en compte des usages,
- fonctionnement et évolution des éco-quartiers : quels enseignements.

Méthode

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage et un temps à distance sous forme d'un module de e-formation / des activités d'apprentissage à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

- Possibilité de visites sur site.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra, d'un casque audio, d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

L'ANALYSE DES FORMES URBAINES AU REGARD DES ENJEUX DE L'AMÉNAGEMENT DURABLE

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

Code stage

SXQUA

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement.

Objectifs

- Appréhender la place des problématiques liées aux formes urbaines dans les documents d'urbanisme et les projets urbains.
- Intégrer les points de vue des acteurs qui participent à la configuration de la ville (urbanistes, architectes, paysagistes...).
- Analyser la contribution des formes urbaines au développement durable de la ville.

Contenu

- Rappel du vocabulaire et des notions clés liés aux formes urbaines
- Les formes urbaines dans leur rapport au droit de l'urbanisme et à la planification (SCoT et PLU)
- Analyse du rapport entre formes urbaines et développement durable (nouvelles formes d'habiter, densification, éco-quartiers etc.)
- Le paysage urbain, à travers les différentes formes d'expression, comme matrice du développement urbain
- Les relations entre maîtrise d'ouvrage et maîtrise d'oeuvre
- La prise en compte des usages

Méthode

- Exposés et retours d'expériences
- Possibilité de visites sur sites avec débriefing
- Diffusion de ressources documentaires

Pré-requis

Aucun

L'ÉVALUATION ENVIRONNEMENTALE DES PROJETS D'AMÉNAGEMENT

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage

SXEEP

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeurs et directrices de l'environnement, chefs et cheffes de projet foncier, urbanisme et aménagement
Chef ou cheffe de projet environnement

Objectifs

- connaître les principales dispositions législatives et réglementaires environnementales applicables à un projet d'urbanisme
- maîtriser les procédures d'études d'impact environnemental et d'enquêtes publiques

Contenu

- les enjeux de l'étude d'impact,
- textes réglementant les études d'impact,
- champ d'application: Travaux, ouvrages et opérations obligatoirement soumis à étude d'impact, dispensés et le au cas par cas,
- contenu de l'étude d'impact,
- la procédure et le rôle de l'administration,
- les décisions,
- l'enquête publique.

Méthode

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant/ pendant et après la formation accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra, d'un casque audio, d'un micro et avec accès internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LA SÉQUENCE ÉVITER, RÉDUIRE, COMPENSER (ERC) DANS LES PROJETS D'AMÉNAGEMENT

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

Code stage

SXERC

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

- directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable,
- chef et cheffes de projet foncier, urbanisme et aménagement,
- responsables des affaires immobilières et foncières,
- cadres en charge de l'action foncière,
- cadres en charge de l'environnement,
- toutes personnes intéressées par le sujet.

Objectifs

- identifier des mesures et actions à mettre en oeuvre pour dans le cadre de la séquence ERC à l'occasion d'un projet d'aménagement,
- capitaliser des retours d'expérience concrets sur la traduction de la séquence ERC
- approfondir la connaissance fine des démarches et solutions innovantes déployées localement par des acteurs publics et privés,
- décrypter les conditions de réussite de telles démarches et le rôle clé que peuvent jouer les collectivités.

Contenu

- la mise en œuvre de la séquence ERC,
- la phase de conception d'un projet,
- l'appréhension hétérogène par les différents acteurs d'une mesure d'évitement, de réduction, de compensation voire d'accompagnement,
- la définition des mesures et la rédaction des actes d'autorisation,
- l'innovation dans la conception des mesures adaptées.

Méthode

Exposés de cadrage, retours d'expérience, temps d'échanges

Pré-requis

Aucun

LA STRATÉGIE DE GESTION, DE PRÉSERVATION ET D'AMÉNAGEMENT DU LITTORAL

Durée **3 jours présentiels**

Niveau **Approfondissement**

Code stage

SX7Q9

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

- responsables de services environnement, eau, littoral, aménagement et urbanisme,
- stage piloté par l'Office Français pour la Biodiversité, ouvert aux personnes habituellement formées par le CNFPT.

Objectifs

- connaître les politiques et les outils d'aménagement du littoral,
- savoir définir un projet conciliant la préservation du patrimoine naturel et le développement local.

Contenu

- les réglementations et les responsabilités,
- les outils de gestion, de protection de l'environnement et d'aménagement du littoral,
- les valeurs d'usages et les modes de vie,
- la définition des plans de gestion en vue de la préservation des écosystèmes et d'un développement local durable,
- la stratégie de maîtrise de l'urbanisation et des milieux naturels,
- la prise en compte des différents risques et opportunités.

Méthode

- apports méthodologiques,
- retours d'expériences,
- visite de site.

Pré-requis

Aucun

L'ÉVALUATION ENVIRONNEMENTALE DES DOCUMENTS D'URBANISME

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

Code stage

SXED

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeur ou directrice de l'environnement, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement.

Objectifs

Connaître le cadre réglementaire de l'évaluation environnementale des documents d'urbanisme et ses dernières évolutions
Initier et suivre des démarches d'évaluation environnementale dans le cadre de la conception des documents d'urbanisme

Contenu

- les dispositions réglementaires et champs d'application de l'évaluation environnementale des documents d'urbanisme : obligatoire, examen au cas par cas,
- les acteurs impliqués : rôle de l'autorité environnementale, relation avec le public,
- les apports de l'évaluation environnementale pour les documents d'urbanisme : la prise en compte des enjeux de biodiversité, paysagers, de consommation d'espace, de ressource en eau etc,
- la méthodologie de réalisation d'une évaluation environnementale.

Méthode

Apports juridiques et méthodologiques.
Partage d'expériences.

Pré-requis

Aucun.

LA TRADUCTION DES ENJEUX D'AMÉNAGEMENT ET DE DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS LE SCOT

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

Code stage

SXSCA

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

Directeur.rice.s de l'urbanisme et de l'aménagement durable, chef.fe.s de projet foncier, urbanisme et aménagement et cadres chargé.e.s de la planification.

Objectifs

- Identifier les thématiques d'aménagement et de développement durable renforcées par les lois Grenelle et Alur et leurs implications dans l'élaboration et la mise en oeuvre du schéma de cohérence territoriale (SCoT).
- Maîtriser l'articulation du SCoT avec les autres documents de planification.

Contenu

- La place du SCoT dans les démarches de planification territoriale (du schéma régional d'aménagement, de développement et d'égalité des territoires au plan local d'urbanisme) et leurs articulations (prise en compte, compatibilité etc.) : vers un SCoT " intégrateur ".
- La traduction opérationnelle des problématiques d'aménagement et de développement durable des territoires dans le SCoT :
- limitation de consommation des espaces (objectifs chiffrés et ventilation),
- aménagement commercial durable,
- transports et urbanisation,
- continuités écologiques et espaces naturels, etc.

Méthode

- Exposés et retours d'expériences
- Etudes de cas

Pré-requis

Maîtriser les enjeux, la procédure et le pilotage d'un SCoT.

LA PRISE EN COMPTE DES TRAMES VERTES ET BLEUES DANS LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage

SXTVB

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeur ou directrice de l'environnement, cheffe ou chef de projet foncier, urbanisme et aménagement et cadre chargé de la planification.

Objectifs

- comprendre les enjeux actuels d'une trame verte et bleue dans l'aménagement du territoire,
- acquérir des méthodes pour une mise en oeuvre opérationnelle croisant les approches et tenant compte des différentes échelles, dans un projet global d'aménagement et de planification.

Contenu

- notions de biodiversité et de corridors écologiques, rappel du cadre réglementaire et de ses évolutions (projet de loi sur la biodiversité),
- intégration d'une trame verte et bleue dans un SCoT, en fonction du projet de territoire et au regard des recompositions territoriales,
- intégration d'une trame verte et bleue dans un PLU,
- la problématique des trames noires,
- articulation entre planification et mise en oeuvre d'un projet de trame verte et bleue,
- le pilotage des projets et les démarches de concertation.

Méthode

Exposés et retour d'expériences de territoires urbains et ruraux.
Exercices pratiques.
Visites sur sites.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra, d'un casque audio, d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

PRÉVENTION DES RISQUES

Le changement climatique et la perte de biodiversité ont un impact direct sur les risques naturels et sanitaires pour la population. Quelles politiques d'action et de prévention de ces risques mettre en place ?

- ▶ Les risques naturels
- ▶ Les risques sanitaires

▶ 14



DÉCOUVREZ QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS STRATÉGIQUES ET OPÉRATIONNELLES SUR CET ENJEU ▶

LA PRÉVENTION ET LA GESTION DES RISQUES NATURELS

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

SXPRW

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

- directeurs et directrices généraux de service,
- responsables risques et sécurité,
- responsables urbanisme,
- responsables des services techniques,
- directeurs et directrices santé publique,
- responsables environnement et développement durable,
- responsables de police municipale,
- agents communaux ou intercommunaux en charge de la gestion des risques majeurs.

Objectifs

Identifier les risques naturels de façon exhaustive (des aspects techniques aux aspects liés à l'environnement du territoire) pour décrire les menaces et mettre en oeuvre des démarches opérationnelles en vue de prévenir et d'alerter.

Contenu

- notion de risque et définition des termes,
- les différents risques naturels : inondations, évènements météorologiques, risques en montagne, mouvements de terrain, séismes, tsunamis, feux de forêt,
- la méthodologie de recensement,
- la méthodologie d'anticipation,
- la démarche opérationnelle : surveillance, alerte, gestion de crise.

Méthode

Mise en situation par exercice de cartographie des risques naturels sur son territoire.

Pré-requis

Connaître la méthodologie d'analyse et d'évaluation des risques.

LA PRISE EN COMPTE DES RISQUES NATURELS DANS LES DOCUMENTS D'URBANISME ET LES OPÉRATIONS D'AMÉNAGEMENT

Durée 2 jours présentiels + 1 à distance

Niveau Approfondissement

Code stage
SXNAT

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeur ou directrice de l'environnement, cheffe ou chef de projet foncier, urbanisme et aménagement ou cadre chargé de la prévention des risques naturels.

Objectifs

- déterminer l'intégration des risques naturels dans la conception des opérations d'aménagement à partir d'une approche de résilience des territoires,
- établir les actions permettant leur prévention en associant l'ensemble des acteurs concernés.

Contenu

- l'identification des risques naturels et de leurs conséquences sur l'aménagement (analyse de la vulnérabilité).
- les obligations de l'Etat, des communes et des administrés et la concertation entre ces acteurs,
- l'impact de la loi MAPTAM pour les communes et les intercommunalités avec la compétence GEMAPI (gestion des milieux aquatiques et de prévention des inondations),
- la traduction de ces enjeux et responsabilités dans les documents de planification et de prévention (SCoT, PLU, PPRN, PPRI, etc.) et les opérations d'aménagement (évolutions des formes urbaines, modes d'habiter et d'occupation des sols, innovations architecturales et paysagères, etc.),
- la gestion de la relation à la population.

Méthode

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage et un temps à distance sous forme d'un module de e-formation / des activités d'apprentissage à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

- Etudes de cas.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra, d'un casque audio, d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LE DIAGNOSTIC DES OUVRAGES ET LA PLANIFICATION DES TRAVAUX LIÉS À LA GESTION DES MILIEUX AQUATIQUES ET LA PRÉVENTION DES INONDATIONS (GEMAPI)

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage
SXGEM

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

- directeurs et directrices et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau,
- cadres chargés de la protection, de l'aménagement et de la gestion du littoral,
- responsables GEMAPI, gestionnaires des ouvrages, de systèmes d'endiguement, techniciens digues.

Objectifs

Planifier et réaliser les travaux sur les ouvrages liés à la GEMAPI.

Contenu

- la réglementation, les responsabilités,
- la réalisation d'un inventaire des ouvrages (recensement, qualification du rôle des ouvrages, identification des propriétaires, détermination du niveau de protection...),
- la détermination du niveau de vulnérabilité, des aléas, des zones à enjeux, des différents acteurs à mobiliser, l'analyse coûts-bénéfices, les procédures, l'étude de danger,
- la connaissance et l'utilisation de tous les documents de porter à connaissance (PAPI, DICRIM, SCOT, PLU, PLUi, atlas, cartographies, SIG, études diverses, SLGRI...),
- la réalisation d'un diagnostic du bon état des ouvrages,
- la planification et la réalisation des travaux (budget, aides financières, maîtrise d'ouvrage, maîtrise d'œuvre, ingénierie de travaux, réception des travaux...).

Méthode

- e-formation à partir de vidéos, de fiches de synthèse, de diaporamas (3h00 d'activités pédagogiques + 3h00 d'e-communauté de stage à distance avant le présentiel)
- échanges d'expériences,
- cas pratiques.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur avec un accès à internet et d'une adresse courriel personnelle.

LA PRÉVENTION DES RISQUES INONDATIONS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage
SX8Q8

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

- responsables de gestion de la ressource en eau et des risques inondation,
- directeurs et directrices et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau.

Objectifs

- connaître les différents types d'inondations selon également les spécificités géologiques et climatiques des territoires,
- connaître la réglementation, les responsabilités, les politiques, les acteurs et actrices et les outils de prévention des risques inondation,
- développer une culture du risque pour réduire la vulnérabilité aux inondations,
- savoir mettre en place une politique de prévention,
- connaître et réaliser les aménagements nécessaires.

Contenu

- le rôle des collectivités et des autres acteurs et actrices dans la prévention des inondations,
- les plans et les programmes d'actions de prévention et de protection,
- les liens entre la gestion pluviale et les inondations,
- la gestion des événements d'inondation,
- les acteurs et actrices et la coordination,
- l'accompagnement d'une culture du risque,
- les actions de diagnostic et d'aides à la réduction de la vulnérabilité,
- les ouvrages de protection et de gestion alternative,
- les conditions de réussite pour vivre avec l'eau.

Méthode

- e-formation à partir de vidéos et/ou de schémas et/ou de fiches de synthèse (3h00 de ressources + 3h00 d'e-communauté de stages)
- échanges de pratiques.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel personnelle.

LA CONNAISSANCE ET L'ÉVALUATION DU RISQUE LITTORAL

Durée 2 jours présentiels

Niveau Expertise

Code stage

SXERL

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

- responsables de services environnement, eau, littoral, aménagement et urbanisme,
- Stage piloté par le CNFPT, ouvert aux personnes habituellement formées par l'Office Français pour la Biodiversité.

Objectifs

- connaître et maîtriser les outils d'évaluation du risque littoral,
- anticiper les risques,
- préserver les activités et le patrimoine naturel et gérer le trait de côte,
- concerter avec les différentes populations et usagers.

Contenu

- les différents risques littoraux auxquels sont soumises les collectivités littorales,
- les risques, les aléas, les vulnérabilités : l'approche des différents concepts,
- le contexte réglementaire et les outils de planification,
- les outils disponibles d'observation, de suivi et d'évaluation des risques,
- les techniques de concertation.

Méthode

- mises en situation,
- travaux en groupe,
- analyse de retours d'expériences.

Pré-requis

Aucun

SANTÉ PUBLIQUE ET GESTION DES RISQUES SANITAIRES

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

SXPRZ

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

- directeurs et directrices généraux de service,
- responsables risques et sécurité,
- responsables urbanisme,
- responsables des services techniques,
- directeurs et directrices santé publique,
- responsables environnement et développement durable,
- responsables de police municipale,
- agents communaux ou intercommunaux en charge de la gestion des risques majeurs

Objectifs

Identifier les différents risques de santé publique pouvant survenir sur un territoire pour les anticiper et les traiter.

Contenu

- l'approche globale des risques sanitaires,
- le risque infectieux et ses conséquences sociales et économiques,
- les risques sanitaires liés aux activités industrielles et technologiques,
- les risques de contamination alimentaire et les risques liés à l'eau,
- les risques sanitaires liés aux événements naturels,
- les risques sanitaires liés aux risques sociétaux,
- les grands rassemblements et la propagation des épidémies, les décès massifs (phénomènes propres aux systèmes clos).

Méthode

Exposés de cas concrets.

Pré-requis

Aucun

DÉVELOPPEMENT LOCAL

Comment renforcer les coopérations économiques, l'économie sociale et solidaire (ESS), et l'écologie industrielle et territoriale pour impulser de nouveaux modèles économiques ?

- ▶ L'écologie industrielle et territoriale
- ▶ L'économie sociale et solidaire
- ▶ Le développement économique



LA CONCEPTION ET L'ANIMATION D'UN PROGRAMME D'ÉCOLOGIE INDUSTRIELLE ET TERRITORIALE (EIT)

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

Code stage

SXEIT

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Responsables et cadres territoriaux contribuant aux politiques de développement économique/développement territorial/environnement, chargés et chargées de développement économique, chargés et chargées de mission énergie, environnement, développement durable, plan climat ou transition énergétique.

Objectifs

- Comprendre en quoi un programme d'Écologie Industrielle et Territoriale (EIT) peut être à la fois un outil de développement territorial et un outil d'accompagnement d'une stratégie de transition écologique,
- maîtriser les méthodes d'animation d'un programme EIT.

Contenu

- Quelles différences entre Ecologie Industrielle et Territoriale, Ecologie Industrielle et Economie Circulaire ? Comment sortir de la sémantique et relier ces concepts aux enjeux et aux contraintes des territoires ?
- Les bénéfices de l'accompagnement des acteurs économiques à optimiser leur outil productif et l'usage des ressources
- les méthodes à mettre en œuvre pour obtenir des résultats tangibles et pérennes
- le rôle de la collectivité locale pour transformer des initiatives ponctuelles en pistes durables
- le contexte national en faveur de l'Écologie Industrielle et Territoriale, les dynamiques régionales.

Méthode

- alternance d'apports théoriques et de mises en situation pédagogique à partir de cas réels pouvant être apportés par les stagiaires,
- décryptage des situations associant des intérêts d'acteurs économiques privés et institutionnels,
- identification par un jeu de rôle des leviers de réussite d'une stratégie EIT coopérative.

Pré-requis

Aucun

L'ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS D'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

Durée 2,5 jours présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage

SXAET

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Directeur.rice.s et cadres du développement économique, chargé.e.s de mission développement économique, chargé.e.s de mission prospection entreprise.

Objectifs

- analyser l'accompagnement proposé par les collectivités locales dans la mise en oeuvre de projet économique sociale et solidaire (ESS),
- connaître les politiques nationale et locale de soutien aux projets d'ESS,
- définir les contours d'un projet d'économie sociale et solidaire,
- argumenter les différentes formes d'accompagnement possibles.

Contenu

- cadres législatifs français et européens relatifs à l'intervention économique des collectivités,
- conditions d'intervention économique des collectivités locales,
- conséquences prévisibles de la réforme des collectivités territoriales.

Méthode

Supports visuels pour les apports théoriques sur les cadres législatifs et réglementaires, Travaux en groupes à partir des projets de territoires des participant.e.s, Rencontres avec des acteur.rice.s économiques, Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'une e-formation de stage ou e-communauté de stage, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet

LA PROMOTION ET LA MISE EN OEUVRE D'UNE DÉMARCHE DE CIRCUIT COURT

Durée 2 jours

Niveau Expertise

Code stage

SXDEC

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

Directeur.rice.s du développement économique, chargé.e.s de mission développement économique, chargé.e.s de mission prospection entreprise, chargé.e.s de mission ESS, chargé.e.s de mission emploi, chargé.e.s de mission insertion.

Objectifs

- Connaître la définition des circuits courts : finalités, fonctionnement, acteurs
- Repérer les filières de son territoire
- Définir le rôle et les moyens de l'acteur public pour promouvoir une démarche de circuit court

Contenu

- Les méthodes d'élaboration d'un diagnostic des ressources locales
- Les problématiques foncières
- Les actions de promotion des filières
- Les stratégies nationales et locales
- Les aides publiques

Méthode

- Apports théoriques et pratiques.

Pré-requis

Aucun

L'ACCOMPAGNEMENT DES FILIÈRES ET DES COOPÉRATIONS ÉCONOMIQUES

Durée **2 jours présentiels**

Niveau **Expertise**

Code stage

SXFCE

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Directeurs et directrices du développement économique, chargées et chargés de mission développement économique, chargées et chargés de mission entreprise.

Objectifs

- connaître et comprendre les logiques à l'oeuvre dans les synergies d'entreprises,
- identifier les leviers d'action des collectivités locales pour accompagner la création et/ou la dynamique de clusters,
- définir une filière économique,
- connaître les acteurs d'une filières économique,
- animer une filière économique.

Contenu

- le rôle des clusters et Service de Production Locaux,
- l'importance des Clusters et SPL dans l'économie moderne et l'économie des territoires,
- les moteurs de l'innovation : points d'actualité sur les dispositifs nationaux et européens existants,
- le cas particulier des Pôles Territoriaux de Coopération Economique,
- les échelles territoriales des filières.

Méthode

- supports visuels et conférences pour les apports théoriques,
- constructions de plans d'action en groupes de travail.

Pré-requis

Aucun

RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE DES ORGANISATIONS

Comment mettre en place une démarche éco-responsable et favoriser la prise en compte des enjeux du développement durable ? Comment engager des pratiques professionnelles écoresponsables, avec une approche par métier ?

- ▶ Les démarches éco-responsables
- ▶ Les éco-gestes professionnels



L'IMPLICATION DANS UNE DÉMARCHE ÉCORESPONSABLE EN COLLECTIVITÉ

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

OL4SN

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Agent ou agente impliqué ou souhaitant s'impliquer dans une démarche de développement durable en collectivité.

Objectifs

Participer à la mise en place d'une démarche écoresponsable en collectivité.

Contenu

- La notion de développement durable et d'éco-responsabilité,
- Les caractéristiques et les principales démarches écoresponsables,
- Les éco-gestes collectifs et individuels,
- Les partenaires et les aides financières mobilisables,
- Les leviers à la mise en œuvre de ces démarches et les écueils à éviter

Méthode

Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

PILOTAGE D'UNE DÉMARCHE DE RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE DES ORGANISATIONS EN ÉTABLISSEMENT ET SERVICE MÉDICO-SOCIAUX

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

Code stage
SX23B

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Directeurs, directrices et cadres des établissements sociaux et médico-sociaux.
Directeurs, directrices et cadres d'établissement pour personnes âgées.
Directeurs, directrices et cadres d'établissement d'hébergement pour personnes dépendantes.
Directeurs, directrices et cadres de service de soutien à domicile.

Objectifs

- S'initier aux enjeux stratégiques de la démarche de développement durable dans le secteur médicosocial
- Comprendre les démarches de RSO, RSE, DD en ESSMS dans le contexte de transition démographique, économique et écologique
- Maîtriser la démarche méthodologique

Contenu

- Le concept et les enjeux de développement durable appliqué au secteur du vieillissement,
- La définition, la stratégie et l'action dans les ESSMS,
- La démarche RSO, RSE, DD pour permettre anticipation et innovation dans ce secteur,
- La mise en oeuvre de pratiques responsables liées aux domaines économique, social, environnemental,
- Les freins et les leviers dans l'engagement d'une stratégie RSE,
- Les conditions de réussite de la démarche.

Méthode

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours, articule pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes

Pré-requis

Aucun

LES POLITIQUES ÉDUCATIVES LOCALES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

SXPJ2

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

Directeurs, directrices et cadres chargés des services éducation, affaires scolaires et périscolaires, jeunesse et animation.

Objectifs

- appréhender l'organisation des politiques éducatives locales,
- identifier les compétences et les responsabilités des collectivités,
- identifier les liens avec les politiques de l'enfance et de la jeunesse,
- identifier les acteurs éducatifs locaux,
- identifier la place du développement durable dans l'action éducative locale,
- comprendre le projet éducatif local.

Contenu

- les politiques de l'éducation et de la jeunesse
- les repères historiques sur la construction des politiques éducatives locales (du service public de l'éducation à l'organisation des loisirs)
- les compétences et les responsabilités des collectivités locales en matière éducative .
- les liens avec les politiques de l'enfance et de la jeunesse
- les acteurs des politiques éducatives territoriales :
- la place et la rôle des acteurs éducatifs
- les complémentarités des acteurs et les modalités de partenariat
- la place du développement durable dans le champ de l'action éducative locale
- les finalités et enjeux du projet éducatif local.

Méthode

- apports théoriques structurant l'analyse des pratiques professionnelles,
- études de cas,
- débats.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques en ligne, consultables avant/ pendant/ après la formation, sur une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

- s'appropriier en amont les notices, diaporamas et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

LE PILOTAGE DU SUIVI ET DE L'ÉVALUATION D'UN PROJET ÉDUCATIF LOCAL

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

SX3L9

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

Directeurs, directrices et cadres chargés des services éducation, affaires scolaires et périscolaires, jeunesse et animation, chefs de projets ou coordinateurs et coordonnatrices de projets dans le champ de l'éducation jeunesse.

Objectifs

- appréhender les méthodes possibles de suivi et d'évaluation du projet éducatif local,
- mesurer l'efficacité des actions au service du projet éducatif local,
- identifier la place du développement durable dans le projet éducatif local,
- identifier les éléments qui permettront de réajuster ou de réorienter le projet éducatif local.

Contenu

- l'analyse et le suivi du projet :
- les étapes de mise en œuvre essentielles à retenir pour suivre le projet,
- les outils de suivi du projet.
- l'évaluation du projet :
- la démarche d'évaluation choisie,
- la construction des critères et des indicateurs,
- l'analyse des écarts et la résultante,
- l'intégration du regard des parents et des enfants dans la démarche,
- la prise en compte des acteurs dans le processus de suivi et d'évaluation du projet,
- la prise en compte des enjeux de développement durable dans le projet,
- l'élaboration d'un projet éducatif adapté,
- la communication et le partage des résultats pour décider/informer/capitaliser,
- les ajustements/ les suites du projet.

Méthode

- approche introspective
- verbalisation et mise en image
- exercices pratiques
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques en ligne, consultables avant/ pendant/ après la formation, sur une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

Avoir des connaissances en méthodologie de construction de projet.
Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

LES ÉCO-GESTES DANS LES SERVICES TECHNIQUES

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

OL4SM

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Agentes et agents des services techniques et activités connexes, agentes et agents de maîtrise ou encadrantes et encadrants de proximité des mêmes services.

Objectifs

Adopter une démarche écoresponsable dans ses activités, en concertation et coordination dans son service et sa collectivité.

Contenu

Eco-responsabilité en collectivité : principes du développement durable, responsabilités individuelles et collectives, risques environnementaux, éco-produits et éco-services.

- Méthodes de mise en œuvre dans les activités techniques : chantiers propres, déchets d'activité, véhicules, bâtiments, énergie, eau, espaces verts, etc. :
 - les impacts sur l'environnement,
- choix des éco-gestes appropriés,
- outils pratiques de communication, d'information et de mise en œuvre commune dans les équipes.

Méthode

Retours d'expériences

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

L'ENTRETIEN ÉCORESPONSABLE DES ABORDS ROUTIERS

Durée 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

SXYOJ

Retrouvez les
dates et lieux
des stages



Public

Agents et agentes d'exploitation de la voirie, agents et agentes techniques polyvalents.

Objectifs

- Identifier les abords routiers et leur rôle dans la biodiversité et le paysage
- Reconnaître les espèces végétales invasives dans le cadre du système routier
- Présenter les techniques d'entretien respectueuses de l'environnement.

Contenu

- définition du cadre réglementaire,
- identification de la biodiversité des abords,
- analyse des différentes fonctions des abords routiers et le niveau de service à l'utilisateur, du paysage,
- reconnaissance des espèces végétales invasives,
- entretien des abords, fauchage, désherbage, curage,
- entretien des plantations et des points singuliers,
- utilisation des méthodes alternatives de traitement,
- évaluation de l'impact du sel sur la biodiversité flore et faune en milieu routier.

Méthode

- Apports théoriques.
- Présentation d'exemples et retours d'expériences.

Pré-requis

Fondamentaux d'entretien et d'exploitation de la voirie.

LE DÉSHERBAGE DES ESPACES PUBLICS DANS LE RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

SXK0C

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Agentes et agents de propreté des espaces publics, agents techniques polyvalents

Objectifs

- identifier les techniques alternatives de désherbage de l'espace public pour en comprendre les conditions d'usage et le matériel nécessaire,
- adapter les différentes techniques de désherbage en fonction de l'espace public et selon le niveau de service attendu.

Contenu

- panorama des techniques et matériels de désherbage alternatif : désherbage thermique, balayage mécanique, désherbage manuel,
- avantages et inconvénients des principales techniques,
- utilisation des matériels en toute sécurité pour l'utilisateur et les publics riverains,
- pistes d'action pour changer la perception et les pratiques de la population vis-à-vis de la végétation spontanée.

Méthode

Apports, échanges de pratiques, études de cas et démonstration de matériels le cas échéant.

Pré-requis

Aucun

LA PROPRETÉ URBAINE ET SES ACTIONS SOCIALES ET ENVIRONNEMENTALES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

SXGAZ

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Responsables propreté des espaces publics.

Objectifs

- mettre en place une démarche qualité,
- mettre en œuvre les actions sociales pour les agents de la propreté urbaine,
- décliner les actions environnementales et en particulier, celles du plan climat déclinées dans le plan propreté,
- intégrer la prévention et les risques de sécurité pour les usagers et les agents.

Contenu

- les différents outils des démarches qualité,
- le management et les actions sociales pour les agents de la propreté urbaine : prévention de la pénibilité, des TMS (Troubles Musculo-Squelettiques), évolution de carrière et réorganisation des métiers, mobilité, reclassement, reconnaissance des agents, détection de situations de l'illettrisme, accès aux outils nomades, détection de phénomènes de la radicalisation, féminisation des équipes...,
- la mise en œuvre des différentes actions environnementales notamment issues du plan climat (mesures d'atténuation au changement climatique, perméabilisation et végétalisation de la ville, économie de la ressource en eau et démarches d'économie circulaire, coopération inter-services, partenariats, évolution du matériel de nettoyage, apport du numérique...),
- la communication et l'implication citoyenne (les démarches participatives, les événements canins, les nudges : bac à marées, traces de pas vers les poubelles etc...),
- la prévention et les risques de sécurité à faire évoluer sur l'espace public pour les usagers et les agents.

Méthode

- e-formation à partir de vidéos et/ou de fiches de synthèse et/ou de diaporamas, 3 heures
- e communauté de stage, 3 heures
- retours d'expériences.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel personnelle.

L'ÉCO-GESTION DE L'EAU DANS LE BÂTIMENT

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

Code stage

SX6QJ

Contactez
votre
délégation
pour
programmer
ce stage

Public

- Responsables des bâtiments,
- Responsables des services techniques,
- Cadres responsables de la maintenance de bâtiments,
- Economes de flux.

Objectifs

Mettre en oeuvre une démarche de réduction des consommations d'eau et d'optimisation de la ressource dans les bâtiments publics : diagnostic, plan d'action, mise en oeuvre de solutions innovantes, sensibilisation des usagers et suivi des consommations.

Contenu

- Les enjeux de l'éco-gestion de l'eau,
- Les dispositions réglementaires relatives à l'écogestion de l'eau,
- Les étapes d'une démarche d'écogestion de l'eau,
- Les rôles et responsabilités de chaque intervenant.e,
- Les différents leviers de réduction de la consommation d'eau et d'optimisation de la ressource,
- La récupération d'énergie sur les eaux pluviales et les eaux usées,
- Les techniques d'écogestion de l'eau dans les bâtiments et de récupération d'énergie,
- Le choix le plus adapté en matière de construction de dispositifs de réduction des consommations d'eau,
- La mise en oeuvre des solutions techniques,
- La sensibilisation des usagers.ère.s à la notion de préservation des ressources en eau,
- La mesure des impacts de la démarche sur la consommation d'eau

Méthode

Apports théoriques et méthodologiques, échanges d'expérience, débats, réalisation d'études de cas et jeux de rôles.

Pré-requis

Aucun

L'ENTRETIEN DU LOGEMENT, DU LINGE DANS UNE APPROCHE ÉCORESPONSABLE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

SXK12

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

Aides à domicile

Objectifs

- appliquer les techniques d'entretien du logement et du linge,
- mettre en œuvre les règles d'hygiène et de sécurité dans l'entretien du cadre de vie,
- identifier son rôle en matière de prévention,
- prendre en compte les démarches écoresponsables dans l'entretien du cadre de vie.

Contenu

- l'organisation de son intervention en tenant compte des habitudes de vie de la personne,
- les règles et protocoles d'hygiène et d'entretien de l'habitat (pièce par pièce) et du linge,
- les produits utilisés pour l'entretien du domicile : sécurité, efficacité, conséquences de l'utilisation des produits pour la santé et l'environnement,
- les éléments de base en microbiologie,
- les économies d'eau et d'énergie, la gestion des déchets et le tri sélectif,
- la prévention des accidents domestiques et des risques de chutes, l'aménagement des espaces de vie.

Méthode

- apports théoriques illustrés,
- auto-évaluation de sa pratique professionnelle,
- échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.

Pré-requis

Aucun

LES TECHNIQUES MANUELLES DE NETTOYAGE DES LOCAUX DE TYPE ADMINISTRATIF

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage

SXQ0E

Retrouvez les dates et lieux des stages



Public

- Chargés et chargées, de propreté des locaux
- Agents et agentes d'exploitation des équipements sportifs et ludiques
- Agents et agentes d'accompagnement à l'éducation de l'enfant
- Agents et agentes de services polyvalents en milieu rural

Objectifs

- Identifier les différentes pratiques de nettoyage et d'entretien des locaux
- Manipuler les produits et matériels de manière adaptée
- Organiser son travail d'entretien des locaux
- Mener ses activités dans de bonnes conditions de travail et de sécurité
- Prendre en compte le respect de l'environnement dans son activité quotidienne

Contenu

- Règles d'hygiène et de propreté
- Produits, salissures et matériels
- Techniques de nettoyage
- Planning d'intervention
- Plan de nettoyage
- Remisage du matériel et stockage des produits
- Protection du travailleur
- Risques liés aux postures et à l'utilisation des produits et du matériel
- Réglementation sanitaire et environnementale applicable aux travaux dans sa spécialité Ecomatériaux, produits verts

Méthode

- Apports
- Exercices de mises en pratiques.

Pré-requis

Aucun

VOS CONTACTS



POUR UN CONSEIL, UNE FORMATION ET POUR TOUTE INFORMATION,
CONTACTEZ LES SERVICES DE LA DÉLÉGATION **EN CLIQUANT ICI**

